देती। नाना प्रकार की भाषाए ढाज नहीं बनती। मैं सक्कृत जानता हूं, दिन्दी जानता हूं, प्राष्ट्रत जानता हूं, जबेबी जानता हूं, केंब जानता हु—स्म प्रकार भाषाओं का यह बढ़ता है। भाषा बोतने का मानम है, बिबार को अवत करने का मानम है, वह हमारे बहुकार का मानम बन जाती है।

रा नाजन है, यह हमार नहें कर स्वान स

के स्थापन न परवाय है।

असमुद बात बहुन ही मने की थी। उस पमें ने पाट्रामात के हुएव की बीध
आता। मन्माधी की भी मतीय मिला कि एक अंक्यिन स्मित्त की बात काम
बाता। मन्माधी की भी मतीय मिला कि एक अंक्यिन स्मित्त की बात काम
बात पाट्री के मार्था वोटे । उस्ते को स्मित्त के हुए कहा, 'ओ हुए अनुभव काम पाट्री की मर्परी है। विता जम बात की अधिक समास महेंग, उसीक
बाती पहिलों की मर्परी है। विता जम बात की अधिक समास महेंग, उसीक
बाती पहिलों की मर्परी है। विता जम बात की अधिक समास महेंग, उसीक
बात पहिलों की मार्थी पहिलों की स्मार्थ पहिलों को बारा वा बढ़ेंअधिक मून्य देश वे बानी पहिलों की समास्य मुला । समस्य मुला
के पाट्री हमार्थ बात की की से बील—"बहाराय । यात्र समुद बात है।'
के बाद यह बिहान उसी और बील—"बहाराय । यात्र समस्य मार्थी
स्मार्थ के बात की की समस्य महान । अधिक की साम्यार्थ की साम

बहु बहुमान को बात करे।' बात गारी समाज हो गई, मानो सहस्त ने हो बहुमान बारा की निमंतरा, निया है। बहुमान बर भाग का हो अधिकार है जो बहुमान साथा की निमंतरा, आसा की पविश्वता और आस्वा की बिनुधि से प्रमुख होता है, यो दहामान भाग करेप की विश्वता से उत्पन्न होता है, उसे भागा में कर कर निया, मह कि नो मेरी विश्वता से उत्पन्न होता है, उसे भागा में बर कर निया, मह मेरी मही बहुमान की सहस्त की स्वाध का स्वाध कर नहीं होता। अन्तर प्राप्त मो सहस्त नहीं बातता, उसे बहुमान का भी स्वाध ने बाय कर हमने प्रश्न अह यो, आस्वा से सहस्त अस्त होने बाते बात की भागा में बाय कर हमने प्रश्न अह

४ मन के जीते जीत

'पन्ना समिविखए धम्मं, तत्तं तत्तिविणिच्छियं'—धमं के परम अयं की जानना है, तत्त्व के निश्चय को जानना है, तो प्रज्ञा के द्वारा उसकी समीक्षा करो, प्रज्ञा के द्वारा देखो, उसके भीतर को देखो, बाहर के रूप को मत देखो। 'पन्ना 'समिविखए'—प्रज्ञा के द्वारा गहरे मे उत्तरकर देखो। उसकी अतल गहराई में जाकर देखो। तब तुम जान पाओंगे कि परम धमं क्या है ? यह वेशभूपा का अलगाव या चार-पांच महात्रतों की भिन्नता, संख्या का परिवर्तन धमं नहीं है। धमं इनमें नहीं मिलेगा। प्रज्ञा द्वारा गहरे में उत्तरों और देखो। धमं वहां मिलेगा। उसमें कोई भिन्नता प्रतीत नहीं होगी। सब एके ही प्रतीत होगा।

त्रिसकी हम आज चर्चा कर रहे हैं, वह प्रेक्षा घ्यान क्या है ? प्रेक्षा घ्यान है: गहरे में उतरकर देखना। जब तक गहराई में नहीं उतरा जाता, सत्य की नहीं देवा जा सकता। हम सत्य को देखना चाहते हैं। हम सत्य को जानना चाहते हैं। उसे देखने-जानने के दो माध्यम हैं—एक विचार और दूसरा दर्शन—देखना । हम विनार ने बहुत परिचित है, किंतु दर्शन से अभी परिचित नहीं हैं, देखने से अभी परिचित नहीं हैं। विचार का धरातल नीचा रह जाता है, दर्शन का धरातल उससे यहन ऊपर चला जाना है। दर्शन में जो शक्ति है वह विचार में नहीं है। जहां तक दर्गन पहुंच गहता है, वहां तक विचार नहीं पहुंच सकता। विचार की पहुंच बढ़ा मीमित रह जाती है। दर्शन की पहुंच बहुत आगे चली जाती है। जहां दर्शन होता है, वहां विचार समाप्त हो जाता है। विचारों को समाप्त करने का सबसे बध्या माधन है-दर्मन । आप जब दर्मन की भूमिका में प्रवेश करते हैं, देखना पुस करते हैं, तब विचार अपने आप बंद हो जाते हैं, आप बहुत बार सोचते हैं कि ो। गां। मा वाजा कैसे टूटे ? विचारों का प्रवाह कैसे बंद हो ? एक के बाद एक ार्ज गाँउ विचारों को कैसे रोका जाय ? विचारों को ऐसे नहीं रोका जा सकता । अहं रोका जामकता है—दर्शन के द्वारा, देखने के द्वारा । आप देखने का अभ्यासः करें। जैने ही आप देखने लगेंगे, दर्शन होने लगेगा, विचार बद हो जाएंगे। दो साक ने नहीं वा सहते। या तो दर्शन चलेगा या विचार चलेगा। दर्शन है तो विचार त्री राजा और विकारहोगा तो दर्यन नहीं होगा। दोनों दो दिशागामी पश्चिक है। दोनो मोदो मिल-मिल दिशाएँ हैं। दोनों साथ नहीं चल सकते। एक ही चरिना १ नाम जिनाको भाहे, उसको पकर्षे । रहेगा एक हो । या तो दर्शन रहेगक भारत गर अंतरण संस्थान के स्टिस्ट के मिलार हिसी भी वस्तु को देया जा सकता है। जहीं देखना है, वहीं यह प्रश्न ही नहीं हो मकता कि किमको देखना है और किसको नहीं देखना है। किसी भी बस्तु

. जा प्रकार का देखें। यह महते सीधा दर्गत है। कोई भी आकार सामने आया को देखा जा सकता है, देख सकते हैं। और हमने उसे देवना प्राप्त कर दिया। प्राक्षार का दर्शन करने सग गए। हर आहृति, जो मामने आयी, उसके बाहरी रूपको देखने सम गए। हर आहृति के दो स्य होते हैं-एक बाहरी और दूबरा भीतरी। एक उसका बाहर का स्य और रूसरा उत्तका आस्तरिक स्य, अस्टर का स्य। ऐसी एक भी बस्तु नहीं है जिसका भाहर का रूप तो हो और अन्दरका रूप न हो। अपना अन्दर का रूप हो और बाहर का स्पन हो। दोनों होते हैं। वहां रस होता है, वहां छितका भी होता है। पहा जिनका होता है, वहा रम भी होता है। हम सितके की भी रेखें और रस की पर्वा 10 रण वाण वा पर्व भी रेखें और जिलके को भी रेखें। बाहर और भीतर— भी रेखें। इब मुद्रे को भी रेखें और जिलके को भी रेखें। होतों को देखें । पहले बाहर को देखें, किर भीतर को देखें । पहले स्पृत को देखें,

पहल दर्शन में को हमारे सामने आता है वह है स्कूल रूप। हिन्तु जो पहले फिर मूहम की देखें। दर्मन में आता है उतना ही वह नहीं, उसके भीतर भी बहुत है। मूटम की भी प्रशास व प्रधान दे गढ़ गढ़ा प्रवह मार्थर सामग्री है। अस्त हते देखें। मेरे हाव मे पेंसित है। आप इसके स्पृत रूप को देख पढ़े है। आप इसे पहुराई ते देवते बते बाए। एक मिनट, हो मिनट, वाब मिनट—देवते ही बते जाए । देवते नेयते वह स्कूल इप नष्ट होता-छा सनेवा और उतका भीतरी इर, त्रुप्त स्व हमारे बामने बाने सबेता। बाप देवते यमें, देवते यमें, देवते यमें भूग पर द्वार प्रदेश माने स्वाप्त प्रदेश प्रदेश प्रदेश है आप स्वाप्त के सामने आर्थेने कि आप

आप मैं देखित के आकार को देख रहा या। उसकी आकृति पर एकाय हो धारवयंवरित रह जायेंगे। नावन पाना कवाकार कर कर कुर गा उपकास हात कर प्रवास है। स्वा पहले सके एक हर को देखा, केवल स्वा बाहार दिया। दूसी बार हृद्धि वर्ष हो के एक हर को देखा, केवल स्वा बाहार दिया। व पूर्ण नव पर १७ (२००१) अपन्य नगर क्षेत्र में विद्यान सर्व । विद्यात एक छोटी-सी बस्तु दिख मके थे। अब बहुत ही स्वष्ट रूप से दिखने संव । विद्यात एक छोटी-सी बस्तु राज्य पर पाण पुरुष हो राज्य पर प्रति हो । एक बार के दर्गन से दे अनन्त है, अपने-आप में अनन्त पर्यार्थों को समेट हुए। एक बार के दर्गन से दे अनन्त पर्योग हमारे समने प्रकट नहीं होंगे। किन्तु हम वितनी यहराई से, जितनी प्रवास हुनार कारण करू कर हाथ । १०% हुन कर, वसका उद्घाटित होते पते मुश्यता से देशते पते जाएंबे, वे दर्बाद, एक-एक कर, वसका उद्घाटित होते पते ्राप्त । सम्ब है, माँद हम रही देतिल को पोयन्स दिन तक देवते । रहे तो यह कार्य । वनन का गहें पहेंची। हमारे निए यह और दुछ हो आएवी। यह साम के

हो हम आकार को देखें. बाहर को देखें और भीतर को भी देखें। स्पूल को उद्धाटन का माध्यम बन बाएगी। देख और मूच्य को भी देखें। देखके रहें, देखके रहें। देखके ही बजे आए। गहरे में उत्तर है वे । देवन, के ने दे देना तो ग्रंड है । वे न न दे है । विकास कर के । विकास के विकास कर के । विकास के विकास के कि ने के कि ने कि न

णरीर को देखें। बद्ध छोटाना है सभीर का अध्यक्त, पर गर्भ का अधिक है। शरीर का मंत्र दक्ता वरा है कि भिष्य को । सेन्ये को भौताओं अप के सामत छोटी पड़ जाती है। इस सीटेनों असीर मं असक मशोतों का निमाण ज्या है के यदि कोई मनुष्य निमाण करते किं, तो द्वाने विश्वानत । जात के युग में भी कर सफल नहीं हो सोता। छोटे से इस मुख्तिक में असीर पर को किंदि के वह से असीर प्रदर्भ की कर में असीर प्रदर्भ की महिला के यह अधना असीर योग्यता नहीं है कि यह दानी भूका मशीन सी का निमाण कर पक।

अपने पास हो इतना देवने की पैना है कि नाहर जान की जानपाकना है! नहीं है। आप मस्तिदक्त के एक-एक कोष्ठक को देवना प्रारंग करें। प्रश्ती-पर में कोष्ठक हैं। बोई समृति का कोष्ठक है तो कोई संनेदना का कोष्ठक है। कोई भाभ का कोष्ठक है तो कोई समा का कोष्ठक है। कोई अभिमान का कोष्ठक है तो कोई समा का कोष्ठक है। जीई अभिमान का कोष्ठक है। जितने आवेग, जितनी वृत्तियां, जिननी वासनाएं हैं—स में अलग-अलग कोष्ठक हैं। जितने आवेग, जितनी वृत्तियां, जिननी वासनाएं हैं—स में अलग-अलग कोष्ठक हैं। उन्हें देखें। आधावक को देखें। नातात्र को देखें। नाति को देखें। और भी अनेक स्थान है। आप उन्हें देखते चलें। अनेक एहस्य उद्धादित होते रहेंगे।

देखना केवल देखना ही नहीं है। उसका एक परिणाम भी होता है। अरीर के किसी एक स्थान की देखने का अर्थ होता है कि मन केन्द्रित हो जाता है। जैने ही आज्ञाचक को देखेंगे, मन सहज ही एकाग्र हो जाएगा। क्योंकि उस स्थान की अपनी एक विशेषता है कि जैसे ही मन वहां जाता है, यह उसे पकड़ लेता है। स्थान पकड़ लेगा। स्थान स्वयं मन को वहां टिकाना चाहेगा। हमारे अरीर में इतनी नाड़ियां हैं, इतना बड़ा नाड़ी-संस्थान है कि हम उनको देखते ही चले जाएं।

हमारे भरीर में अनेक ग्रन्थियां हैं। योग के प्राचीन आचार्यों ने उन्हें चक



नहां है। बाज के गरीरवास्त्री उन्हें ग्लैन्ट्स कहते हैं। वापान में प्रथनित बोढ पढ़ित 'जुरों में उन्हें बुन्तीम (Kyushos) कहते हैं। यह एक आवनवागारी बात है कि योग के आपतारी वें थती के दो स्वात कीर आवार माने हैं, आज के गरीरवास्त्रियों ने ग्लैन्ट्स के जो स्यान और आवार माने हैं और जूरो पढ़ित में बुन्तीन के जो स्थान और आवार माने हैं— वे तीनों समान है। विशेष अतार नहीं है। तीनों वे ग्रापना भीर के

To	अपूडी वयूसीस	क्लैन्ड् स	योग-चऋ
۲.	trei (Tendo)	पिनिअल ग्लैन्ड	सहसार चक
₹.	जनो (Uto)	वेच्यूटरी ग्लैन्ड	आज्ञा चन्न
١.	हिच (Hichu)	थाइराइड क्लैन्ड	বিগুৱি ৰক
	क्योटोट्स् (Kyototsu)	थाइमस स्तरह	अनाहत चक
	सुइपेट्स (Suigetsu)	सोलार प्लेक्सस	मणिपूर चक
	माइओजो (Myojo)	ऐडिनल ग्लैंग्ड	स्वाधिष्ठान चक
٠.	मुरिगने (Tsurigane)	पेत्विक प्लेक्सस	मुलाधार अक

एक के बाद एक श्लैष्ट भा क्यूमीम या चक्र को देखते क्ये जाइए। सबके स्थान रूपट रूप से प्रतिभामित होने सर्वेगे। इन्हें देखने का बहुत बडा परिचाप होना है।

हमारे मामने देवने के लिए बहुन बीचें हैं। यह प्रश्न सार्य हो जाता है कि हम का देवें ? देवने के लिए बहु मारे रही पर्यान्त है। केए कात् भी बहुन कर है। दिवान कात्र है। किए कात्र भी बहुन कर है। दिवान कात्र है। किए कात्र भी हम हों। देवने के लिए कोई वातु निकामों नहीं है। तिम वातु को हम निकामों के लिएमों मानते हैं, मुंचन से पूर्व कात्र हों है। तिम वातु को हम निकामों के लिएमों मानते हैं, मुंचन से पूर्व हों हम के हमारा इंटिंग होंग है। ये वातुए निकामों या मूर्वन का स्वान कर हम हमारा इंटिंग हमारे ह

क्या देखें ? यह पहला प्रकत था। इस पर मैंने थोडी-भी चर्चा की।

अब दूगरा प्राने हैं—की देखें ? यह बहुत ही महस्व का प्रवत है। देखना बिजना महस्वपूर्ण है, उससे अधिक महस्वपूर्ण हैं—की देखें ? इसका मीधा उत्तर



यह है 'प्रनिमेष दर्शन'। बिसी बस्तु को एक्टक देखें। बांबें युसी है, उन्हें युती रहने दें। वसका बादगांट्र। एकटक देखें। यह होगा 'अभिमेष दर्शन' — एकटक देखा। तब और हटबीम में हो 'बाटक' कहा गया है। बाटक का अर्थ है— एक बिर्दु को सदसक दृदित से देखता, विशंतर देखता।

सीमर प्राप्त है— बर्गो हेर्स ? देवारा घेनना का मून स्वमाय है। सोधना बुद्धि स्वनात को एक रिम्म है। विचारता उसका एक आलोक है। देवना अपोढ घेनना का एक आलोक है। देवना अपोढ घेनना का साम है। जब घेनना अगवन होनी है तब केवल दर्शन है। तम निक्त है। तम देवना अपोढ पेता में देवने नह होता है, स्विन्त नहीं होता है प्रवा्त नहीं होता है। या जिल्हा हमार स्वप्ता है द्वारित एवं में देवने नह अग ही नहीं होता। हुस अदने स्वमाय से कम परिचित हैं, दमलिए यह अपन हीना अस्तामाविक भी नहीं है। जिलता पहला और स्विर्ण देवते हैं, उननी हो एक्स स्वाम है। त्वती हो सामाधि का स्वम्य कुछ होती है। समाधि का स्वम्य कुछ होती है। समाधि का अनुभव देवते जाए। हुस्स हो सामोधि का अनुभव होने प्रवा्त । इस्स हो सामधि का अनुभव होने प्रवा्त । इस्स हो सामधि का अनुभव होने प्रवा्त । इस्से हो निरस्त स्वाध पुटि होतो प्रविक्त होने प्रवा्त ।

एकाप्रवा और निविधारता के जितने साधन हैं—भन्न, जर, श्वास-निरोध, पृत्त विधार का अवनंत्रन आदि-आदि—से सब स्वाभाविक ही हैं। इसने कुछ विचेप विकल्प या प्रयश्न करना होता है। देखना स्वाभाविक है। उसने किसी करना, विचार या चिल्ल्प का महारा लेना आवश्यक नहीं होता। मन की बल-पूर्वन नियोदित करने की स्थिति भी नहीं आदी। बेजन मन का नियोजन करना होता है। उससे सहन् ही स्थ्याव उपुत्त हो जाता है और पियो हुई गिलन प्रकट होता है। उससे महन् हो। स्थाप वर्ष अपुत्रीन, भी साहा स्थाप, स्थाप से छिट हुए मुश्म का प्रवादीकरण, आजन्द और शविज की अनुपूति सत्तव क्षेत के हारा हो। ही सकते है। इससिए देवने का अर्थ बहुन नियोर और बहुत बल्लि नहीं है,

दर्शन (देखने) के तीन प्रश्न हैं-व्या देखें ? क्ये देखें ? क्यो देखें ?

इत तीनों प्रत्नों वो सांताज चर्चा प्रतृत है। अब दूगरा पहलू है—सोचता। गोचता, विचार करता, जिनत वरता। वित्त भी गाय की उलाधिय हा बहुत बहा गायन है। दर्च नहीं है। विचार को व्यवंता नहीं है। विचार की भी गार्चरता है। विचार को व्यवंता तब होजी है जब बहु रिसी एक विचार की भी गार्चरता है। विद्वार को व्यवंता तब होजी है जब बहु रिसी एक विचार की प्रयंता होती है। शमसारा आहमी और पायन आहमी में अन्तर बना है वहुत बहु अन्तर नहीं है। होटा-मा अन्तर है। जो आहमी, जब बाहित, अहमें विचारों पर निवंत्रण कर सकता है, जह होता है, ममसरार सारमी। जो आहमी अपने अपने

ng (16) 2 gird 2 ma 1 girn ein Armyld 1, 18 ma 1 yer 1 sg. 1 girn yren fire sig nylvani met by nylvani mere 1 sg. 1 girn yren fire yren yren fire gir se's yer 1 melig 2 mg (1 m

। है लंक कब काम्य कब है शक दि मिलायदी कि में । रात्रका कर कि । राथ किए छक्त पर हा है हिया। वै किए एड़े रार शिक्ष कि के मान के मान है। ब्राय को के मान के कि कि कि कि कि कि विषार एक दिवा-दवाही हो, विवार। हुवा वा कितरा हुवा न हो। एक दिवा मे जुष्ट हैं, सिन्द्र की स्पान हैं। परन्तु विषार करता स्पान तब बनता है जब वह मि मन्त्र हा मान नहीं है, विवाद करना ध्यान नहीं है। विवाद करना भी मिम न मिर्ग मु । माध्य नायद नक्तमी ,माध्य नायद-प्राममी-- है येशन वास्त्र महता है। यह सारा है—विषय ध्यान या विवार ध्यान या वितन ब्यान। की प्रहादि जानी जा सबसी है। बहुत का मीतरी स्वरूप, सुरम स्वरूप जाना जा वस्तु के गुजानीय नामे जा सक्ते हैं। बस्तु का आकार जाना जा सम्ता है। बस्तु 1515 मेर हो हो एक महि है दिस करते के कुछ का है हिस्स साह मह । है किस कार मेर के है करने हम हम हम हम हम हम हम हम हम है है हम नाम हम है है हम नाम हम रागांत की विचार के द्वारा जानता, जिवस के द्वारा जानता, जितन के द्वारा क हुत्र । शामक-हुत्रक-- ई देश तक देश । ई द्वित घरंत तकार के उनार केच्य । है तथीक्स से एरहार ,है तथीक्स से प्रामाध रिन्ड है। है हिन दश्य में ,मेछर पन्ते स्यान का अर्थ होता है --वरतु का स्वभाव। यहा धर्म नही, धन्य है। धर्म-। है किल क्ष ठाक कि प्रकाशक महास दिया। किछ कि कि कि कि कि रोध्यान शुष माने जाते हैं — धन्ये स्थान और शुक्त स्थान । शुक्त स्थान

firy i fore (g unes) s ät firsel ry 'i farfig mout sprocherse firse firse i firse firse i firse firse i firse man i firse i firse fi



देखें, किर उमके परिणामो पर विचार करें, चिलान करें और जो निष्कर्ष निकल उसमे लाभ उठाएँ।

ध्यान के दो पहलू हैं—प्रेक्षा और अनुप्रेक्षा। हम देखें और सोवें। हम दोनो प्रकार के व्यानों का अवलम्बन लेकर सत्य का बीध करें, यथार्थ को जानें, समझे और तटस्य भाव से देखने का अध्यास करें । इसमे प्रेक्षा ध्यान की सफलता प्राप्त ही नकेशी। प्रेक्षा स्थान का प्रयोजन ही है कि हम स्थान की गहराई मे जाकर

देखने और सम्यक् प्रकार से जितन करने का अध्यास कर सकें और सत्य का शासात् कर सके।

२ शरीर को साधें

पहने पाँवर हाउस वनता है। फिर तार खींचे जाते हैं। फिर विजली उन तारों में प्रवाहित होती है और फिर वल्व में प्रकट होती है। विजली तब तक प्रकट नहीं होती जब तक वल्व न मिले। हम केवल विद्युत् प्रवाह (करंट) पर ही ध्यान केन्द्रित नहीं करते, किन्तु वह जिसमें अभिन्यक्त होता है उस पर भी पूरा ध्यान केन्द्रित करते हैं।

हमारा शरीर शिवतयों की अभिव्यक्ति का सबसे शिवतशाली माध्यम है। हम यदि केवल शिवतयों पर अपना ध्यान केन्द्रित करें और उन शिवतयों के अभिव्यत होने के माध्यम पर ध्यान केन्द्रित न करें तो इससे भयंकर भूल और कोई नहीं होगी। शरीर माध्यम है। उसकी उपेक्षा करना भीषणतम भूल होगी।

सबसे पहले हमें इस बात पर ध्यान देना होगा कि हमारा शरीर प्रकट होने वाली शनितमों को सेल पाने में समर्थ है या नहीं ? सशक्त है या नहीं ? इसमें धमता है या नहीं ? यदि वह सशक्त नहीं है, सक्षम नहीं है तो किसी भी शक्ति का उसमें अवतरण नहीं होगा। कोई भी शक्ति अभिव्यक्त नहीं होगी। दुवंल शिरा के किसी भी शक्ति का अवतरण नहीं होता। हमारे शरीर के जितने शिन-केन्द्र हैं वे पूरे शिवतशाली बन जाते हैं तभी उसमें किसी विशेष शक्ति का अवतरण हो सकता है। इस दृष्टि से में एक तथ्य आपके समक्ष प्रस्तुत कर रहा ह कि हम गरीर के प्रति उदासीन न हों, उसके प्रति घृणा का भाव न रखें। हम गरीर में प्रेम करना सीचें। प्रेम करें और इसलिए करें कि यह शरीर ही हमारी गरी गफलताओं का माध्यम है, सबसे बड़ा और शिवतशाली माध्यम है। इस शरीर के बिना कुछ भी नहीं हो सकता। सबसे पहले हम गरीर को समझें और शरीर में रहे हुए शिवन शरित-केन्द्रों को समझें , चैतन्य-केन्द्रों को समझें।

शरीर क्या है ? सामान्यतः यही समझा जाता है कि मांस, रक्त और गंदगी का पुराता है प्रशेर। इसमें हैं—हिड्डमां, यसा और मज्जा । यड़ा बीभत्स रूप है, जिसे देवते ही मन पुषा से भर जाता है। शरीर का बीभत्स रूप हमारे सामने प्रस्तुत्त है। हमने वैदाग्य की दृष्टि में मारी को बीभाग क्या की देवने का प्रयस्त रिवा है। यह दृष्टिशीय गयत नहीं है। यह गव है कि स्वीर ऐगा हो है, बीभाग है। इनवें की कै गार दिखाई नहीं देता। यह जिन सात धानुओं से निष्पत्त है, वे में से हैं। वह स्वीर स्वाद है, बीभाता है, विकृत है, क्यों कोई सदेह नहीं है। तिकृत यह भी तो देवने का एक कोच गता है। हमने देवने कोच मी हो सकते हैं। किसी में बत्त को देवने का एक कोच गता हो। तो वा वह म वर्ष को एन है। होगी से देवने हैं, तब हम एकांगी हो। जाते हैं। हमारा वृद्धिकोण गिम्या वन आगा है। वृद्धिकोण गम्यक्त तब सतता है जब हम उस वस्तु को सनेक कोणों से देवने हैं तब हम एक्सी हो। हमारा वृद्धिकोण गिम्या वन अता है। वृद्धिकोण गम्यक्त तब सतता है जब हम उस वस्तु को सनेक कोणों से देवने हमारा वर्षान , सम्या पृद्धि प्रती है। यह से सदेत हमें हुए एक्सी है। यह सिम्या वन जाती है।

सरीर को देवने का दूनरा दृष्टिकोंग भी है। वह यह है कि शरीर जितना सम्बद्ध है, उतका सारमूत हमारे लिए कोई दूसरा प्रशाम नहीं है। पूर्व यह नहीं है। प्रस्तात्मा की, चीतम भी या शनित की अभिव्यत्तित कोई कर सकता है तो यह परोर ही कर सकता है। कोई भी केवलतानी बना है तो वह समर्थ सरीर के

विना नहीं सना ।

केनसमान सारमा को सावित है, उदकी निरायण अवस्था है। इस अवस्था स बान के चारे सारच्या इर हो नाते हैं और पूर्ण विता, अब्दर विता का उदय हो जाता है। किन्तु इस भान के प्रकट होने के लिए भी एक करते हैं। हर कोई सरोर केनसमान के अवतरण को हो नहीं सेल सकता। सर्व यह है कि वो सरोर क्याक्यमसायक सहनन वाला होता है नहीं केनसमान के अवतरण को स्व स्वच्छा है। इस सरोर काला मनुष्य हो केनसी हो सकता है, इसरा नहीं। स साक्यमसायक सबसे मनित्रमाती संहनन है, मरीर-संख्वा है। इसमें अस्थि वध मत्यन प्रवृत्त होता है। इस सरोर को धारण करने वाला मनुष्य ही केनसी हो सकता है, सामायक सरोरायां। मनुष्य की हो।

वार सेचेंगे, यह केंद्री बार्ग? यह सेद्रा अनुष्य बारीर के साथ? केवसजान मी प्राप्त वेदना का अनुष्य है, विष्ठुद वेदना का अवस्थल है, सेवान का सुष् विकास है। यह साथन-सिवसत और पाल होता है। पान देव का सुप्त सिवस होने पर मिलना है। किर उदके साथ यह सर्व क्यों?यह प्रतिवस क्यों कि क्याल्यफ

नाराच महनन बाला मनुष्य ही केवली हो सकता है, दूसरा नही ?

यह वर्क हो सबता है, बिन्तु मैं समझता है कि यह प्रतिबंध बहुत महस्व-पूर्ण है ।

एक छोटाना मन बनाया। उस पर दम आदमी बँट मक्ते हैं। इतनी ही है समता जममें। यदि उस पर प्रमान शादमी बँटने वा प्रयस्त वरें तो बहु मक् टूट जाएगा, क्योंकि उसमें प्रयास शादमियों के भार को जैतने की क्षमदा गही है, शक्ति नहीं है। पतले कपड़े में भारी चीज डालने से कपड़ा फट जाता है। जितना भार है, उस भार को उठाने की, झेलने की जिसमें क्षमता है, वही उस भार को उठा सकता है, झेल सकता है।

शरीर का संहनन, शरीर की संरचना यदि दुर्बल है, हमारा स्नायु-संस्थान दुर्वल है, कमजोर है और यदि उसमें कैवल्य जैसी शक्ति का अवतरण हो जाए तो शरीर फट जायेगा। उसे झेल नहीं पायेगा। चूर-चूर हो जायेगा। कैवल्य की वात तो दूर, छोटी-मोटी शक्ति के अवतरण को भी वह झेल नहीं पायेगा। चूर-चूर हो जाएगा।

मस्तिष्क में एक चक है—सहस्रार। वह शक्ति-केन्द्र है। कोई दुर्वल व्यक्ति उस शक्ति-केन्द्र पर ध्यान करता है। ध्यान के साथ वह चक्र सिक्य हो जाता है। उसकी सिक्यता गर्मी पैदा करती है, ताप और ऊर्जा पैदा करती है। वह गर्मी इतनी तीव्र होती है कि दुर्वल शरीर उसे सह नहीं सकता, झेल नहीं सकता। आदमी पागल हो जाता है।

सामान्यतः वता दिया जाता है कि सहस्रार चक पर ध्यान करो, मन को एकाग्र करो। परन्तु साथ में यह भी ध्यान रखना आवश्यक है कि किस अवस्था में उस केन्द्र पर ध्यान करना चाहिए। जब तक हम आज्ञाचक को नहीं साध लेते, आज्ञाचक पर ध्यान केन्द्रित करने की क्षमता का विकास नहीं कर लेते और सीधा सहस्रार चक पर ध्यान केन्द्रित करने के प्रयत्न में लग जाते हैं तो अनर्थ घटित हो सकता है। लाभ के बदले अलाभ हो सकता है। वह प्रयत्न सार्थंक नहीं होगा, वयोंकि उस तीव ताप को झेल सकने की क्षमता हमारे घरीर में नहीं है। अनेक ध्यान-साधक पागल हो जाते हैं। यह ध्यान का दोप नहीं है। यह स्वयं ध्यान-साधक पागल हो जाते हैं। यह ध्यान का दोप नहीं है। यह स्वयं ध्यान-साधक पा दोप है, क्योंकि वह इस बात को नहीं जानता कि कब, किस स्थिति में, कहां ध्यान करना चाहिए ? पहले किस णिवत का विकास करना चाहिए और किम णिवत का वाद में विकास करना चाहिए ? जहां यह ज्ञान नहीं होता, वहां तनाय बढ़ता है, ताप बढ़ता है, लाभ के बदले नुकसान होता है।

हम इस बात को भी समझें कि घरीर की शिवतयों के विकास का भी एक कम है। घरीर को हमें साधना है तो उन शिवतयों का कमिक विकास करना होगा। सबसे पहले हम बैठना सीखें। घरीर को साधने का पहला चरण है—बैठना भीधना। यह बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। इसी के आधार पर आसनों का किया हुआ है। हमारों-हजारों प्रकार बैठने के बतलाए गए हैं। एक-दो नहीं, ह्यारों प्रसार। बहुत छोटी-सी बात लगती है यह कि हम बैठने पर इतना ध्यान को दें? इनने प्रसारों की क्या जहरत है? आसनों के इतने भारी विकास की का आपन्य करा सी?

एम छोडो-मो बान है—बैठने को । आदमी जैसा चाहे वैसा बैठ जाए । किन्तु



जब मरीर को माधना है और भरीर में विशिष्ट शविनयों का अवतरण करना है हो बैठने की बात को महत्व देना ही होगा। कैसे बैठें, इसे समझना होगा।

सीधे बैठें। रीढ़ की हडही सीधी रहे। ग्रीवा सीधी रहे। गीखे का पूरा भाग-गुपना के विरे से लेकर मुलाधार तक, पता तक का भाग-परा का परा सीधा रहे । यह साधना है । सामान्यत: बादमी सीधा नही बैठता-या तो वह आगे की ओर मुक्कर बैठेगा या पीछे की बोर मुक्कर बैठेगा या अकड़कर बैठेगा । वह सीधा नहीं बैठता । साधना की दिन्द ने सीधा बैठना बहुत आवश्यक है । सीधा बैठने का अयं ही है कि हमारी प्रामधारा में कोई अवरोध उत्पन्न नहीं होता। प्रामधारा का सबसे बधिक प्रवाह पष्ठरच्या में, सपम्ना में होता है। रीद की हहती पोली है। उसमें सुपुम्ना नाली है। वह मध्य नाली है। उसमें प्राण का प्रवाह होता है। यदि हम देवे बैठते हैं तो प्राण के प्रवाह में अवरोध उत्पन्न होता है। अकडकर बैठते हैं तो भी प्राण के प्रवाह में अवरोध उत्पन्न होता है। हम इधर-उधर मुहते हैं तो भी प्राण के प्रवाह में अवरोध जल्पना होता है। सीधे बैठने से यह अवरोध उत्पन्न नहीं होता । इसीलिए कहा गया है कि सीधे बैठो । रीड की हड़दी का, सुपन्ना का केवल साधना की दृष्टि से ही मृत्य नहीं है, स्वास्थ्य की दृष्टि से भी बहत मृत्य है। जापूर्वेद के आचार्यों ने यहां तक लिखा है कि भोजन करें तब सीधे बैठें, टेडे-मेंडे नहीं। बोलें तो टेडे न हो। हीकें तो टेडे न हो। कोई भी मरीर की त्रिया करें, तब धीढ़ की हहती सीधी रहे. टेटी न हो।

मेरे पुटने मे रहे था गुरू पिहस्ता को रहाया। उठने 'एन्यूनक्य'
पिहस्ता पडिये विस्तिता प्राप्त हो। उठने रहा—'पिह की हहाँ में दुक्त महत्त्व है, स्त्रीलिए पुटने में रहे हुआ है। 'यह कहा का बढ़ा ! पुटने में दुक्त भेर चनरा चन्ना है पिह की हहती थे। यह में रहे होता है, जिर में रहे होता है, क्यार में रहे होता है, जिरोर में रही थे। रहे में पह बाएमा की महिता में पहन्ती के लाएगा। उन्हों विस्तिता करो, दर्ग मित बाएमा की मानि बाएगी। पीइ ही हहती हुआ है जिस बाएम में गुम्मा की ठीक से सम्माति का स्त्रीता की स्त्र नहीं साधा, वह साधना करता हुआ भी अपने प्रयत्न में सफल नहीं हो सकता।

हमारे शरीर में अनेक चैतन्य-केन्द्र हैं, जहां चेतना विकसित है, प्रकट है। इन केन्द्रों के माध्यम से विशेष शक्तियों का अवतरण होता है। हम उन केन्द्रों को साब्रें, विकसित करें। जब तक हम उनको विकसित नहीं करेंगे, तब तक उन का उपयोग नहीं हो सकेगा। एक कहानी है, किन्तु वह इस तथ्य को स्पष्ट करने वाली है।

एक भाई अपनी वहन के घर गया। भोजन का समय हुआ। न जाने वहन के मन में क्या वात उत्पन्न हुई, उसने यानी में गेहूं परोसे और उसे भाई के सामने रच दी। भाई प्राकृतिक चिकित्सा नहीं करवा रहा था कि कच्चे गेहूं खाए। परन्तु वहन ने परोसा। भाई ने देखा। वह वोला—'वहन! यह क्या? ये कैंसे धाए जा सकते हैं?' वहन वोली—'भैया! मैंने मूल वस्तू परोसी है। सारे खाच इसी से वनते हैं। यह मूल खाद्य है। मैंने सोचा—भाई घर आया है। उसे मूल का ही भोजन कराऊं।' भाई ने सुना। विना कुछ खाए उठ गया। वेचारा खाता भी तो क्या?

कुछ महीने वीते। वहन की लड़की के विवाह का प्रसंग आया। वहन के घर उसने एक पूड़ा भेजा। भाई के घर से कुछ आया देख, वहन प्रसन्त हुई। उसने पूड़ा योला। उसमें रूई थी। केवल रूई। वहन को कुछ भी समझ में नहीं आया। वह विद्या कपड़ों की आया लगाए वैठी थी। पर मिली उसको केवल रूई। कुछ दिनों वाद भाई भी आ गया। वहन ने पूछा—'यह क्या मजाक! विवाह में रई का क्या प्रयोजन? भेजने ये कपड़े और भेजी रुई। यह क्यों?' भाई योला—'वहन! मैंने मूल भेजा है। सारे कपड़े इसी रुई से वनते हैं। मैंने सोचा—कपड़ों का क्या भेजना। वहन के घर विवाह है। कपड़ों का मूल ही भेज दूं, इसीलिए रुई भेजी है। यह सब कपड़ों का मूल ही।'

गारा भोजन गेहूं से बनता है और सारे कपड़े रुई से बनते हैं, यह सही है, पर बात अधूरों है, पूरी नहीं। मैं भी मानता हूं कि गेहूं से भोजन बनता है और धर्म न कपड़े बनते हैं किन्तु फेबल गेहूं से न पेट भरता है और केवल रुई से न तम्बा का निमारण होता है और न सर्थी-गर्मी से बचाव ही होता है। गेहूं से भोजन बनाना होता है, तब सूच मिटली है। इंदें से कपड़ा बुनना होता है तब सच्चा का निवारण हो नकता है और सर्थी-गर्मी से बचाव हो सकता है। पेट तभी भरता बम गेहूं से रोटी बना कर धायी जाएगी। सर्थी-गर्मी से तभी बचाव हो सकता है। पेट तभी

्नारा गरीर मुत्त है, केंच्यी सामग्री है। इससे हम जो चाहें बन सकते हैं, बाहर बर नहीं है। इसमें हमारे मभी शनित के केन्द्र और चैतन्य के केन्द्र मीजूद है। बन्दा ने हम बर्ननान हो भी देख सकते हैं, असीत को भी देख सकते हैं और भविष्य को भी देव सकते हैं। जिस शक्ति के अवतरण के बाद हम अपने हाय को यक्त भी बना सकते हैं और अपनी छाती पर से मोटर और हाथी को भी निकलवा सकते हैं।

यो लोग इम प्रकार के प्रदर्शन करते हैं, बिनकी छाती के अगर से टुक निकल आता है, पर हुई। नहीं टूटती, सरीर का एक कतरा भी नहीं टूटता, यह की संभव होता है ! यह होता है। विक स्मित ने अपने प्राण को साथा दिया, यह ऐसा कर मकता है। उत्तक्षा कुछ भी नहीं बिगदता। ऐसा होता है। पर कच्चे माल से ऐसा कुछ भी नहीं ही सकता। केवल गरीर से ऐसा नहीं हो। कच्चा । कच्चे नेहे से पेट नहीं भरता। केवल वई से सर्दी-मार्ग नहीं मिटती। येट भएने केति एत तन इंक्ने के लिए और-और तैयारी को भी खकरत हो। है। यही सात गरीर के सबय में है। सरीर को साथा केने को बकरत है। उन गवित-केन्द्रों और पैतन्य-केन्द्रों को विकल्कित कर तेने की बकरत है। सुरी तैयारी की खकरत है। सामा की दिन्द से सरीर को साथा सदस्य आवशक है।

मेरीर को सामें (मरीर के हर अवगर की जो मस्ति और पैतन्य के अवतरण की यो ममता है, अभिव्यक्ति की जो धारता है, उस केन्द्र को इतना मस्तिमाणी बना में कि बड़ी प्रदित्त का बदतरण हो मदे के, विद्यात चैतन्य की अभिव्यक्ति हो सके और उसका हम जपनीय कर सकें।

सरीर को भाग तेने का एक उपाय है—आनन । आपने गुना होगा कि
प्रतास नहानीर सोनहां-मोलह दिन-रात तक यर-ने-प्रत रह नाते । धड़ा रहना
भी एक आमन है महासीर कारी उद्धार कुछ आमन में बेठते हो रात-पार दें उद्दें ।
पत्रा प्रूमि पर दिना रहता, पर एसी उत्ती रहती । में हनन पत्नों के आधार पर
पूरी रात, पूरे दिन बेठें रहते । जैन, बोठ और वैदिक परस्ता में ह्यानो-ह्यारों है
पायक हुए हैं महासीह ए हैं । उद्धीने अदने तरि हो माग्रो के सित्त दिक्कियानों के स्वाप्त है । यह अस्वाप्तांकि और अध्यक्ष अस्वाप्तांकि है
भागों के स्वाप्त दिन से विकास है । यह अस्वाप्तांकि और अध्यक्ष अस्वाप्तांकि स्व करते हैं । यह अस्वाप्तांकि स्व करते हैं । यह स्व रात एंगी नहीं है। आपनो भी में हैं हि रात पर स्व प्तांत्र है।
पर जिल्हीने सरीर को छागा है उनके नित्त यह नव अध्युज नहीं है, अस्वाप्तांकि क्षार है।

बायोत्यमं करना अस्वामाधिक सम् सबता है। यके ही खबता है कि सपीर भी हिताए-हुनाए बिना की बैटा रहा बा सबता है। यह बसभव है। आपको जात होगा कि प्रमान कृष्य के दुब बाहुबनी बारद पहोनो ठक वायोत्यने की मुद्रा में यहें रहे। एक पूरा वर्ष बोड बमा। असनाम पास यह वन बमा। बनाओं ने उनके सपीर को आवेटिट कर बाता। विद्यान स्वाप्त वापीर वर भी इवन निर्धा से

२० दन के जीते जीत

अयत यो रहे। यया यह संभव है कि एक व्यक्ति एक वर्ष तक, पूरे बारह महीने तह या रह सके ? हिले-डुने नहीं। असंभव-सा लगता है। सब ऐसा नहीं कर सहते। हिलु जिस व्यक्ति ने अपनी शक्तियों को लागृत करने के लिए, अपने शिल-केंद्रों को विक्सित करने के लिए, प्रकट करने के लिए, शरीर को साध लिया, यह व्यक्ति ऐसा कर सहता है। ऐसा हो सकता है। इस स्थिति को नकारा नहीं आ सकता। हम यह न मानें कि वह संभव नहीं है किंतु यह मानें कि हमने उसे मंग अनते का प्रयस्त नहीं किया जिसे संभव बनाया जा सकता है।

पहुंची बात है—आमनों की । इसमें खड़ा रहना, लेटना और बैठना—तीनों महिंमा जाती हैं। मरीर को साधने के लिए आसनों को साधना बहुत जरूरी है। अमनों हो माधने हा अर्थ है—सोए हुए मन्ति-केंद्रों को जगाना, सिक्य पनाता, पित्रमीत बनाना। मरीर को साधने का आसन ही एकमाल साधन नहीं है। सुनरा नाधन है स्वान।

मान मिन मिन नहीं है, उसी का एक भाग है। प्रवास की साधने का उसे में माने को साधना और मरीर की साधना का अर्थ है प्रवास की साधना।

्रमा बमा है कि स्वास कैने लें। जैसे आसनों के हजारों प्रकार विकसित हुए

महयान, जो कि शक्ति को श्लेमने का काम करता है, यह इस प्रक्रिया से विकसित हो जाता है, मस्तिमाली हो जाता है।

तीमरा प्रक्त है--बनों के विकास का । ये चक ज्ञान-केंद्र हैं, शक्ति-केंद्र हैं। इनका विकास करना है। शरीरशास्त्र में जो ग्राथियां कहलाती हैं, योग की भाषा

में वे चक हैं। इनकी विस्तृत चर्चा पहले हो चुकी है।

वर्तमान का विज्ञान बताता है कि हमारे मस्तिष्क के पिछले भाग मे दो ग्रियां हैं। वे बहत छोटी हैं और एक-दूसरे से सटी हुई हैं। एक ग्रीय को विकसित करने का अब है कि उसके विकसित होने पर आप आगन्द से भर जायेंगे। आपकी सबेदना नष्ट हो बाएगी। कोई भी घटना घटित होती हो, आपके मन में कोई भी सबेदना नहीं होगी, कोई पीडा नहीं होगी, कोई व्यथा नहीं होगी। अखड भानद निरतर बना हो रहेगा।

दूसरी जो सटी हुई भवि है, वह अगर आगृत हो आए, विकसित हो आए तो आपना मन सदा दू ख से भरा रहेगा, दू ख कभी मिटेगा नहीं। अच्छी घटना हो या बूरी घटना, दु ख निरतर बना रहेगा । उसे मिटाया नहीं जा सकेगा ।

दोनो प्रन्थियां सटी हई है। एक आनद की है और एक दाय की। एक के विकसित होने पर आनन्द का सागर हिलोरें लेने लग जाता है और इसरी के विकसित होने पर दू य के पर्वत टूट पहते हैं। दोनो सटी हुई हैं, अतः इनकी जागृत करने की प्रक्रिया ध्वतरे से पासी नहीं है। धनरा यह है — आनंद की प्रन्यिको जागृह करने बले और तनिक-सी भूल से यदि हु छ की प्रस्थि जागृत हो जाए तो फिर साधक हुन्य के गर्व में गिर पडता है। मुख की प्रनिय जागृत करने चले और इ य की प्रत्य जागृत हो जाए तो कितना बढ़ा यनचा हो सकता है-इमनी बस्पना भी नही कर सकते।

मुख का प्रकट होता, दुःख का प्रकट होता, ज्ञान का प्रकट होता, बनित का प्रकट होना-यह सारा-का-सारा हमारी प्रनिधयो, ज्ञान-तन्तुओ और गरीर-तन्तुओं पर आधारित है। ये सारे गरीर में हैं। ऐसी स्थिति में हम बरीर की उपेक्षा कैसे कर सकते हैं ? उस ब्राग्तर को साथे बिना हम विकास कैसे कर सकते हैं ? ब्राग्नर की तैयारी के बिना, केवल भावना के बल पर, हम आये वह महीं सकते। यह बहुत बसरी है कि वैसे हम भावना को शुद्ध करने का प्रयत्न करते हैं, वैसे ही मरीर की शक्ति को विकसित करने का प्रयत्न करें। सरीर के सीए हुए जो ज्ञान-तन्तु हैं, ज्ञान-सन्तुओं के गुण्छक है, उनकी विक्रित करने बा, धीलने का प्रयत्न करें। ये जब तक नहीं खुनेंग, विकासत नहीं होगे और उनसे विशिष्ट शक्तियों को प्रेनने को धमता विकासत नहीं होगी, तब तक विशिष्ट शक्तियों और मानन्द के अवतरण का प्रयत्न भी मफन नहीं होगा । शरीरशास्त्र बतनाता है कि हमारी परिवर्ध है जाव और हानोंन जब ठक उपयुष्ट मार्था के नहीं होते छव तक कोई भी विशेष प्रक्रिया नहीं हो सकती। स्वास्थ्य के लिए भी यही बात है। जब तक अमुक प्रकार के हामीन नहीं होते, तब तक स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहे सकता।

'यादरादर' एक बन्यि है। यदि उसका साव ठीक नहीं है, उचित माला में नहीं है तो या तो आप निराशा से भर जायेंगे या आप में होन भावना पैदा हो आएगी। अगर गरीर बच्चे का है तो उसका विकास अवरुद्ध हो जाएगा। शरीर का बदना या नाटा रहना—ये सारे कार्य उन प्रान्थियों के सावों पर निर्भर हैं है होई आदमी निर्दाच है स्वभाव वाला होता है, कोई आदमी बहुत प्रसन्त-मुद्रा में रहा। है। देने आप केवल कर्म का ही फल न मानें। कर्म का भी फल हो सकता है। किन्तु कर्म का फल किस माध्यम से प्रकट होगा, इस पर भी हम ध्यान दें। हमने मवन वरी भूल यह ही है कि हमने मान लिया कि प्रत्येक कार्य, किया या नों कर्म के आधार पर होती है या भावना के आधार पर होती है। या और कीई प्रमर्ग निमद मान लिया। किन्तु इस वात को मुला दिया कि इसके पीछे शरीर का भी हाथ है, बदून बड़ा योग है। शरीर की उपेक्षा कर दी। हमने शरीर की प्रतिश करने को ही बैराम्य मान लिया। इसे ही हमने विरक्ति समझ लिया। दनने यह मान विवा कि शरीर भी क्या कोई ध्यान देने की चीज है ? कोई अपाय का नहीं है उन पर ध्यान देने की।

पह भूग-भरा दृष्टिकोग है। हमारी भावनाओं के साथ शरीर का संबंध है, द्वारी प्रगन्त में के गाथ गरीर का मंबंध है, हमारी शक्ति के विकास के साथ भरार का मंबंध है, हमारी शक्ति के विकास के साथ भरार का मंबंध है, हमारी शक्ति के विकास के साथ भरार का मंबंध है। इम बब साधना की चर्चा करते हैं और कि विकास की प्रति हों हैं तो एवं देन बात पर ध्यान के दिशा करें कि हमने श्रीर को कितना साथ कि हो है देनने वरीर को कि हमने श्रीर को कितना साथ कि हमने असेर को कि तमा साथ कि हमने असेर को कि विवाह साथ कि हमने असेर को की प्रति की विवाह से कि हमने असेर के कि तमा विवाह से कि हम कि हमने असेर की कि हम हम कि हम कि हम कि हम हम कि हम हम कि हम हम हम हम हम हम कि हम हम

्रेश करते देव देव को अन्ति भूत की जात की जिस्मृत ने कहैं। गरीर करकार ११ के के स्थान के किया जीता और विकासित करना है, उसकी ते कर राध कर गरी है एक करना जानन बकती है।

त्वर्ष रज्ञान व जन्द प्रश्नाद है—सनीदीहित । इपका अबे हैं — मशीर विराद १ वर्ष वर्ष १४४ और और जार का सबीय जनगनहीं कहा सक्षी ४ १८४६ (१९४०) है १४ जा १८ अस्पार है। सबीर और समिती किया सरीर के तीन मुक्त भाग हैं—मस्तिष्क, भ्रष्ट और पैर। मस्तिष्क सरीर का मुक्त भाग है। मन सरीर का एक भाग है, वचन सरीर का एक भाग है और व्यवसाय सरीर का एक भाग है। ये सारे सरीर के माध्यम से हो प्रकट होते हैं। मैं उसीर का एक भाग है। ये सारे सरीर के एक सुरा सरीर करता है। इसन के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है। वसा के तिए पुरुषकों का प्रतुण सरीर करता है।

मन किसे कहा जाता है ? जिन मनोयोग्य पुर्मलो की शरीर ने श्रहण किया, उन पुरमलो को छोडने की जिसा का नाम मन है।

वयन किसे कहा जाता है? जिन वयनयोग्य पुरुगलों की शरीर ने ग्रहण किया, उन पुरुगलों को विसर्वित करने की किया का नाम वयन है।

स्वास किसे कहा जाता है ? जिन श्वासयोग्य पुद्गलों को शरीर ने ग्रहण

किया, उन पुद्रालों को छोड़ने की त्रिया का नाम करता है। इन प्रकार सबसे वनित्रवाली केन्द्र है गरीर। गरीर के बारे में को बातों

पर हम प्रधार पेचन वाराधातात कर ह नारारा नायर के बार में दा बाता पर हम प्रधान देना है। यहती बात है कि हम शक्ति के स्थय को रोकें। दूसरी बात है कि हम प्रधामास्ति का संवय करें।

हम जाने-अनजाने बहुत सारी शक्ति का व्ययं कर देते हैं। शक्ति का व्यय शरीर करता है, मस्तिष्क करता है और स्वचालित माड़ी-सस्थान करता है। इन तीनों सं शक्ति का व्यय होता है।

साधना में बाबोस्तर्य का महत्वपूर्ण स्थान है। कायोस्तर्य करने का बार-बार बियान है। क्यों ? उसका उद्देश्य करा है? देसका एकपात उद्देश्य है कि सिंहत करा जो व्यर्ष है स्थ्य हो। इहा है, उसे रोका आए। बताया तथा कियोन करो। क्यों ? सुनीसिल् कि बालों के हारा जो सिंहत वर्ष हो हो, है, उसे बचाया आ सके। कहा प्रवाह कि मन को केंद्रित करो, जबसता को मिटाओ। क्सितिल् ? इसीसिल् कि सिंहतक की जो सांबद स्थ्य हो। युचे हो रही है, उसे बचाया जा नकें।

तो यह सारी निया रसीलिए हैं कि लगोर नी सन्ति को बचाया जा सके और सन्ति इस नहीं बर्ग में उपयोग किया जा सके जो आत्मनू पर्श हो। हो है। जो सर्व पर्श हो। रही है उस बचाकर, भश्रार को मुग्तित राया जा सके और विशिष्ट बेनता के अवगरन के लिए उसका उपयोग दिया जा सके।

दूसरी बात है पहिन्त के समय भी, प्राण-प्रश्नित के समय भी। हमारी प्रश्नित का प्रश्नेत कहा क्षीत है—प्राच्छारा। वाचित प्राप्त होती है प्राप्तणार के; हमारे वारोर ये प्रश्नित का बेन्द्र है मुलाधार पक और उममें रही हुई ब्रह्मय यहाँ प्राप्त प्रस्ता होता है। बुलाधार भी कमारे ये प्राप्त मेंदा होता है। नगी में स्वाधिन्द्रान चक के नीचे तक के भाग की ऊष्मा से प्राणतत्त्व उत्पन्न होता है। वही द्वारा हमारी जीवनवानित और प्राणशक्ति है। वही हमारे जीवन को मंगारित करती है। उस प्रक्ति को पैदा किया जाए।

एट प्रयोग आपने सामने प्रस्तुत कर्छ। मैंने स्वयं इसका बहुत बार प्रयोग हिया है। चलते-चलते जब यक जाता हूं, ऐसा लगने लगता है कि शरीर शिथिल हो गया है, पर यक गए हैं तो उसका प्रयोग करता हूं और कुछ हो क्षणों में ताजगी का अनुभव होने लगता है, थकान मिट जाती है। बैठे-बैठे जब शिथिलता का अनुभव होने लगता है, राजगी का अनुभव होने लगता है। यह प्राण-शिवत को जिल्ला करने हा प्रयोग है। यह प्रयोग है—सूलबंध का। आप अपनी गुदा का गुप्तन करें। दम-बीस गिनट तक इस मुदा में रहें। आपको तत्काल अनुभव होने हा वी जिल्ला का संचार हो रहा है, ताकत आ रही है। क्योंकि प्राण उत्पन्त होने हा वी किया है, उस पर हमने संयम कर लिया, उसे नियंत्रित कर लिया। पने निरंदर बना निया। यहां यनित का संचय होता है।

यति। उपन्य वरने में बाहर का सहारा भी लिया जा सकता है। सूर्य प्राण-गान का, जी नगिन का सबसे बड़ा केन्द्र है, प्रजाना है, भंडार है। यह अक्षय कार है। इम सुर्ग के उपन भी प्राणगनित को खींच सकते हैं। प्रातःकाल के नगा, मुर्ग वर्ष के गमय, मुर्ग के सामने खड़े होकर यदि हम संकल्प करें कि प्राण-गान का नगा हो पहा है, मन्य हो रहा है, मस्तिष्क के मार्ग से प्राणशनित का का प्राच हो रहा है। वस-बीम मिनिट इस संकल्प को वोहराएं और ध्यानस्य मुद्रा में पार रहन जाग ही जनुभा होगा कि नयी यन्ति का संचार हो रहा है, स्कृति

भी महोर का महबन है नियम में और उपायके निषय में कुछ रेखाएं प्रस्तुत इह है। व दिनान् महात है। यदि इस बात को हम छी र समझ तें तो। शरीर को उन्हों के हह कर करते हैं कि किर हम जात्वान करेंगे, निमंत्रित करेंगे कि बड़ी से कहा हक कि नहीं और अगर में जब करते प्रकट हो, श्रीमध्यनत हो। पार प्रमान बतमाए गए है— पिहरन, पराय, क्यान और क्याधीश । इनंत्र दूसरा प्रमान है—पदस्य । यह धन्द-प्यान है। बद्ध को धारान है। गही बोनना में। मौन रहना एक बता है और बोनना, हुखी नात है। हुस बेनन मोन गई, न बोनें, यह भी प्रमय नहीं है और केयन बोनते हो गई, यह भी धमय नहीं है। भीवन में बोनने बीर न बोमने का बीन होना चाहिए, युनन होना चाहिए। नहीं बोनने में चर्चां जु वह ते यह चमता है हिन एव बोनते हैं। वार्षा है। गार्थे। यद के महत्त्व को धमतें भीर उपनी धारी प्रक्रिया को बोनें। एवडा भर्ष है हिन एवस ब्यान करें, एक को प्रमें बनाए, सद को ध्येष कार्य भीर उपके स्थाश पर विकृत है। एकार्य स्थापित करें।

पद का बहुत महस्य है। अब हम पद का उच्चारण बरते है तब बेबन ""

ही नहीं निकतता, केवत गब्द ही नहीं निकलता, उसके साथ हमारी भावना भी अती है, हमारा संकट्म भी आता है, मन की शक्ति भी आती है और श्वास का योग भी होता है। गरीर, ग्वास, वायु, ब्विन, संकट्म-शक्ति, मानसिक शक्ति— दन मगका जब योग होता है तब कोई शब्द हमारे सामने आता है। आदमी जब बोलता है तब बोलने के पींछे केवल शब्द ही नहीं होता, कई विशिष्ट प्रकार की गिरामं भी होती है और वे गक्तियां अपने नियचय के अनुसार प्रकट होती हैं।

श्रीकृष्ण और पांडव अमरहंका में गए। वहां के राजा पद्मनाभ ने द्रौपदी का अपहरन कर लिया या। पद्मनाभ की पता चला। वह भी अपनी सेना की मानत कर तुद्धस्त्र में आ गया। श्रीकृष्ण ने पांडवों से कहा— जाओ, लही। पांडा गए। ये बहुत पराक्रमी और शिवतशाली थे। पद्मनाभ सामने आया। जाड़ में ने कहा— आज ऐसा भयानक युद्ध होगा कि या तो हम रहेंगे या पद्मनाभ रहेगा। दोनों में से एक रहेगा। यो मन का संकल्प या, भावना बी, वह प्रकट हो गई। पुद्ध हुता। स्थित वह हुई कि पद्मनाम स्थिर रहा और पांडव भाग अहे हुए। स्थादि उन का संकल्प या। उनका संकल्प-सूत था— अस्ते गए। स्थादि या ने साथ गए।

प्रोहरण ने पह देया। वे आगे आए। संहला की भाषा में बोले—'अम्हे ना प्राप्तनाकें — के स्टूबा, पद्मनाभ नहीं रहेगा। पुनः युद्ध हुआ। पद्मनाभ हार गया, बाद गया।

्वार पुढ़ ने केवन यह ही नहीं निजलता, उसके साथ अन्ताकरण की कोका, अकार की योक्त भी माय-नाथ निकलती है। हमारा कैसा निश्चय है, इकारा भवता केनी है, उन निक्षय और भागता का यत भी उस यह के साथ दिन है। इक दन्द की महिद्द की ममसते हैं, जानी हैं और यह भी जानते हैं कि कार केवा कुछ का दुना हो साहै।

्य नरम् को इसेन करते हैं, जहम् हा उच्चारण करते हैं। प्रेसा इस र काफ र न हाल है जहम् को इसेन में। हर फिया प्रारम्भ होती है अहैम् को स्टार देशक है नव इन बढ़ा इसन् करने जाए हैं तो किर इनि नमों ? इस्टार देश की हाल पाइए, किर नईम् को इसीन नमों ? जनुवेता नमों ? दन्त का कार करते

 देती। नाना प्रकार की भाषाए लाज नहीं बनती। मैं सहकूत जानता हूं, हिंग्दी जानता हूं, प्राहत जानता हूं, अयेजी जानता हूं, फेंच जानता हूं—देन प्रकार भाषाओं का अट्ट बढ़ता हूं। भाषा बोनने का माध्यम है, विचार को अवत करने का माध्यम है, वह हमारे अहकार का माध्यम बन जाती है।

है. स्वीतिष् में बादबाह हैं।

सममुख बात बहुन ही माने भी थी। यह ममंत्रे राष्ट्राध्यक्त के हुदब को बीध
सममुख बात बहुन ही माने भी थी। यह ममंत्रे राष्ट्राध्यक्त के हुदब को बीध
सारा। मन्यादी को भी सतीय दिनता कि एक ऑक्डम आदित की बात काम
कर गई। वे भारत सोटे। उन्होंने बोबा—धीन को हुछ कहा, 'तो हुछ अनुसब
कर गई। वे भारत सोटे। उन्होंने बोबा—धीन को हुछ कहा, 'तो हुछ अनुसब
कर्मा पहिलों की नमारी है। वहित उच्छ बात को आधिक स्वमास सकता, उसके
बाबी परिजों की नमारी है। वहित उच्छ बात को आधिक स्वमास सकता, उसके
बात परिजों के नमारी पहुंच । माम आयोजित हुई। कामो भोने आए। बस्तर्य प्रदेख । इसमास मुक्ते।
बेद परिज, हमार्च किंद्रान आए। रामधीचे न सक्तर्य नुतरा। शासक प्रहत्य अन्तर्य हो ने स्वात्र परिजों के स्वात्र परिजों के स्वात्र की स्वात्र मामें की हित आदे जाता
स्वात्र के वहाँ परिजों की सकता है। वहाँ सहस्य काम को बात समस्य स्वात्र परिजां की स्वात्र सहस्य सम्वात्र से वहाँ समस्य सम्वात्र स्वात्र स्

बहु बहुआत को बात करे।' बात सारी समारत हो गई, मानी सहस्त ने ही बहुआत पर अधिकार कर निया है। बहुआन परभाग का ही अधिकार है। वो बहुआत बात्मा की निमंत्रता, आत्मा की परिवर्ता और आत्मा नी बिनुद्धि से प्रमुद्ध होता है, वो बहुआत अप्रकरण की परिवर्ता से राज्या ने हीता है, उस भाग में कर कर निया, यह कर कर पर्या की विकास से उत्पन्त होता है, उस भाग में कर कर निया परिवर्ता कर है। किराने बड़ी बहुआत हो। यो सहस्त जानता है वही बहुआत कर नहीं होता। अन्द्रर आत यो महत्त नहीं पानता, उस बहुआत का अधिकार साथ नहीं होता। अन्द्रर आत वर्गा, आत्मा से सहस्त एत्मन होने बाते जान की भाग में बाय कर हमने अपने अह

धीमनियों से, स्वायुत्रों से रक्त का प्रवाह है। फेकड़ा अपना काम करता है, सीवर अपना काम करता है। पावन-वाद अपना काम करता है। तार अवसव अपना काम कर रहे हैं। उनने संबर्धण पैदा होता है। संवर्षण से विष्णु उत्पन्त होती है। देने पार्षणिक विद्युत कहा जाता है। यह समर्थण से पैदा होती है। एक विद्युत् हमारे मस्तिकक में पैदा होती है। उसे धारावाही विद्युत कहा जाता है। यह निरतर पढ़ा होने बाली विद्युत है। हमारे शरीर से दोनो प्रकार की विद्युत हैं-पार्पणिक विद्युत् और धारावाहिक विद्युत्। दोनो में बहुत वड़ी शक्ति है। पदन भीतर जाता है। उसकी टकराहट से शब्द उत्पन्न होता है। शब्द के साथ दोनो प्रकार की विद्युत जुढ जाती है। शरीर के धर्यण से होने वाली विद्युत भी शब्द के साथ जुड काती है और मस्तिन्त की बुम्बकीय विद्युत या धारावाहिक विद्युत भी गम्ब से जुड़ जाती है। कब्द गक्तिशाली हो जाता है। उसमे अपार शक्ति पैदा हो जाती है।

हम जब बीतते हैं तब सब्द के साथ विद्युत भी निकलती है। एक व्यक्ति के शब्द का दूसरे पर प्रभाव होता है। उस प्रभाव का कारण है कि शब्द के साथ-साम जो वियुत् निकलतो है वह प्रमायित करती है। हमारे शरीर में वियुत् निकलने के कुछ मुख्य स्थान हैं—हाथ को अयुनियां, पैर की अयुनियां, आयें और न्या पान के कुछ जुन्त स्थात हु-- हाथ का अधातवा, पर का अधातवा, बाय जार स्विति । इत स्थातों से होकर शरीर को जिलुल बाहर आती है। काद के साथ विद्तु का योग होता है और वह योग वाद को शिनशाली बना देता है। काद प्रभागोत्वादक बन जाता है। कट दी तरेंगें, कट के प्रकंपन बाहर निस्करर

शक्ति वैदा बचते हैं।

जो हम सामान्यतः बोलते हैं उसकी वैज्ञानिक व्यादरा यह है कि जैमे हम बादने के लिए ऐसे यह बने हैं जो एक सेवण्ड में बीम हजार बड़ोक देते हैं, बीट बरते हैं। यह होता है सुरम स्वति वे द्वारा । हम पदस्य स्वात की शक्ति की समसे। पद एक माध्यम है। शब्द एक माध्यम

े। धर्मम् राजाकरते हैं, वहंम् की ध्वित करते हैं। अहंम् की ध्वित केवल शब्द राजाि है। ध्येम नया गुल रहता है। वह हमारे सामने नहीं होता। यदि ध्येय प्रगण हो मा प्रकट हो जाए तो किर ध्यान करने की कोई जरूरत ही नहीं रहती। धरित एक स्थून एप में हमारे सामने रहता है। हमेशा असिद्ध को सिद्ध करने का प्रगण होगा है। तर्कशास्त्र में माध्य का तक्षण ही यह माना है कि 'असिद्धें गण्डम्'—यो अनिद्ध है, वह साध्य है। यदि सिद्ध है तो वह साध्य नहीं बन गण्डा। उनको माधने की जरूरत नहीं होती। साध्य वह बनता है जो सिद्ध नहीं है, यो एग्धा नहीं गण है, जिसे साधना है। यदि अहंत् हमारे सामने प्रकट हो, विद्य हो, तो उने ध्येम बनाने की कोई आवश्यकता ही नहीं रहती। हम अहंम् को द्वेस द्वारा प्राचित हैं कि वह हमारे सामने प्रकट नहीं है, सिद्ध नहीं है, गुप्त है। मंत का चुनाव ऐमा हो कि यह एक ही श्वान मे पूरा हो सके । मझ के साथ श्वास की सब जुड जानी चाहिए । श्वाम के साथ उनका सबग स्थापित हो जाना चाहिए। झहंमू एक मब-सन्द हैं। इसका उच्चारण एक श्वाम से सहजता के साम, जानन्द के माथ किया जा सकता हैं। होने कि होने से माथ हो जाता है

मुनाव भिन्न-भिन्न प्रकार के ही सक्ते हैं। बहे मत भी हो सकते हैं। जैसे— पनी अस्त्राच, जमी सिद्धानं जमी आयरियान, जमी उदकासाम, जमी तीए मत्य साहुनों —ये पाल पद हैं। बहा भत्र है। बहुत किटन है कि मे सारे पद, यह पूरा का पूरा मंत्र, एक ही क्यास में उच्चारित हो मते। उचका भी एक उपाय है। भव यदि बदा हो तो असके हिस्से कर सें। एक क्यास से एक हिसे का उच्चारण करें। 'पानी अस्त्राच'—इसता उच्चारण एक क्यास में सहत्यता किया या सकता है। 'पानी विद्याच'—इसता उच्चारण पूचरे क्यास में किया जा सकता है। इस प्रवार पांच परोच पांच क्यासे में उच्चारण किया जा सकता है। पूरे मत का जय पांच प्रवासों में किया जा सकता है। इसा को यात हो। प्रयोग नहीं है। ध्यान्य पांच प्रवासों में किया जा सकता है। इसा को यात हो। प्रयोग नहीं है। ध्यान प्रवास से स्थान स्वत्र का हो। स्वत्र का सेंग क्या है।

संगीतज साज-यान के साथ गाता है। उस साज-यान के माथ उसके मथ भे एकता है। बनी है। इसी हकार हमारे मजन्य की बताय के माथ एकता है। जानी भीहए, तम जुट जानी चाहिए। श्यास के माथ जब मजन्य की नय जुट जाती है तब एक्साया सहजबाद से निष्यन हो जाती है। फिर क्यास में और मजन्य के उच्चारण में विस्तरित मही रहती। बेमेलमान नटी रहता। सामनेत हो जाता है और तमन्यया आ बती है। क्याम का प्रकंतन और स्वर्गन का प्रक्रवन, दोनों साथ में जह जाते हैं।

हुम सब प्रकारों को जीवन थी. रहे हैं। यदि कोई ऐसा संपाद है, दर्शन है। स्वाहर बीय रहा है यह सो स्पूनना है, कुछ नहीं है। गुरूत कर में मारा गारिय सहर बीय रहा है यह सो स्पूनना है, कुछ नहीं है। गुरूत कर में मारा गारिय प्रह्मतों का अकान मात है। देन वर्षा होती है। यानी नीवे गिरता है। बुनबुने यदंगे हैं। यानी का एक बुनबुक्त बद्धा रहा है। तेन वर्षा में बुनबुने अदंग है। यानी का एक बुनबुने अदंग हैं, हिम कर्षा में बुनबुने शिला है। स्वाहर के हैं, हिम कर्षा में बुनबुने में रहा, हहूं पूर्व मात्र कुष्प वर्षा है, तेन कर्षा में बुनबुने भी का मात्र करा होने क्षा आपने हैं। हमारा गारी में रीने का आपने हैं। बुनबुने उदले हैं, पूरते हैं, विकार हो रहे हैं, विपाद करा है है, विकार गारी हैं में हैं। तर्मों हो तर्मा, करा ही तर्मों, बारा गारीर तर्मों का, यान क्षेत्र हैं। तर्मों हो सार्य गारी का, वर्मों हो स्वाहर है। हम स्वाहर है। क्या हम स्वाहर हो हम स्वाहर हम स्वाहर

३० मन के जीते जीत

ं यदि उसे कृद-पीसकर एक दित किया जाए तो वह एक वॉल (गेंद) जितना ही होगा।

गारा जगत् वॉल जितना ही होगा। केवल आप नहीं, हम नहीं, सारे पहाड़,

गदी-गाने, गारे मजान, सारे वालूकण—सवको कूट-पीसकर एक कर लें तो उनका

माप एक वॉल जितना ही होगा। ठोस बहुत कम है। केवल प्रकंपन। प्रकंपन ही

प्रतपन। गरीर ठोम लगता है, पर भीतर जाएं, भीतर की यात्रा करें तो लगेगा—

गव गुछ पोल हो पोल है। ठोस अत्यन्त कम है। कपर चमड़ी आ गई। भीतर

गा दिखाई नहीं देता। एक आदमी को कूट-पीसकर एक दिता कर दिया जाए

थो गमा है परमाणु जितना भी न बने। सारा जगत् वॉल जितना है। ठोस

नहीं हे मुद्र भी। केवल प्रकंपन ही प्रकंपन हैं। गरीर की तरंगें, ग्वास की तरंगें,

शियारो वी नरंगें, ध्यिन की तरंगें—हम केवल तरंगों से घरे हुए हैं। दर्णन

थी भागा में गई तो हम पर्यायों से घरे हुए हैं। पर्याय ही पर्याय हैं। द्रव्य है

प्रा है उप है आत्मा। वह तो बीचता नहीं है। द्रव्य है पुद्गल। वह भी बहुत

गुश्म है। पर्यायों का चक्तर है गारा। तरंगें ही तरंगें। पर्याय ही पर्याय। प्रकंपन

शिव पर्या । दन गारे प्रकंपनों के बीच में हम जी रहे हैं।

दम प्रकार में का दोष दमयोग करें। उनकी शक्ति का उपयोग करें। ध्वनि भी कर्मी का उपयोग करना हम मीचें। ध्वनि की तरंगों से उत्पन्न शक्ति को दीक दियोजिए करें। जब ध्वनि की तरंगें मन की तरंगों के साथ जुड़ जाती हैं, किए वर्भ तरमें के माथ जुड़ जाती हैं, अर ब्वास की तरंगों के साथ जुड़ जाती दैं, प्रवास की करना देश की को होती है।

मन को पटु बनाएं

हमारी बेतना के अनेक हनर हैं। उनने सबसे हबूत हतर है इन्टिय। उससे सूहम है मन। उससे सूहम है चूकि और उससे सूडम है आयबसाय। इस प्रकार स्वर अमंद्र्य हो सकते हैं। इतने हतर हैं हि जिनका नामकरण नहीं किया जा सकता। चेनना के इन अनेक हतरों में से हम गुबरोंते हैं और अनेक हतरों में से हम और है।

इन्द्रिया बहुत स्थूल हैं, इमलिए वे हमारे लिए स्पष्ट हैं। मन की चेतना भूतम है इमनिए इन्द्रियों की बयेशा उसे समझना कठिन है। हम ध्यान करते हैं। उसका संबध मन में है। इन्द्रियों का स्थान से सीधा संबंध नहीं है। पहला संबंध यन मे जहना है। व्यान एक प्रकार मे मानसिक निया है। व्यान मनमुख बहुत रातरनाक है। यह कोई सीधी बात नहीं है। इससे बहुत बड़ा खतरा हो सनना है। जो सामदायी होता है वह खतरनारू भी होता है। दुनिया में ऐसी मोई भी वस्तु नहीं है जो सामदायी हो और एनरनाक न हो। जिससे बहुत बड़े माम की सभावना की जा सकती है, उसमें बहुत बढ़े धतरे की भी सभावना होती है। हम यह साय-साथ मानकर बनें कि ब्यान से बहुत बडा साम हो सकता है तो बहुत बहा चतरा भी हो सकता है। यदि हम ठीक प्रतिया को समझे विना ध्यान करते हैं तो बहुत कठिनाह्या पैदा होती हैं। ध्यान के द्वारा एक विशेष ताप पदा होता है, गर्मी पदा होती है। यदि बोई उसे न सह सके सी वह पागल हो जाता है। इमीलिए ब्यान बहुत ही सोच-विचारकर, समझकर करना चाहिए। उसमें बहुत धीम-धीम गति परकती चाहिए। यह नहीं हो सरता और नहीं होना चाहिए कि बाब ही ब्यान बरने बैठे और एक घटा ब्यान बर निया। एक यदा तर प्र्यान करने का अध्याम करने के लिए सदा समय क्लिना पहला है। परले दिन दो मिनिट ध्यान हो आए तो बहुन बड़ी मफलना है। दो मिनिट का ब्यान छोटी बात नही है। यदि कोई ब्यक्ति हो विनिष्ट तक केन्द्रित रह सके, एकाप रह सके, स्विर रह मके, वह बड़ी मपलता है, उपलब्धि है। ऐसे सोग बहुत ही रम मिलेंगे जो वर्षों के प्रयान के बावजूद एक विषय पर दो मिनिट तक

तमात्रार एकाप्र रह सकें। वे बीच में ही विचलित हो जाते हैं। दो मिनिट तक मन में कोई व्यवधान न आए, विकल्प न आए, यह कम बात नहीं है।

हमारे मन में निरन्तर विकला उठते हैं, व्यवधान आते हैं। हम एक विचार को निर्देश हैं। उस पर एकाग्र होने का प्रयत्न करते ही विभिन्न विकल्प और का कान उत्तन्त हो जाते हैं। मन की चंचलता की स्थिति में इन व्यवधानों की कानता भी नहीं कर सकते। एकाग्र होते हैं तभी हमें पता लगता है कि विकल्पों का प्राप्त कितनी तेजी से वह रहा है और वह हमारी एकाग्रता में कितना व्याधान उपस्थित कर रहा है। व्यान बहुत ख़तरनाक है। वह पहले ही क्षण में या पर्यंत हो किन या जिविर के पहले ही आयोजन में सिद्ध हो जाता है, यह बात कारि है। यह स्पन्ट मानकर चलना चाहिए कि अभी जो अभ्यास हो रहा है, वह सार अवधान का अभ्यास हो रहा है।

योग की भाषा में मन की तीन अवस्थाएं हैं—अवधान, एकाग्रता या धारणा और ध्यान । मनोविज्ञान भी इसी का संवादी विचार प्रस्तुत करता है। उपने भी तीन अवस्थाएं मानी गई हैं—अटेन्शन, कॉन्सन्ट्रेशन और मेडिटेशन। अवधान, केन्द्रीतरण और ध्यान। ये मन की तीन अवस्थाएं हैं। मानसिक क्रियाएं इस कीन अवस्थाओं में गुजरती हैं।

पर्धे अपस्या है—अवधान, अटेन्शन । यह मन की वह किया है जहां हम भन को दिनी नम्मुके प्रति व्यापन करते हैं, लगाते हैं। जो मन पूमता रहता है, उमें एम कर्म के प्रति लगा देने हैं। यस्तु के प्रति मन को व्याप्त करना, मन की भी के करना, वैत्यापान् बनाना—यह है अवधान की अवस्था। इसमें पदार्थ के सक्ष मह का सम्बन्ध जुड़ जाता है। यह है अवधान। हम कहते हैं—सावधान उसी एक बस्तु से केन्द्रित कर देना कॉन्सन्ट्रेशन है, एकावता या धारणा है। यह मन की मारणाबस्था है। उसन से पहुने ब्राह्म करनी होती है। ब्राह्म के पहुने ब्राह्म करनी होती है। ब्राह्म के किसी हिल्ले के स्थापित कर लेता, मन की आरोपित कर लेता, बर्फ को अल्लेखित कर लेता, बर्फ को अल्लेखित कर लेता, बर्फ को क्लेखित के ब्राह्म की किसी है कर के स्थापित कर लेता, ब्राह्म के किसी देता में बांध देना, किसी के साथ उसका सम्बन्ध स्थापित कर देता कि बहु व्ही से ब्राह्म पहुने अल्लेख न आए—यह है ब्राह्म की अवस्था।

मन को तीमरी अवस्या है—मेबिटेशन, ध्यान । अवधान के बाद धारणा और धारणा के बाद ध्यान केन्द्रीकृत मन की जो सपन बवस्था है, वह है ध्यान, जबा कि मन स्थिर हो जाता है, जम जाता है। सबे समय तक मन जम जाता है, बह है ध्यानावस्था। बहु है मेहिटेशन, ध्यान ।

हमने तीन अवस्थाओ पर विचार किया। ध्यान तीसरी झबस्या है।

सबसे पहले बबवान का बायास करना होगा। बन की वह रिपति पैदा करनी होगी वो अवयान कर सके। मन बहुत हो गितमोल तत्त्व है। मन का काम हो है गीत को बनाए रखना बात्त्वक में यह उसना करमाब नहीं है। हम बिजडुत दिपरीत दिगा में वा रहे हैं। सोत के साथ पनना बहुत स्वामांक्कि है। हर कोई सोत के प्राप्त पन सकता है। बीका भी पत्तरी हैं तो स्रोत के साथ पनती है। सोत के प्रतिबुत्त पनना बहुत हो कटिन काम है। वो स्रोत के प्रतिबुत्त पन मके, बहु साधक है, सावना है। मचना, बहुतीर ने कहा—

'अणुसीयपटिट्टएबहुजणाम्म पहिसीयसद्धलक्षेण। पढिसीयमेव अप्पा दायव्यो होउकामणं॥'

मनुवा सतार स्रोत के पीछे चन रहा है। सार सवान, सारी जनता स्रोत के पीछे पन रही है, मनाइ के साम-नाथ चन रही है। ऐसी सिलीन में मिरांत के चनता नह नह को नह की कहान है। उसे मिरानी में मिरांत चनता है। तह की सान है। उसे मिरानी में सिलांत नाम है। वह निकास के सान चनता, स्रोते हैं चमता । सीत के सान चनता, स्रोते हैं चमता की सीत के सान चनता, स्रोते हैं चमता का सान सान स्रोते हैं चमता नाम सान स्रोते हैं चमता चीता है। स्रोत चनता चनता स्रोत स्रोत चनता स्रोत स्रोत चनता स्रोत स्रोत चनता स्रोते स्रोत चनता स्रोत स्

ध्यान की जो एक विभीपिका है, उसे मैंने प्रस्तुत किया है। संभव है कुछ लोग उनमें दर भी जाएं। वे ऐसा सोचें - इतनी कठोर साधना है ध्यान की, फिर हम हमें नरने नरों बैठे हैं ? में ऐसा कहना नहीं चाहता कि आप वस्तु-स्थिति को मनडें ही नहीं। बापके मन में भय पैदा हो जाएगा इसलिए मैं सत्य की छिपा इ. पर मुजे मान्य नहीं है। इस भ्रान्ति को मैं पसन्द नहीं करता। मैं नहीं चाहता कि जार भारत में रहें। जो जैसा है, उसे वैसा ही समझना होगा। ध्यान की राधना मचमुच कठिन है। यदि हम उसे सरल मानकर चलेंगे तो संभव है हमारे में भान्ति पैदा हो जाए और हम ध्यान की स्थिति तक पहुंच ही न पाएं। यह बात्म-मानि नहीं होनी चाहिए। हम ध्यान करते हैं, मुच्छों को तोड़ने के लिए। हम ब्यान करते हैं, प्रमाद को तोड़ने के लिए। यदि ध्यान के द्वारा नयी मुच्छी पैदा हो जाए, नयी फ्रान्ति पैदा हो जाए—यह कभी ईप्ट नहीं है । जिस असत्य को गोर्ज के लिए, जिम अमत्य से दूर होने के लिए हम ध्यान करते हैं, यदि उसी रवान के महारे एक नया अमत्य जन्म ले ले-यह कभी बांछनीय स्थिति नहीं ही गर है। इमित्र बहुत ही गयायंवादी और वस्तुवादी होकर, वास्तविकता को रमहार, हमे ध्वान के मार्ग में प्रवेश करना होगा। हमें यह मानना होगा कि हरात एक सभी माधना है, लंबी प्रक्रिया है। हम जल्दबाजी न करें कि यह जल्दी भिद्ध हो बाए। एमें मिद्ध करने के जिए जिस तैयारी की जरूरत है उसकी चर्चा पिलको साचे ?' नियम के अन्तर्गत में कर चुका हूं। पूरी तैयारी के विना, कुछेक भी भी भी माधि दिना महि हम ध्यान की सिद्ध करना चाहेंगे तो लाभ के बदले हा^र र भी समायना ही शक्ति होगी।

न गर सके, उसका अनिष्ट न कर सके।

तैयारी हर कियो को करनी होनी है। तैयार के बिना कोई भी काम नहीं हो मनता। स्थान के लिए भी पूर्व वैद्यारी की बकरत है। और उस तैयारी में स्वीर स्वामायना बकरी है। बैंद हो मानसिक तैयारी के लिए, सबसे पहले, अबधान का अस्थान बकरी है।

द्यानिए बाज व्यान की चर्चा करने से पूर्व में का विषय की चर्चा कर रहा है कि हुस मन को पट्ट बगाएं, मन को कुतात बनाएं, मन को मितिसत करें । उसे हम प्रवार प्रतिस्तित करें कि वासकों कामता किस्तित हो आप हो प्रतिस्तित करें । उसे रिपति तक चहुंबने की योग्यता संचारित हो लाए । अवधान योग्यता का समावत है। मन को पट्ट बगाए बिला, मन की पट्टला को संपादित या अवित किए बिला इस ध्यान की प्रतिका तक नहीं पट्टल करते हसालए मन को पट्ट बनाना, हुमल बनाता बहुत ही बक्टी है। मन को पट्ट बनाने के लिए अनेक अम्पास कराए प्रति हैं। आयानों वा अध्यात इसिंदए कराया बाता है कि सारीर पट्ट बन लाए । प्राप्ते हैं। आयानों वा अध्यात इसिंदए कराया बाता है कि सारीर पट्ट बन लाए । प्रयोग में प्रति का स्वारत इसिंदए कराया बाता है कि सारीर पट्ट बन लाए । प्रयोग महाने अपना के स्वारत हमारी रीड़ की हुद्दी में दानना सभीमापन का जाता है कि हम बाहुं बेंत शरीर की मीट सन्देत हैं। जिनकी रीड़ की हस्ती अंते सारीरिक सायान के लिए रीड की हुई की सचीनों करने कह बातन करी हैं वैरे हो मार्जासक सायान के लिए रीड की हुई की सचोनों करने कराया वकरी हैं वैरे हो मार्जासक सायान के लिए रीड की हुई की सचोनों करने कराया करी

मन का संबंध है बाह्य विषय के माथ। मन को हम शिक्षित करें। उसके प्रतिक्षण का भी एक कम है। नदी सूत्र में वह जम बहुत ही मुन्दर दग से प्रतिकारित है।

प्राात प्रमाणन है— अस्पारी, बहुवारी। ये दो घरण है। भन को हुण एक बार्च में काराएं किराने कि वह एक किराने विषय कहे, बोर्ड को परस्य मेंने या योई बान कह सिमी बादु की परह मते। यह है सरावारी। बहुवारी अर्थान् सहन को परहता, बही कोंने की परहना, पीते बात तह परहे रहता। हम देशा करते हैं। जारीर की देशा करते हैं। क्यान को देशा करते हैं। मुताब दिया जारा है कि मामाव पर सोने-जाने सामे करान को देशों। क्यान कै

हम क्या करत है। जरार का अद्यो करते है। क्यान का अद्यो करते है। मुख्य दिया जाता है कि मामाज पर भागे-जाने माने क्याम को देखे। क्यान के गत को देखे। क्यान के निर्देश की देखे। क्यान भीत ज्याता है, उसे देखे। क्यान बाहुर निवन्ता है, उसे देखे। मामाय पर बेचन क्यान को देखे। मन की नाताड पर के निज्य करो, क्याहित करो। मन के कथान को नाताड पर दिवाओं और क्यान-जात क्यान है देखे। जैसे हार पर दहा नाती एक ही बात का स्थान प्रयान है कि तो मोतर का रहा है और कोत बाहर का रहा है? वह कोई

हमारे अने ह माधु-माध्यियां अवधान का प्रयोग करते हैं। लोगों को बहुत आरतमें नगता है। वे मानते हैं - चमत्कार है, देवी शक्ति का निदर्शन है। यह कोई पमत्तार नहीं। कोई दैवी शक्ति नहीं। कोई दैवी विद्या नहीं। कोई वाहर री गानित नहीं। केवल मन का प्रशिक्षण है, मन की शक्ति है। इसी के आधार पर गर गारा होता है। चमतनार-सा लगता अवश्य है, पर है मन की पटुता। इसके अधिरिक्त पूछ भी नहीं है।

तीनरा गरण है--क्षिप्रप्राही, चिरप्राही। यह एक युगल है।

मन को ऐसा अभ्याम दिया जाता है कि यह बाह्य पदार्थ को तत्काल ग्रहण करे। मार्ग एक दृष्टि डाली और सब कुछ ग्रहण कर लिया। तत्काल ग्रहण कर िया। रुमरे को क्षणभर के लिए देया। आंधें मूंद लीं। यह सब कुछ बता देगा। मह भीत है महोद रंग की । सामने काले रंग का बोर्ड है। इतने पट्ट लगे हुए हैं। पर पर नाम अक्षर भी हैं, काले अक्षर भी हैं, नीले अक्षर भी हैं। इतने दरवाजे है। इतभी धिहरिया है। पूरा का पूरा ब्योरा बता देता है। यह है क्षिप्रग्रहण। तारात पहुंच कर नेना। एक ही दुष्टि में सारा पकड़ लेना।

रम मन की क्षमनाओं से परिचित नहीं हैं । उसमें क्षमता बहुत है । हम बहुत रम बहरों हैं। मोटा महुत जानते हैं, उनमें भी आश्चर्य होता है। यदि हम पूरी क्षपता को जान लेने हैं, विक्रमित कर लेते. हैं तो न-मालूम क्या के क्या हो जाते हैं। कात मन की कुंदेक कमताओं को विकसित कर मनुष्य भगवान् बन जाते हैं। इतिया अत भगवान् मान लेशी है । अच्छा है । भगवान् बनना कोई बुरी बात नहीं ै। अस्त अन्दर में बैटे हुए आनं भगवान् को अवट करना बहुत अच्छी बात है। पर-१ दुनिया जार्स भगवानु मान निष्ठि है। मन का योड़ा-मा कार्य मामने आता है हैं। वर धर शर्मात लेकी है। पूरी धमना की हम जान सें, उसे माध सें, उसे अभियान कर ते तब तो न जाने शिलने भगवान् बन जाएं।

एक विकास है जिल्लाही। यह वह बागता है, तो सरकाल सो नहीं पकड़ मारी कि इसीट धीन पन समय में पहल्ली है।

भी वर चरभ है -- अर्थ मृत्याही, नि मृत्याही। यह एक सुमल है।

पार विशेष प्राप्त है। दिस्ति समाता है। यह मन वा ऐसा अध्यास है, ऐसा बरात रहे। रेबलेकी हार्य करावता ही तहीं कर समाने । में इस विषय की एक

१ २ वर्ष के वर्ष विकास राजा की सभा भिभाजा। संयोगवंश तसने रानी र पुर ४० एक व १०० १ व रेन्यर १ वर्षीत आहे. त्याह से जानिया जिस्सुर्येत्रया जातवाली होते भारत र तर राज का महं भी। सही दाव पाना भाग भाग भाग समाप नहीं था। ल कर प्रकृष कर त्र ^{के} र्विचनग्र ने चपुटा दिखनिया। उसने जाती गाँ प्रकार कर करते । नशाहरी वजा कर करता का बाराश वा मार हुई किएला व कामर के जिल्हा । ।

महारानी का बिख र राबा स्विभित रह यथा। फिर एक बार प्यान से देया। जहां रानों के सारोर में तिल है बहा तिल है। जहां मत है वहां मत है। सारोर मत बहां नो विल्ल हैं, के हारे बिल्ल विल्लाव नानों के सारोर पर है। विल्लाहार ने मोचा या कि विल्ल को देवकर राबा प्रसन्न होगा। पुरस्कार मिनेशा। पर उन्हां हो गया। राजा को भृतुरों तन गई। उतने सोचा—इस विल्लार का राबों के माम कोई मुख शब्ध है, अन्यया बहु यथाये विल्ल के से बन पाता रे राबा होया। इस विल्लाह ने प्रस्त में प्रसार ने प्रस्त में प्रसार ने प्रस्त में प्रसार ने स्वान से प्रस्त है। यथा। उतके मत ने प्रसार ने दोनों को मत्यहर है दिया।

सबी ने सोचा—देश का सबसे बढ़ा जिवकार और ऐसा जिवकार कि देश या राष्ट्र को भाग्य से ही प्राप्त होवा है, बभी मारा वादगा। अपने ही जाएता सह राज के बात का। कोशा, 'महाराज है आप का कर रहे हैं? ऐके कुछ क जिवकार को हत्या? उसे मृत्युदर!'राजा ने कहा—'युत्र नहीं जानते। यह दुष्ट है, दुष्करिय है, अदीभा है। 'मबी ने कहा—'ऐसा नहीं, नहाराज!'राजा ने बहा—'कंसी भोगी बात कर रहे हो!' यदि इसका सबप राजी के साथ नहीं होता तो यह तथाये जिव केंद्र कर ना तथा है मारी केंद्र होता है। स्वाप्त की स्

राजा ने परीक्षा सी ! चित्रकार उसीर्ण हुआ ! उसे मृत्युदह से मुक्त कर दिया !

बहु है अनि मृतवाहो। योड़ी-से वोड के आधार पर समूची वीड का बिस्तेषण कर देता।

एक दून से घटना है।

रोम के बारवाह ने भारत के राजा के वात गुरमा भेजा और कहनाया कि यह पुरमा बहुत है। मुल्यान है, जिन्नवानों है। इनसे अध्ययन दूर होता है। अधे की आय में आजने से बहु देखने तम जाता है। बारवाह परीशा सेना पाहता वा कि बहुते कोई बुडियान आरमी है या नहीं। वहि बुडियान नहीं है ता उन देत को सरस्ता के बीठा बा सक्का है।

हुत मुस्मा तेवर भारत भागा। एसा के पांच जुला। भारताह की साथे बहुत है। राजा ने कोसा—मुस्सा थोड़ा है। क्वि-रिक्स है ? ने नगर से अरे बहुत हैं। रजनाना मुखा है कि बढ़ केवन दो आयो को रोजनी दे बतरा है, उपीठ है कहना है। उने भारते हुत प्रधानकों की स्पृति हो भागी। बहु बहुत बुर्जियत और दोर्थ की या बहुत भारते हो स्वा या। का राजनाचे से स्वृत्त होकर पर पर हो समय बिडा रहा था। यात्र ने उने बुना भेता। स्थानको आस । राजा ने कहा—'यह लो मुरमा । आंखों में आंजो । दीवने लगेगा । सुरमा इन्सारी है हि दो आंखों में आंजा जाए । ध्यान रचना ।'

प्रधानमंत्री ने मुरमे की विविधा हाथ में ली। एक शलाका सुरमे से भरी और मृद्ध आप आप ली। कुछ हो क्षणों में आंख में ज्योति आ गई। एक आंख से से मंत्र जा। उनने दूनरी गलाका भरी और उसे आंख में आंजने के बदले जीभ पर ग्या से ग्याने कहा—'अरे' यह क्या किया? तुम काने रह जाओंगे। एक अंध्याति हो प्रधान हों प्रधाने हो जाने हो साथेश।'

प्यानवंतीनं कहा-'राजन् ! काना नहीं रहूंगा। मैं स्वयं सूझता होकर ट्राप्टर्शाणें वर्षों की जांच दंगा, दृष्टि दंगा।'

राजा हो सहस्य ममश्र में नहीं जाया।

प्रशासको ने जोन पर लगाए गए मुरमे का विश्लेषण किया। सारी चीर्जे कर (में) और राजा है दिवा है क्यों ने सारा है देवने सारा फार्मूला लिखकर राजा को दे दिया। राजा ने देश। प्रधानमंत्री ने कहा—'राजन्! सुरमे का सारा योग जात हो अहा है। अब मैं मही मुरमा प्रधानर ह्यारों हुआरों अंधों को आंध वाला बना दुला। परि मैं दूसरी जातका दूसरी बांध में लगाता तो दोनों आंधों मेरी देखने तर (हत), ए मैं ही के राजनमें लाभाग्यित होता। अब मैं स्वयं अपनी एक बांध में का वाला होता। देश में वाला होता।

का रहतर । जुस्मा स्वामा और रोन से आए हुए दूत को एक दिविया ११ (१७४८ - काओ, अपने सारमान् से हुद्द देवा कि ऐसा सुरमा जितना पार्टें १९९४ वर्ग १९

इत्योग महिना कार्यात् सानासी जात्रजाई। बादबाहर्न सोधा—'शहाँ अस्य जन्म कार्या करत्यै, प्रयोग पर जात्रमण करना पराजित होना है।'

्ट्रें के (००१वर्ण) अर्जुट तसित्रै। यो हीन्सी जीव के आधार पर १६९९ हो। के १वर्थ वेश्वय वेश्वता

ा प्रभावत काल नहीं है, किसन कामनाएं नहीं हैं। वे सारी मन की उपरार्थ हैं।

त्तना प्रवृत्ति-बहुत है कि आज निवृत्ति को बात सबझ में भी नहीं आती। निवृत्ति हो इतना नकारा गया है कि मानो जलका कोई मूल्य नहीं है। उसे मूल्यहीन बना बाता। प्रवृति का यह वर्षण विन्तातिवा वैदा कर रहा है। प्रवृति टकराव पैदा करती है, समय पदा करती है। बर्तनान के समय का सबसे बड़ा कारण है, प्रवृति को एकाधिकार देना। बतंबान को अज्ञाति का कारण है—किना को ही मूल देता, अविना के मूल का बनुषय न करता, ज करते को वो वास्तविक

मूल्य है उसे अस्वोहत कर देता। यह आब की सबसे बडी समस्या है।

क्षात्र में उत्तरी बात रहते वा रहा है। प्रवृत्ति-बहुत युग से मुखे प्रवृत्ति का समर्थन करना चाहिए या किन्तु में बेमा नहीं कहना। प्रमृति के दिरोध में कुछ हहूना, मुनने वानों को अवडा नहीं सगता । हिन्तु जो सत्य है उसे जियाना भी नहीं बाहिए। सत्य साय है। उत्तकी अस्वीकृति से बहुत सारी समस्याए उत्तन

होती हैं और वे मनुत्य को भावतन्त कर देती हैं। सन्वाई गई है कि या तो प्रवृत्ति A-Carin का सतुबन हो या निवृति का ""म मत्याकन किया आए. तो

न करने का मूल्य

एत आरमी वर्गीचे में गया । उसने देखा—लम्बे-लम्बे पेड़ खड़े हैं । उसने माली से ४८६—'रेड़ बट्टून लम्बे हो गए !' माली ने कहा—'बाबूजी ! पेड़ों को और अप हो उस है ?'

मबसे पहुंच हान हो बात हमारे ह्यान में आती है। पेड़ भी निकम्मे नहीं रहा। होई भी पदार्थ निकम्मा नहीं रहता। बस्तु का लक्षण ही है—अर्थकिया-इसस्टर । बस्तु रहे है, मत्य बहु है जो अपनी किया करता। रहता है, कुछ न कुछ इस्स रहता है। जो कुछ भी नहीं करता यह सत् नहीं होता, पदार्थ नहीं होता।

परार्व राती दुध करने वाला। करना पदार्थ के साथ जुड़ा हुआ है।

त्व दव भार को जातते हैं, मानते हैं कि व्यक्ति को कुछ न कुछ करना 🕬 💢 । १ सर्व भी कुछ न कुछ करता ही है । घेतन या अवेतन दोनों में कुछ न 😲 िन्द हो से रहते हैं। हमने उस बात हो पहला है कि जो व्यक्ति कुछ बरका है। को इस पुरसायों मानते हैं, कमेंद्र मानते हैं, क्रमेंक्य मानते हैं। जो व्यक्ति र, अन्तरी करण उन का की मानते हैं, निकला मानते हैं, प्रमादी मानते हैं और अभ्योग महार है। बारा वा द्या वह पर दिया गया है कि मनुष्य की कुछ न भुभकर रेड्डा बार्ट्र । जो बरता है उसे जानन्द का प्रमुख होता है कि मैं इक घर है और बना हमी गरे का अनुभव होता है। जो बहुछ महीं हरता उसे ्रिष्य करा कर न इनक हा है। इन में हुछ नहीं करता। दूसरे लोग भी उसे भारत है। स्ट्रीक महै, कुछ भोनहीं हरता ह निष्ठलेंद के लिए दुनिया में कोई १ भव १ ११ है। इस इस सुद्धात भूदा ४२ । रहता चाहिए । वतेषान का जवैसास्त वा गृहें का शाहित है। व्यवस्था वा महा । व्यवसाय पा अस ही तो वह करी रोत र र राष्ट्र राज र रा राज्य राया, वस वाद्य, विद्रमधा वीती, वसे संबी, त्रकार प्रतिकृति शुक्रात शुक्र अन्य रहा । इर प्रवास करते पर दशनी जा । रता ६४ वर्षे यात् ४३६ ते शति में कामन तुर्धिम । न अस्त ही भी 医环状性炎 人名英格兰 电电路 经成本的 不多致的人的现在分词 हुतना प्रवृत्ति-बहुत है कि आब निवृत्ति की बात सबस में भी नहीं आती। निवृत्ति को इतना नकारा गया है कि मानी उसका कोई मूल्य नहीं है। उसे मूल्यहीन बना हाला। प्रवृत्ति का यह पर्यंच चिनवारियां पदा कर रहा है। प्रवृत्ति टकराव पदा करती है, समय पदा करती है। वर्तमान के समय का सबने बड़ा कारण है, प्रवृति को एकाधिकार देना। वर्तमान की अवाति का कारण है-निम्मा को ही मूल देता, अक्तिम के मूल्य का अनुभव न करना, 'न करने' का जो बास्तविक मूल्य है उसे अस्वीकृत कर देता। यह आज की सबसे बढ़ी समस्या है।

आब मैं उल्टी बात कहने जा रहा हूं। प्रवृत्ति-बहुत सुग में मुझे प्रवृत्ति का समर्थन करना चाहिए था किन्तु मैं देसा नहीं करूगा। प्रवृत्ति के विरोध में कुछ बहुता, सुनने वालों को अच्छा नहीं लगता। किन्तु जो सत्य है उसे छिपाना भी नहीं बाहिए। सत्य सत्य है। उसकी अस्बीकृति से बहुत सारी समस्याए उत्पन्न होती हैं और वे मनुष्य को आवान्त कर देती हैं। सच्चाई यह है कि या तो प्रवृति और निवृत्ति का सतुनन ही या निवृत्ति का यथार्थ मूत्यांकन दिया जाए, ती

सभव है बहुत सारी समस्याए स्वयं समाप्त हो जाती हैं।

निवृत्ति का मूल्य प्रवृत्ति से कम नहीं है। 'न करने' का मूल्य करने से कम नहीं है। यदि यह बात समझ में भा जाए तो करना भी बहुत अपपूर्ण हो सकता है। कमें के साथ दो दोय आते हैं, उतमे बमी आ सकती है। गीता में बहुत मुन्दर कहा है- प्रत्येक प्रवृत्ति के साथ दोच आता है। ऐसी कोई भी प्रवृत्ति नहीं है जिसके साम दोष नहीं। जेंस इंधन से जनने वाली म्रांत के साम गुजा होना अनिवार्य है, बेत ही प्रवृत्ति के साथ दोय अनिवार्य है। 'सर्वारम्था हि दोयेण पूमेनामिरिशबुता: आरच मात्र दोव से आबृत है, बेंसे अगिन पुर से। वह सनुस्व बाराविक है, सख तक पहुंचा हुआ है। प्रवृत्ति के साथ आने वामा रोप तभी समाज हो सबता है जबकि निवृत्ति का उसके साथ सनुतन हो। प्रवृत्ति क साय-साथ निवृत्ति बसती रहे। अन्यवा प्रवृत्ति के दोय इनने बड़ जाते हैं कि वे मनुष्य को ही लील बात है। इसलिए हम निवृत्ति का मून्य नगते, अधिया का महत्त्व सनमें और 'न करने के जो भहत्त्वपूर्ण परिलाम है जनका अनुभव करें।

प्रवृत्ति का तक्वे पहुला साधन है-करोर। सरीर को प्रवृत्तियों की धर्या मैने पहले की है। बाब टीक उससे उत्ती वर्षा मुझे करती है। दब्शि से मुक्त

आप कार्यासमं करें, काया का विसर्वत करें, मरीर को त्याग हें, जीवे हुए की वर्षा करती है। भी मृतवत् अनुसव कर भीर गरीर को बिलकुन निष्त्रित, निश्वेष्ट भीर प्रवृश्तिपूर्व्य बनाएं। यह है कायपुरित, कायोत्सर्व, काया वा उत्सर्व बहुत बही बात है बाबा को छोड़ देना। मध्ने के बाद हर आदमी करोर छोड़ देता है या कर छुट याता है, बिन्तु जीते-सी सरीर को छोड़ देना बहुत बड़ी सामना है। यह कार्या है

अवर्ष भी बात नामने आबी तब गीतम के मन में भी प्रश्न खड़ा हुआ। उन्होंने नदारत्मे पुषा-'हारागुष्तपाए णंभनते ! जावे कि जणवद ? भगवन् ! बाप्ट्रों हा विस्थान का है ?' भगवान ने उत्तर देते हुए कहा—'कायागुष्तयाए प सरह प्रभाद-कारमुख्य के द्वारा संवर होता है। दो पाद्य हैं-आसव और न 🕫 । जान । नहु है जिसके द्वारा दीव हमारे भीतर प्रवेश करते हैं । हमारे भीतर ार्ट रोजन (१ है। हमारी आत्मा में कोई दोष नहीं है। घर साफ़-सुथरा है। उसमें कार करानी नहीं है। गरराने या धुल आ रही है। दरवाजी से तथा इन विड्कियों में। बढ़ा भी छोडा-मा घेर हुआ, उसमें धूल घुस जाती है। आंधी चल रही है, ें रोहान हो अं मन्ता। कोई रोह भी नहीं सकता। ऐसा कोई उपाय भी ं पें है। है अभी न भी, हवा न नते, तुफान न आए। कोई उपाय नहीं है। कोई रंश नहीं सकता । हिन्दु ऐसी अवस्था है, ऐसा उपाय है कि हम धून की भीतर र हे व एक एक है। माँद हम दरगाओं-चित्रिक्षों की बन्द कर देते हैं तो धूल क रहतरों का मकति। यह बाहर ही रह जाती है। हमारी चेतना में कोई गन्दगी 👯 🏄 म् गुद्ध है, निमंत है, स्वब्छ है। हिन्तु जैसे हर मकान के साथ रक्ता इंट्रा इंट्रोड में एक होती है, वैसे ही नेतना भी दसमें मुक्त नहीं है। उसके ं र में ६ र र पा ने नुदे हुए हैं. इस जुड़ी नुदे हैं चित्रितयों। उनको हम आसव १८९१ । अध्यक्ष अव्यक्तिक । इसमे क्रारा बाहर से तत्त्व आते हैं और हम जनसे वर के रिहें। के किया शह वर कें, पराए हैं। की प्राया होता है वह हमेशा संहट ा १ ४१ घ है, को जाई वैस धर म है, जो जाना होता है, उससे कोई सुत्रस 🗥 ११ (१९) व १६८ के बनावता की रहती है। उसे अस्तीकार नहीं िक्य अवस्था । उन एना अदा कर कि आया न रहें। ये विकृतियां युनी म ंद १ ६५१ ६ ६५४ एक कार्यात् वृत्त व एक् वे विद्यापने सार्वे । विसार्वे गुप्त े १६ अति । जारा कारा कारा ने पुर्द राध्ये प्रानु है। कुल हा अर्थ है— १ लगा १ हर १ वर्ष १५ १ च्या १ हो मुख्या । तुम हाया ने दानी सुरवित र १९८७ मध्य १८ को अधार अवधार्य नदी है। बाहर में होई आनहीं ं १ । १६९ हे हैं ३६ ६ हारा है दलने निसार भी दर नुस्त्रभी नहीं हैं। २१ ६ ५० ६ ४ व १८४८ वर्ष वर्ष र वडाधारच इत्युर--'हा सुदिन हरन वाला र १८५५ वर्षा है। के प्रकार अवश्यक्ति । ते व्यवस्थित सन्द्रा है, संबद

मरीर की सफियतान हो तो भी दर कुछ भी नही जा सकता। जितने भी परमाणु सरीर में मिल्य होते हैं से सारे के सारे मरीर की पनस्ता के कारण प्रियट होते हैं। तो कायपुर्तित है उस मारीर कर बदता को मिटा देना, ममाप्त कर देता। मरीर को हतना स्विप दना देना कि सारीर स्वय ध्यान केन जाए। अप- यह न मार्ग कि केवल मन से ही ध्यान होता है। बहुत सारे मोग के आपायों के, विद्यानों ने केवल मानसिक जिया को ही ध्यान माना है। कियू वेन आपायों का मत हस्ते पित्त है। उन्होंने क्यान के तीन प्रकार स्वताए हैं—काधिक ध्यान, बाधिक ध्यान और मारीरिक ध्यान होता है वेसे ही स्थिर काया भी स्थान होती हैं। स्थान का स्थितिकरण भी

प्यान का सास्त्रिक अर्थ होता है – विन्तृत करना । स्मेट् [बन्तायाम् — इस धातु से प्यान स्वर निप्तन्त हुआ है। स्थान का अर्थ हुआ लियान करना । यह स्मास्त्र कथंगा है। म्हाने के पर्यक्ष सिद्धार होता है, स्कुण्य होता है। क्वा सहद में अर्थ का विस्तार होता है तब सन्द मृत अर्थ से बचा हुआ नही रहता । यह स्थान घट भी मृत अर्थ— वित्तृत करना से बचा हुआ नही रहा । स्वरा क्षेत्र व्यापक हो गता । रस्का अर्थ हो गया—िस्परिकारणा । सन्द स्थित हो तो प्रतिक्त करना । मनि स्थित होता है तो मानिक्त करना हो बता है। वरना स्थित होता है तो बाविक स्थान हो बता है। मारीर स्विद होता है तो क्षित्र स्थान हो बाता है। काविक स्थान हो बता है। स्थार सामनिक स्थान हो बता है। सामिक स्थान तो हो हो मही सकता । स्थार की स्थिता के दिल्या का की स्थिता नहीं हो सकती । मन को स्थित करना हो तो क्षात्र के स्थित करना होना और क्षात्र को स्थार करना हो तो करना हो तो क्षात्र के स्थित करना होना और क्षात्र को स्थित करना हो तो करना हो तो स्वरा के स्थित करना होना और क्षात्र को स्थार करना हो तो करना हो तो क्षात्र की स्थित करना होना और क्षात्र को स्थार के स्थार करना हो तो करना की स्थित करना होना । इसिल स्थान के माधारमूठ वस्त्रों में वश्चेत बड़ा करन है—करना की स्थित स्थार स्थार यो स्थार

वत्त हु—स्थान शास्त्र में त्यात है। स्थापन का स्थापन तह मार्विक स्मान वह पहुचना बहुत हो स्वीत बात है। स्वीत हा सह स्वात तह पहुचना वस्त्री अपेशा सत्त्व है। साधक के लिए गहना मार्ग गह है। स्वत्व सायिक सियता या विधिमोत्तरण का अस्मात करें। तिसने साविक सियता का अस्त्रीत कर सिया बहु मार्गिक पिराता तह पहुचने को स्थापा मार्ग कर सेता है। स्वीरें को नियर नहीं बना पचना, यह मार्गिक स्थान में नहीं या सकता। तिन स्मीत का स्वीरेंद तम हुना है, विश्व मार्गिक तमार्थ के भग हुना है, विश्व के जानजन के हुए हैं, विश्व मार्गिक विश्व है। सूर्य मार्गिक स्थान में वा ही नहीं करता। सबसे पहुंच स्थार में विषय करना होता है। मुग महारह नतात्र में मुस हो हाए, हिसी भी प्रकार का टेन्सन न रहे। ज्ञानतन्तु हिन हियर ही आई, उनमें तनाय न रहे। मांसपेशियां लचीली हो जाएँ, है है आहे। महा मासवेशियों अवरोध पैदा करती हैं, इसलिए उन्हें लचीती कर्ता मुख्य है। रोड़की हुइडी लचीली हो जाए। उसमें तनाव न रहे। गरीर ना हर अनम् तनाम से मुन्त हो जाए, किसी प्रकार की अकड़न न र्दे। यह मधने पहली माधना है। सबसे पहले इस निपुणता को प्राप्त करें कि वे अर्था अर्थात हो जिथित करसर्छ। सामान्य साधक के लिए यह बहुत ुरार्श है। में मानवा हूं दि मानिसक ध्यान की भूमिका तक पहुंचने की क्षमता क्षा भीता के जा सकती है। सब उस भूमिका तक नहीं पहुंच सकते। यदि ्रानहीं पर्त अध्यो यात हो सकती है। किन्दु है पह बहुत कठिन। हिंद्याहरू हिन्द्रता, काचिक ध्यान, कायोस्सर्ग या कायगुन्ति की साधना सबके । १९ वन १ मा १ १ विद्यह प्राप्त हो जाए तो भी जीवन की सफलता है। वित्र वित्र वृत्ता है कि अभी हम अवधान की भूमिका को ही प्राप्त कर करते. कार का पूर्व के पहुंच हैं तो क्या यह ध्यान की ओर गति नहीं उपलब्धि मानता है। मैने इनकी चर्चा जारीरिक मूल की दृष्टि से की है।

इसका बाध्यारिमक युल्य भी कम नहीं है।

मुत्रहताय मुत्र मे एक प्रमन जास्यत किया गया है कि 'कम का धाय कीन कर सकता है ? हमारे जो जमे हुए संस्कार हैं उन संस्कारों को कीन मिटा सकता है ? इस प्रका का संगाधान देते हुए कहा गया है—

'न कम्मुणा कम्म खर्वेति बाला, अकम्मुणा कम्म खर्वेति धीरा।'

अज्ञानी बादमी सोवते हैं कि प्रवृत्ति के द्वारा प्रवृत्ति को नष्ट करेंगे। सस्कार के द्वारा सस्कार को नष्ट करेंगे । वे भूल में हैं, वे अज्ञान में हैं, अधकार में हैं । वे सपाई को नहीं जानते, यास्तविकता की नही जानते । प्रवृक्ति के द्वारा प्रवृत्ति को मिटाया नही जा नकता। संस्कार के द्वारा सस्कारको नहीं मिटाया जा सकता । प्रवृत्ति हुमेशा रिपीट होती है । प्रवृत्ति हुमेशाम नृदित होती है । प्रत्येक प्रवृत्ति मस्कार छोड़ जाती है। वह सस्कार हुमें दूसरी प्रवृत्ति करने के लिए प्रेरित करता है। हम दूसरी प्रवृत्ति करते हैं और वह प्रवृत्ति अपना संस्कार छोड़ जाती है। वह संस्कार हमें लीसरी प्रवृत्ति करने के लिए प्रेरित करता है। यह चक धनता पहता है। इसका कहीं अन्त नहीं आता। प्रवत्ति के बारा प्रवत्ति के चक्रमाह को नहीं तोहा जा सकता। यह बहुत अलम्ब श्रायला है। उसका कभी पार नहीं पाया जा सकता । तब पश्न होता है कि दमें कैसे सोबा जा मकता है ? इन संस्कारों को की समाप्त किया जा सकता है ? जो सस्कार हमे प्रवृक्ति में मगाए रखते हैं, एक के बाद एक नया संस्कार निमित्त होता है और वह विभिन्न प्रवित्यों का प्रेरक बनता है, उसे कैसे तोड़ा जा सकता है ? उसर में कहा गया-'सकम्मचा कम्म धर्वेति धीरा'-वी ज्ञानी हैं, सवाई को समझते हैं. अधवार को चीरकर प्रवास में भा गए हैं, जिन्हें वास्तविकता का बोध है, वे जानते हैं कि अवमें के द्वारा वर्म को शीण किया जा सकता है। अकमें यानी निवृत्ति के द्वारा प्रवृत्ति को समाप्त किया जा सकता है।

े प्रवृत्ति नहीं बी, पुराना मस्वार जभरा बिन्तु उसे नहीं दोहराया, सरवार जिपन हो गया। फिर जभरा, दोहराया नहीं वो और जिपिल हो गया। सरवार जमरता है और यदि वसे बोहराया नहीं जाता तो बहु टूट जाता है, जस्ट हो

जाता है।

अंतिथि बादा। उसे सरवार मिला। बह फिर बादा और फिर उसे सरकार मिला सो बह फिर आएगा। बह सोचता है — अच्छा है, आविष्य मिलता है और मरवार भी मिलता है। बहु बादा रहता है।

सविवि भाषा। उसे संकार नहीं मिला। उसवी उपेशा हुई। बोई होठ होता है तो दूसरी बार या बाता है। किर उपेशा हुई, तो वह तीलरी बार नहीं नाम कह मीनजा है—जहां तिरस्कार है, वहां क्यों जाएं ? वह नहीं आता।
यहां कन है संस्कृति हा। संस्कार उभरता है और यदि उसे वहां स्थान मिल
जाता है। यद असे लग जाता है। किर वह अतिथि रहना नहीं चाहता, घर
हा मरन्य हो यन जाता है। किर उसे यहां से हटाना कठिन हो जाता है। यदि
उभरने जाने नंस्कार को स्थान नहीं मिलता, उपेक्षा की जाती है, उसे दोहराया
नहीं आध, उम वा शिरस्कार होता है तो यह धीरे-धीरे क्षीण हो जाता है। एक
बार कर अनुभन होता है निरस्कार का, दूसरी और तोसरी बार भी यदि यही
अनुभन होता है। निरस्कार किर महीं उभरता चाहता, यह क्षीण हो जाता
है नार हो जाता है। निरस्कार में यह उभरता है, बार-बार आता है और
शरकार से यह कीच होता है, नष्ट होता है। होते-होते संस्कार मिट जाता है।
अस बहुन पर का नहन ही रह पाना है और न अतिथि बनकर हो कभी घर
का अस देशा है।

में टेलीपेथी यज्द नहीं था। यह अग्रेजी का शब्द है। उम समय प्रचलित शब्द मा-विचार-सम्रेपण । इमका अर्थ है-यहां बैठे-बैठे अपने विचारों को हजारी कीस दूर भेज देना। जैसे एकं मोगी है। उसका शिव्य पान हजार मील की दूरी पर है। योगी उसे कुछ बताना चाहता है, उससे बातवीत करना चाहता है। अब यह कैसे बात करे ? आधुनिक साधन तो थे नहीं उस समय। किन्तु उम समय विचार-सबेयण की साधना की जाती थी। इस साधना में निव्यात व्यक्ति ध्यान की मदा में बैठता और अपने बिचारी की सरवों को निर्दिप्ट दिशा में सर्वियत करता । विचार की तरवे शनितवाली होकर बहुा पहुच आती, जहां साधक उन्हें महबाना चाहता। वहां के व्यक्ति का दिमान रिसीवर का काम करता। वह उन तर्गों को पकड लेता और उनके माध्यम सं जान लेता कि कौन क्या कहना षाहता है । फिर बदि उसे उत्तर देना होता तो वह स्वयं ध्यानस्य होता, ध्यान करने बेठता और विचारों की तरगों को गृह या ईंट्ट व्यक्ति के पास पहचा देना। विचार जान निये जाते। यह प्रक्रिमा थी बातचीत करने की। यह माध्यम या विचारसप्रेयण का । इसके लिए मानसिक समता के विकास की असरत होती थी। साग्रह पानिक धावता को बढ़ाने का प्रयान करते थे।

हमने बीलने की बहुत आदत जातकर मानसिक शमता को कमजीर किया है, प्राया है। आब मानविष्ठ समता को विक्रमित करने का कोई प्रयत्न नही हो रहा है। इसके भी दो कारण हैं। एक तो हमने बीलने की प्राथमिकता दे दी। बीलने का कुछ काम प्रवाचार से करने सगे। आज तो सनार को इतने गाधन विकासित हो चुके हैं कि उसके लिए मानसिक समता की कोई उक्रत ही महसूस नहीं होती। बोलने की जरूरत तब प्यादा महमून होती है यब मानसिक समता से हुमारा विश्वास दुठ जाता है। यदि हम न बोलकर अपनी मानसिक क्षमता को बिकमित कर तो ऐसा भी हो सकता है कि बिना कहे भी बात समझ में आ सकती है। 'पूरोल्यु भीत ब्याक्यानं निष्यास्तु जिन्नखनवा'--विश्व गुरु की आरब-यिन्त प्रवस होती है, यह भीन बैठता है। शिष्य बाते हैं नाना प्रकार के सदेह संबद । गृह के पास बैठते हैं । गृह की सन्तिधि प्राप्त करते हैं । उनके सारे मसय नम्द हो आते हैं, उनका समाधान हो जाता है। उनको अपने-अपने प्रको का उत्तर प्राप्त हो जाता है। स्वोब्दि वहां मन की भाषा बल रही है। मन अरना काम करता है, संदेह मिट बता है। काम समाप्त हो जाता है। दिगम्बर मानते है कि वीर्यंकर बोलते नहीं। व्येताम्बर मानते हैं कि सीर्यंकर बोलते हैं। मैं मास्त्रीय क्यों में नहीं बार्क्या। दियम्बर कहते हैं-लीयंबर बोसते नहीं। केवस म्बिन निकानती है। इसमें मुझे बैझानिकता लगती है। बहुत बैझानिक बात है पह । वे बोमते नहीं दिन्तु जो बहना चाहते हैं वह सब बूछ सब तक पहुच बाता है। यहां बोरी व्यक्ति होती है, बापा नहीं होती । दिन्तु बिदने सीय बैठ होने है.

म करने का मूल्य ४० क्षेत्र क्षेत्रमानित अवने अपने स्वापी को वीम कर सके और यह तेया क्षेत्र निर्मा का प्रमाणका व कार्या का माना के माना के माना के माना का होता बाहिए तो है सामता है हिन बाहिए श्रोर वालगाय निवास में माहित होने भारता वर्षा क्षार वर्षः हता न अर वर्षा के सार्या है। सात वर्षा के होता र प्राथम स्थाप के के किए मही हिस्सी में हिस्सी में हिस्सी है से हिस्सी है से हिस्सी है से हिस्सी है से हिस्सी स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप है से हिस्सी है से हिस्सी है से हिस्सी है से हिस्सी बान व स्थाप पनवा आर पदाप का तथय है। बान पदाप से पहिस्स का तथय है। बान पदाप से पहिस्स से पहिन्द वा १६ के बातन व्यव क्षेत्र के क्षेत्र वा क्षेत्र के क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के वा ६ के व्यव के व्यव के व्यव क्षेत्र के व्यव के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के वा ६ के व्यव के व्यव के व्यव के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव क्षेत्र के व्यव के व्यव के व्यव क्षेत्र के का ११ प्रकार १९०१ के विश्व के विश्व कर के प्रकार कर के प्र है की बसा के प्रमाद के विश्व के विश्व कर कर के प्रकार हरा हो हा है। जबके हैं जर प्राचन कर के लाग कर है। हरा ने मां पूर्व कराम का महाने ने ने महाने कर हैं हैं। म् स्थिति हो स्थापीता है स्थाप । स्थाप महास्या है। स्थिति हो स्थाप होन्द्र भारणाव का स्थाप स्थाप स्थाप है। ता पर भावहत बहर भूरण है। भी में निर्देश बहर भूरण है। भी में निर्देश बहर भूरण है, अल्ल मान त्यांबर व मात है, हम १८० क लिए, याम १६० में लिए बीर बीएक नायना का भी बहुत बहा मूल्य है। काल तथ करना पत्रम । त्रमण । त्रमण । त्रमण वार्या है। स्वीत है स्वीत है स्वीत है स्वीत है स्वीत है स्वीत है स्व व नव पर्याप करिये वरित होता है जनमें तो समझ होता कि जिस्स में हिन सितिकार करिये वरित होता है जनमें तो समझ होता कि जिस्स में हिन वाराज्य। विश्वास्त्र करत् बात प्रास्त्र क्षेत्र केति हिल्ला स्वास्त्र केता है। हाई दिल्ला भिरम्मा बाजार है। देण शर्मा महिल्या भ्यान बनार । स्थापना हा स्वाह विश्वास्त्र स्वाह विश्वास्त्र स्वाह विश्वास् स्वाह महिल्या स्वाह स विभाग गरा हो त्या विश्वतंत्र महो हुना चाहते । वश्तामव अवन हा हैन समा واندون محرامون فانها ونه المعلى المهادة في المعرفية في ويدا معرفية أو يعدل المعرفية في المعرفية المعرفية المعر قات المعرفية مع المعرفية معرفية معرفية المعرفية في المعرفية في المعرفية في المعرفية في المعرفية في المعرفية الم क्षत्र के त्रीति के व्यवस्था कर्मा कर् यागहरण माना दर करू महत्त्र महत् बालावर बन्नात र तक बार जनके हैं जनकर है जनकर है। बालावर बन्नात र तक बार जनके बन्नाय है। बन्नाय नहीं है देशों है विस्ता है। दर्शन वहर भावकरा भागता है। स्वया सं अत्यक्ष निराज है। स्वया सं अत्यक्ष निराज है। स्वया स्थापन स्थापन स्थापन स् वारत वरा बदान अपने वर तथा में दश्य है। बद अध्या मार्थिय है हुए है वर्ष है। ह सहज्ञान वा बंधा वयनाध्यमध्य नर सहया प्रधान को स्ति होती। दिस्सी होती होते हैं से नह स्तिमार्थ है कि सिंह में स्ति हो सिंह होती होते होती। दिस्सी होती होते हैं से नह स्तिमार्थ है कि सिंह में सिंह है रायद्वयवन्याद् । रायत् य साम वा एए म्यासा । अस्ता साम दूरा, वास्त्रावस्यान् स्राप्तां स्राप्तां वा एए म्यासा । अस्ता साम दूरा, क्षेत्र र सम्बद्ध है उत्तर को ब्रह्माहन भवना न भारत है जिए क्षेत्र है स्व मान का समय है जाएं। मां बानवनम करता जो पट १ वेशन जो पत है करता सवर दे समय है जाएं। मां बानवनम करता जो पट १ वेशन जो पत है करता मरार व मानवयन करन वाम को निमान के बीत निमान करने वाम है जो निमान करने वाम के प्रमान करने करने करने करने करने क र राग है । राज व वृत्या । र वर्षा रावत है वाद पान आता है आ राज है हो हो है है वर्षा असी है । रेसावद पाने समय । देवा विदयन पान है से हो हो हो है बर्ग करता हर राजधार वाजा रामण । इत्वा बारम्बण प्राप्त हरे हा तह स्वा कर कर हरे हैं हर स्वा कर कर है है हर स्वा वाज वर बारमों की निकार्य कर नाया है । अस्त वर्ण कर कर है है हर स्वा कर स्वा कर है । अस्त वर्ण कर स्व عدد عد عدد الله المحالمة عدد عدد في الله عدد ال काम करता है. राज मही माजभ्योज हो कावण वर्ष मानी है हिन्दी होते हैं होते. स्टिन्ट कारोहित स्थाप की मूर्जिट से, स्वाधित स्वयंचा की होत्य है की व साथीत है. विश्वान की दृष्टि से और निवृत्ति से होने वाली प्रवृत्ति की समीचीनता की दृष्टि ने विचार किया जाए तो हम इसे अस्वीकार नहीं करेंगे कि प्रवृत्ति के साथ निवृति का सन्तुलन होना चाहिए, कर्म के साथ अकर्म का सन्तुलन होना चाहिए। गर्भ रचना नहीं होना चाहिए कि जिससे अकर्म लुप्त हो। जाय तथा कर्म का दोप दाना हाथी हो जाय कि वह मानवीय चेतना को आवृत कर दे, ढांक दे। ावाराम मूत्र में कहा गया है—'अकम्मे जाणइ'—जो अकमें होता है वह जानता-देवार है। जारने पहा होगा कि वैज्ञानिकों को बड़ी उपलब्धियां उन क्षणों में हुई ें उद्धि वे विश्वित और निष्क्रिय बैठे थे । काम करते-करते बहुत कम लोगों गो गो जनविष्यां मिली है। इन्ट्यूशन—आंतरिक बोध, आंतरिक पन्ति— पर को रिक्सिय हुआ है, कोई बड़ी बात मुझी है तो बह उन्हीं क्षणों में मुझी है, र र आ स्मी अक्तमें और निश्चित बैठा हो। निष्त्रियता स्वयं में बहुत बड़ी उपलब्धि ै। निविश्यात या अर्थ है—याहर से निकम्मा और भीतर से संत्रिय । निष्क्रियता गा अर्थ विकासान नहीं है। एक आदमी बाहर से सिवय और भीतर से िराय होता है। एक जादमी बाहर में निष्त्रिय और भीतर से सकिय होता ै। इस रेपना प्रमा में मिपिय और बाह्य जगत में निष्णिय रहने वाले आदमी के कि एक महन विने हैं, यह बहुत वही भूत है। निहल्ला वह होता है जो बाह्र ए केंद्र विचित्र वोर भी दर से भी निष्यित है। यह मूच्छी में है, अज्ञान में है, पन्य मार्चे। वर्ति सम्मा है, निकला है। किस्तु को व्यक्ति बाहर से निष्किय र तर देश है और भीतर की तो जल रही है, भीतर में आग जल रही है, चेतना १८६०६ १९ हो। ८५ है यह निक्षमा और निरुष्ता नहीं है। किल नह मसिय



हमने बोलने की बहुत आदल जालकर मानसिक शमता को कमजीर किया है, गंवाया है। बाब मानविक धामता को विकमित करने का कोई प्रयस्त नहीं हो रहा है। इसके भी दो कारण है। एक तो हमने बोलने को प्राथमिकता दे दी। बीतने का कुछ काम पताचार से करने तने। आज तो मंचार को इतने गायन विकासित हो चुके हैं कि उसके लिए मानसिक धामता की कोई जरूरत ही महसूम नहीं होती। बोलने की जरूरत तब जवादा महमूस होती है जब मानसिक शमता से हमारा विश्वास बठ जाता है। यदि हम न बोलकर जपनी मानसिक शमता को विक्रमित कर तो ऐसा भी हो सकता है कि बिना कहे भी बात समझ मे आ सकती है। 'बुरोस्तु मीन व्याकानं विष्यास्तु जिल्लसगया'-जिल गुद की बारव-चिक्त प्रवत होती है, वह मीन बैठता है। शिष्य भाते हैं नाना प्रकार के सदेह सेकर। गुरु के पास बैठते हैं। गुरु की सन्निधि प्राप्त करते हैं। उनके सारे मसय नष्ट ही बाते हैं, उनका समाधान हो जाता है। उनको अपने-अपने प्रकार का उत्तर प्राप्त हो जाता है। क्योंकि वहां मन की भाषा चल रही है। मन अपना काम करता है, सदेह मिट जला है। काम समान्त हो जाता है। दिगम्बर मानते है कि वीर्यकर बोलते नहीं। ब्वेताम्बर मानते हैं कि वीर्यकर बोलते हैं। मैं मास्त्रीय चर्चा मे नही बाऊना । दिमम्बर बहुते हैं-तीर्यंकर बोलते नहीं । केवल स्वति निकलती है। इसमें मुझे बेलानिकता लगती है। बहुत बेलानिक बाद हैं यह । वे बोलते नहीं दिग्तु जो कहना पाहते हैं वह सब पुछ सब तक पहुंच जाता है। यहां बोरी स्वति होती है, बापा नहीं होती। किन्तु बिदने नीय बैठ होते है.







ची विचा-पह आतमा का प्रतिविक्त है। यह एक दर्गण है जिसमे आत्मा को साहर जा मकता है, देवा जा सकता है। इब प्रतिविध्यक्ते द्वारा हम आत्मा की परुड मकते हैं। आत्वा का स्वरूप है जानना, देखना। केवल जानना और देखना। को जानता है, देखता है, और दुछ नहीं बरता, यह आत्मा को पकड लेता है। ्राच्या को पहले का सबकत माध्यम है ─जान और दर्शन, जानना और देखना। केवल जानमा और देखता। तमके साथ कुछ भी नहीं जोहना । यदि आपने तसके

साय कुछ जोड़ दिया तो फिर मन की परिधि में मल जाने समेंगे । अप एक पूर्व को देख रहे हैं हिन्तु उनकी भीती मुग्छ में आपका मन न्य व क्षांच्या करणा व व क्षांच्या करणा व व व क्षांच्या व व व क्षांच्या व व व क्षांच्या व व व व व व व व व व व नुत्रा हो गमा। आवके मन में आकर्षण पैदा हो गया। आवका जानना, देखना, जान रहे हैं। आप उसके आकर्षण से बध बए और आपका जानना समान्त ही बया। हम सदा जानने-देखने की श्रीमा में नहीं रहते, दूसरी बाती से बढ जाते है। नहा बधना होता है वहा हम आत्मा से हुर बले जाते है। बब कोरा जानना-देवना होता है, बही सेव रहता है, जब हम सब्दों से ऊपर उठ जाते हैं, हम आत्मा की सतक दिवाहर आती है और वही सतक निविवारता वो और प्रेरित करनो है। निविचारता की स्पिति आस्मा की सनक पाए बिना नही हो सकती।

पिडस्य प्रमान से सरीर प्रमय बनता है। प्रदश्य प्रमान से सहर प्रमेय सनता ब्रात्म-दर्धन के बिना नहीं हो सकती। है। ह्यस्य स्थान में आसार स्थित अनता है। इन सब स्थानों में स्थित है। धोवा प्लान है— ह्यातीत प्लान । जहां ह्यातीत, भावातीत स्थिति प्राप्त होगी है यहाँ कोई प्रेय नहीं बनता। विश्वत का प्यान है और निविधारता वास्तव में

र्जन परम्परा में दो फाट्ट प्रचलित हैं —ध्यान और सामाधिक । तामाधिक भी प्राप्त है कि हुए हमार में वह भिन्न है। बचोहि स्मान में हुए हे से सम्बन्ध समाधि है। क्षान कर कर कर कर कर है। जान कर है। होना है। बैसे ही मैं वह कि प्रमान करों, प्रमन होगा कि दिशवा प्रमान करें ? रूपा ए । चण्य प्रमुख्य अपने करें? ब्याबा अपने ही जाता है, ध्येय अपने ही पाता है। पात की पर्वति जनव हो जाती है। ह्यान का शायन जनव हो जाता है। हे नार रती, रमें आधार आदि अनुवानवाद है। बात है। बात पूछते हि प्रभावन कर ? बताता होगा कि अहेब का प्राप्त वरें या अनुक आइति का राजान चर्च प्रकार विश्व करें। प्रवेष बताना होगा। बच नह ध्येष नहीं स्थान चर्च, अपूर्व संदर्भ स्थान करें। प्रवेष बताना होगा। बच नह ध्येष नहीं ज्यान पर्वजनुष्ट ज्यान हो। कर सहेते। स्टिन्ट्रेनिस्थारमा थी स्थिति से क्षान कार्या कर हो जात है। हुमस मनाव हो जात है। हुमस शेर्ड भी नही रहता। बहा ब्याना अनव नहीं रहता। ब्यान अलव नहीं रहा। पद्ध पद्धा । पद्ध करा अपने स्वति ह्या । पद्धि । पद्धि



की जिया-पह अत्मा का प्रतिबिम्ब है। यह एक दर्गण है जिसमे आत्मा की साका जा सकता है, देखा जा सकता है। इन प्रतिविम्ब के द्वारा हम आत्मा की पकड़ मनते हैं। आरमा का स्वरूप है जानना, देखना। केवल जानना और देखना। को जानता है, देखता है, और मुख नहीं करता, यह आत्मा की पकड लेता है। आत्मा को पकड़ने का मजनत माध्यम है--- ज्ञान और दर्शन, जानना और देखना । केवल जानना और देखना। उसके माथ कुछ भी नहीं जोड़ना। यदि आपने उसके साथ कुछ जोड़ दिया तो फिर मन की परिधि में मल जाने लगेंगे।

आप एक जून को देश रहे हैं किन्तु उनकी भीठी मुग्छ में आपका मन जुन्म हो नवा । आपके मन में आवर्षण वैदा हो गया । आपका जानना, देखना, मन की मीमा मे चना गया। फिर जो है वैसा नही जान रहे हैं किन्तु प्रियता की जान रहे हैं। बाप उसके आकर्षण से बध गए और आपका जानना समाध्त ही गया। हम सदा जानने-देखने की सीमा में नहीं रहते, दूसरी बातों से बध बाते हैं। जहां बंधना होता है वहां हम आत्मा से दूर चले जाते हैं। जब कीरा जानना-देखना होता है, वहीं घेप रहता है, जब हम जन्दों से ऊपर उठ जाते हैं, हमें आत्मा की सलक दिखाई दे जाती है और वही सलक निविचारता की और प्रेरित करती है। निविचारता भी स्थिति आत्मा की झलक पाए बिना नहीं हो सकती। बारन-दर्शन के बिना नहीं हो सकती ।

विश्रय ध्यान में शरीर ध्येय बनता है। पदस्य ध्यान में शब्द ध्येय बनता है। रूपस्य ब्यान में आकार ब्येय बनता है। इन सब स्वानों में ब्येय है। श्रीया ध्यान है-स्पातीत ध्यान । जहां स्पातीत, भावातीत स्पित प्राप्त होनी है बहा कोई ध्येव नहीं बनता। विश्वन का ध्यान ध्यान है और निविचारता बास्तव में ममाधि है।

र्वन परम्परा में दो शस्य प्रचितन है--ध्यान और सामाविक । सामाविक भी प्रमान हे दिन्तु रख ध्यान से बहु भिन्न है। बचीकि ध्यान मे दूसरे से सम्बन्ध होता है। जैसे ही मैं बहु कि ध्यान करो, प्रमन होचा कि विशवा ध्यान करें? कैमें करें? बहुं करें? बीन करें? ध्याता अनम हो जाता है, ध्येच जनम हो बाता है, ध्यान की पद्धति अलग हो बाती है, ध्यान का साधन अलग हो बाता है। ये सारे क्तां, कर्म, जाधार आदि अनग-अनय यहे हो जाते है। आप गूछिंग कि निमना ध्यान करें ? बताना होगा कि अहंब् का ध्यान करें या अबुक आहुति का ध्यान करें, अमुक शब्द का ध्यान करें। ध्येव बनाना होगा। जब तक ध्येय नहीं बेठामा जाएगा, आए ध्यान नहीं कर सकेंगे। बिन्दु निविचारता की स्थिति में चे मारे प्रश्न समाप्त ही बाते है। दूमरा गमाप्त हो बाता है। दूबरा बोई भी नहीं रहता। बहां ब्याना जनव नहीं रहता। ध्यान अनव नहीं रहता। ध्यंत्र अनम नहीं रहता । वही ह्याता, वही ह्यात, वही ह्येय, वही ह्यान वर गाधन



"इन दुनिया में जीना और दुख का जहोता—कैसी बात करते हो ? कीन आइसी हैसा होया इन दुनिया में जो जीसा है और दुख का अनुभव नहीं करता ! में वो बहुत दुखों हूं। मेरे पास घन यहन है। सबका नहीं है। क्या यह दुखनहीं है ! यहन बहा पूख है।'

उनने कहा-'नहीं चाहिए तुम्हारा अगरधा ।'

वह दूधरे घर में गया। पूडा--'तुन्हें कोई दुःय तो नहीं है ?' गृहस्वामी चींमा--'दुःय पूडते हो । यह ट्टा-कूटा सकान । ये टूटे-कुटे वस्तन । ये कटे-पुराने कपडें। चिर भी पूछते हो कि दु ख है या नहीं ? में अत्यन्त दु यो हा।'

उमने मोचा-वड़ा पर देखकर गया तो वहां भी दुख है और छोटा पर

देव बर गवा तो वहां भी दु.व है।'

वह तीनरे पर में गया। पूछा---(तुम्हें कोई दु ख तो नहीं है ?' उसने कहा---'परिवार हो और दुःख न हो---मह कैसे सम्भव है ? आए दिन पस्नी में सगडा होंगा है, बनह होती है। मैं दु खी हूं।'

यह बहा में भना। पूपवों वर्षा, धूमता गया। यहते धूमा। दिनो तक, महीनों वस्तु गया। रहा ग्राम्याव पंत्र प्रकार व्या वी। उत्तरा सक्तव या कि अवग्र प्राम्या हो। वस्तु की वस्तु प्रकार प्रमास है और दूस के पहें हो। है। धूमते-पूजी वेद ति तो हिता हो। पात्र पर प्रमास प्रमास है। प्राप्त की पहुंच ति कि ति तहा दूसी है। प्रमास है। प्रमास कि पहुंच है। वि तताल दूसी है। प्रमास दूसी है। वहां के प्रमास है। वहां के प्रमास की ति वहां की ति वहां के प्रमास की ति वहां के प्रमास की ति वहां की ति वहां के प्रमास की ति वहां के प्रमास की ति वहां की तहां की ति वहां की ति वहां की ति वहां की ति वहां की ति वह

गुर ने बहा-'कियते मूछे हो भूम ! मही जानते मचाई की, कि जो इन

दुनिया में अन्य लेता है बहु दु:ह्यों से कभी मुक्त नहीं रह सकता।"

उद्युत बहा---'महाराज ! आप इस सपाई को जानते में तो मुझे करवें हो क्यों भटनाया ? पहले ही दिन यह बाद करा देते ! आपने ही तो मुझे महीनों तक भटनाया है। आपने ऐसा करो किया ?'

मुद्द ने दहा---वारा धराव होता है। विशिष्ण के दिना साथ वर्ष नहीं स्वत्र । यह में बहुने हो बजा देवा कि दम दुनिया से जन्म फेने माना कोई भी स्वत्र कुछ ने बस नहीं सकता, देव से मुख्य नहीं हो तकता, हो यह स्वाह नुष्ट्रारी मध्या से नहीं आते। अब तुम नयद्वनात सुध्य आह हो, तह भटक थू हो। अब यह वार्षा के सहस्रका सम्म से आ स्वत्र हो दिन्द के दुनिया से कोई रे स्वत्रित दस संस्वृद्ध हो सहस्रका सहस्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र हो



करना है। हर कमें या प्रवृत्ति स्नित को शील करती है। मरीर का कमें, याची दा कमें, यन वा कमें या चिन्तन का कमें —प्रत्येक कमें सिद्दा का हान करना है। सरीरसाहती बनावां है कि प्रत्येक प्रवृत्ति के साथ हमारे सरीर में कि वेदा होता है, स्वित शील होनी है। यो आदानी बहुत मोचता रहना है, उनके बोमारियां वेदा हो अतती है, मानीमक विकृतिया पैदा हो आती है। यो वृद्धितीयो मोग है, उनकी सदिव क्यादा शील होनी है। वे केट की बीमारी स्वत हो जाते है। उनकी प्रदान हो आती है। इनका कारण है अधिक पिलन, विकृत मोचना। विस्तान सरीर का सर्थ हो मकना है। जो गरीर का सर्थ होना, उनकी एक सीमा हुगी। सीमा से जनाव प्रवृत्ति भी निकारक है। हो। इनकी

भाषता । प्रवतन करिर के प्रधान करण को हानिकारक होता है। अधिकदा करिर का धर्म नहीं है। अधिकदा करिर का धर्म नहीं है। अधिकदा करिर का धर्म नहीं है। उद्देशासा का धर्म है, हमात है। वो क्वायत होता है जारे कि सारि धीय करों होंगी। अपने करिर होता है जिसे का सिंह धीय करीं होता है। इस अधिकत के धर्म के हिता है। यह अधिकत के सिंह को अधिक करीं। पितान में के आंधिता होंगे हैं। बारि धीय करीं होंगी। उसने पादित देशों। विकास में के आंधित करों होंगी। है। है। बारि धियत के कि तम् क्षार को सिंह करीं। उसने धीय करीं होता है। है। बारि धीय करीं। में बहुत करीं। होता है। अधिकत के सिंह करीं। अधिकत के सिंह करीं। अधिकत के सिंह करीं। अधिकत के सिंह करीं। के सिंह बहुत हों। अधिकत के सिंह करीं। अधिकत के सिंह की सिंह के सिंह की सिंह क



मए। साथका भारल इकेको मीद दिया। बहु छोटा या। छोटे कछो पर सञ्च का बुहरू भार। मणुभी ने बाकमण किया है। वे राज्य को नष्ट करने लगे है। रानेन्त शन्य थे। कोई घटना नहीं थी। रात्रिय ने मुना। शब्दों ने रतना प्रभावित क्या कि राजीय ब्यान में पड़े-पड़े सकते में सीन ही गए। मुख प्रारम हो गया। वे सबुओं को परास्त करने सग गए। इतने में ही दूसरा आदमी आया बोर ब्यानस्य राजीय को देखकर बोला-कितने बढ़े ब्यानी हैं। कितने महान साग्रह है। अचल स्थान-मुद्रा मं खड़े हैं। धार्य है, धार्य है, धार्य है। राजांव ने हुन्तान्ता हुता। चेतना मुरी। युक्-भूमि से ध्यान-भूमि में आ गए। फिर ध्यान नी घारा अंग्रह रूप से प्रवाहित होने संगी।

हत्ती की परिधि में चलने वाला ध्यान बद्ध से प्रभावित होता है। ध्यान इस्ते बाता कभी सहाई सहने सग बाता है और कभी आल्प-साधना की बात

सोपने लग बाता है। वह रूप से भी प्रमाबित हो जाता है। प्रविन्तन की स्थिति में बाते वाला, सामाधिक में रहते वाला, अपनी आत्वा हं स्थित रहते वाला न छटर से प्रभावित होता है और न रूप में प्रभावित होता है। उपनेन बरीर का अध्यान होता है, न जीवन की आकाशा होती है और न मृतु का भव होता है। वह मधी परे हो जाता है। वह सभी के गुरुला हमें व की तोहहर आत्मा के उस असिंस में बला जाता है जहां भार की कोई अनुपूर्त महीं होती।



गए। राज्य का भार सहके को मौंद दिया। यह छोटा या। छोटे कठों पर राज्य का बृहरू भार। शतुभी ने आक्रमण किया है। वे राज्य की गण्ट करने समे हैं। रतनेने मध्द थे। कोई घटना नहीं थी। राजिय ने मुता। सबसे ने इतना प्रभावित क्यि। कि राजिप प्यान में खड़े-खड़े सड़ने में सीन हो गए। मुख प्रारम हो गया। ये शबुओं को परास्त करने लग गए। इतने में ही दूसरा आदमी आला बीर स्थातस्य राजीप को देखकर बोला—कितन बड़े स्थानों हैं। कितने महान साधक है। अवल ध्यान-मुदा ने यहे हैं। सम्ब है, सम्ब है, सम्ब है। राजवि ने इश्जाना नृता। नेवना मुद्री। युद-भूमि से ध्यान-भूमि में आ गए। किर ध्यान की धारा अखड रूप से प्रवाहित होने समी।

गुरुशें की परिधि में चलने वाला ज्यान करद से प्रभावित होता है। ज्यान करने बाना कभी सहाई सहने सब जाता है और कभी आस-माधना को बात

होचने सम बाता है। वह स्पर्से भी प्रभावित हो जाना है। अविनन की स्थिति में जाने बाला, सामायिक में रहने वाला, अपनी आत्मा में स्थित रहते वालान करूर से प्रभावित होता है और न रूप से प्रभावित होता है। उपमें न मरोर का अध्यास होता है, न जीवन की आकासा होती है और न मृत्तु का भव हीता है। वह सबसे परे ही जाता है। वह सभी के गुरस्तावयंत्र की तोशहर आत्मा के उस अतिरक्ष में बता जाता है जहां भार की कोई अनुमून मही होती।



लाडनूं शिविर (२ मार्च, १६०६ ने ११ मार्च, १६०६) राजलदेसर शिविर (१ बनवरी, १६०० से ४ बनवरी-४०



शरीर से परिचित हों

माथना को दुष्टि से मस्तियकका ज्ञानबहुत आवश्यक है। साधक को यदि यस्तियक का ज्ञान नहीं होता है सो वह साधना मे यथेप्ट सफलता प्राप्त नहीं कर मकता।

सिंदर के दीन भाइ है— बृहद् सस्तिरः, मध्य मस्तिर को र लगु सस्तिर है। यह इतने धरहो-धरहो प्रकीर के बना है, पनरी पत्ता बहुत जटिल है। यह इतने धरहो-धरहो प्रकीर के बना है, पनरी पत्ता पत्ता है। तो तो स्ति को दूर है कि अभी तक हकते हुए वाजनारी प्राण नहीं हुई है। वर्षों में इन पर सोध हो रहा है। हवारों बेजानिक इमने संगे हुए हैं, टिन्तू कभी भी इसकी कार्य-प्रणावी रहा है। बारों हैं हैं। मुद्धा भी भी इसकी कार्य-प्रणावी रहा है। बारों की स्ति ने प्रकार के सारी वृद्धा में ने, सारी सहस्यों के से के हिन्द है कि स्ति कार्य-प्रकार के प्रयोग की स्ति के सारी की स्ति है। सारी कि स्ति में प्रवार की स्ति है है। इनरी विस्ति सी हिन्द में आहे हैं है। इनरी विस्ति सी हिन्द में आहे हैं है। इनरी विस्ति सी हिन्द में बाता है। है वह सी हिन्द में प्रति कार्य है। हिन्द सी हिन्द में सारा है है। इनरी विस्ति सी हिन्द में सारा है। है। इनरी हिन्द में सी हिन्द में सारा है। है। इनरी हिन्द में सी हिन्द में सारा है। है।

हमारे मस्तितक में सो प्रकार के इक्त और वर्ष नितते हैं। एक है धृतर-मा हिल्मा पीता-मा) जो कि तुर्विद का है। जिन व्यक्ति का वह धृत्र इक्त अरक्त होता है, उनके बातबहरू कानु अर्थक होते हैं, उनकी शुक्र कर्या होते हैं। दूररा है मेरेत रग का इक्त, मो क्या का मुक्त होता है। मेरेत वर्ष मोने मीलक के भाग से दिया का जियानन होता है और धृत्यवर्णीय भाग से बुद्धि का निवचन होता है।

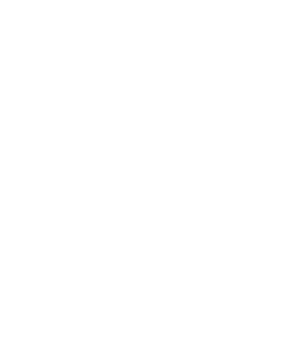
स्मारं पृहद् मस्तिक से बहुत सारे तार या गुन निवसे हैं जो जानवाहरू हैं और महिवाहरू भी। वे बृहद् महितक से बात वृत्तिकर में होते हुए, गुपून्या-भीयें में से तुन्वरते हैं और आगे पुष्टरजुन ने मान में जो गुप्नाना है वहर बाते हैं। बहुतें से मुद्दे कारोर से केन जाते हैं। वे मुद्दे कारोर से पंता रहते हैं, सोनिव् हमें मुद्दे कारोर से केन जाते हैं। वे मुद्दे कारोर से पंता रहते हैं, सोनिव् हमें मुद्दे कारोर से आन होंगा है और नुदूरे कारोर से विचा होंगी हैं। मितक अरेप रुप्तनावारों—से बोनों हो बारोर में विशावक तकते हैं। वृहद् मानि



स्वान केन्द्र की कर्म को भीच से जाता है और कामकेन्द्र को अधिक पुट्ट करता है। अब इन मारोरिक सरचना के बीध के पश्चात् इस दिवा में हमारा प्रमत्न होना चाहिए कि साधना की दृष्टि से कामकेन्द्रगत कर्म की हम जानकेन्द्र में ते जान के। उचका सबसे बढा पण है—पुर्चना। हमारे तीन मुख्य पन है गए। से—पुट्चा, बाए और मध्य में। इन तीनों का महस्य इसतिए हैं कि प्राणों को तस्य इन तीनों में से होकर करर आती हैं। ये

प्राणधारा या प्राण-तरगो के प्रवाह-कथा हैं। यही इनकी महत्ता है। तीनो के भागवार। या आभन्तरमा क अवाहन्त्वा हो पहा हमका महत्ता हो तानी के प्राप्त है— मुचुना। यह बजे जड़ा और महत्ववृत्ती प्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के भाग के भागों के निया के भागों के विद्या करते हैं। मध्य-मार्ग को युवुना कहते हैं। मध्य-मार्ग को युवुना कहते हैं। पुष्टत्व के सार्व ग्राप्त को पिलता कहते हैं। पुष्टत्व के सार्व ग्राप्त भागों के सार्व ग्राप्त भागों के सार्व ग्राप्त भागों के सार्व ग्राप्त के सार्व ग्राप्त के सार्व ग्राप्त है। ब्राप्त मार्ग के सार्व ग्राप्त है। ब्राप्त मार्ग के सार्व ग्राप्त के सार्व ग्राप्त के सार्व ग्राप्त है। ब्राप्त मार्ग के सार्व ग्राप्त भागों के सार्व ग्राप्त सार्व ग्राप्त के सार्व ग्राप्त सार्व भागों के सार्व ग्राप्त सार्व भागों के सार्व ग्राप्त सार्व भागों के सार्व ग्राप्त सार्व सार्व भागों सार्व सा पुष्ठरम् के बाहर नीचे से प्रारम होता है और करर आता हुआ बाए नयुने में अंकर समाप्त हो बाता है। यह इंडा का मार्ग है। दाया मार्ग दिगला का है। वह पुष्ठरण्यु के बाहर नीच से प्रारम्भ होता है और जपर आता हुआ दाए नथुन मे ू-००: बुक बाहर नाव से प्रारम्भ हांता है और करण बाता हुआ देश प्रकृत ने वि बाहर समाख हो जाता है। मध्य का मागें मुख्या का है। यह पृथ्वर ज्व के नीवें के प्रारम होता है और मिल्यक में आकर समाज हो जाता है। वे तीन मागें हैं। दो मागें जाते हैं मुद्दानों में और एक जाता है मिल्यक में। हमारा प्रयत्न यह होता चाहिए कि हम प्राय को धारा को दाए-बाए से निकालकर मध्य मागें में से जाए। प्राय की तरमां को अधिक माला में प्रवाहित कर ताकि वे मस्तिक तक पटून सकें। दो मार्गों में बहने वाली प्राणधारा मस्तिष्क तक नही जाती। केंबल मध्य मार्ग से, मुपुम्ना से बहुने वाली धारा ही मस्तियक तक पहुच पाती है। निवार में उपना व बहुत बाता आहें है नातके हुए नहिन्द है से प्राच्यार हो घर रितंद है में प्राच्यारा हो से जाने का अर्थ है नातके हुए की प्राच्यारा है घर देता ! इन दृष्टिंस पुरम्मा को बानता और उठ पय से प्राची को प्रवाहित करता, उने प्राची से पर देता, यह सामना का एक प्रयोजन है। इनी प्रधीजन की पूर्वि के लिए हम अनेक विचाए करते हैं।

ट्स रोमं स्थात ना अम्यास करते हैं। इतने जारीरिक साथ होना है। एंट्रां भी राजाई होती है। प्राणवायु यूचे माता में अन्यर पत्नी जाती है। गार्वन प्रास्त्रीकार बाहर निकल जाती है। ध्यानास की अगाई भी होनी है। दूरे प्रदरस्त्र की चलाई हो जाती है। यह तो बारीरिक साथ हुआ। किन्तु इन दीयं-प्रतरस्त्र की चलाई हो जाती है। यह तो बारीरिक साथ हुआ। किन्तु इन दीयं-प्रास्त्र की क्या के स्वत्र की चहु हिंदा हुआ हो। हो। यदि बेबन यही प्रयोदन होता तो यह हुआ। स्वास्त्र-निकल होता, नहीं। इस दीयं स्थात ना प्रयोद आस्त्रानिक साथ के निष् कर रहे हैं। नहीं। इस दीयं स्थात ना प्रयोद आस्त्रानिक साथ के निष् कर रहे हैं।



नाम से इसकी बहुत चर्चाए की हैं और इस पर अनेक पुस्तकों भी लिखी हैं। यह भी पैतस्य वा एक केन्द्र हैं। हमारे सरीर के अनेक स्थानों से चैतस्य-केन्द्र हैं। जहां-यहां चैतन्य-केन्द्र होता है, वहां स्तायुओं का भी बहुत बडा जाल-मा बन जाता है। उस स्नायुत्राल को हम प्रन्थि कहें, चक कहे या और बुछ भी। इनके नाम पिल-भिन्न हो सकते हैं। किन्तु यह सत्य है कि हमारे इस शरीर के विभिन्न

निश्चित हैं हो। शरीर के प्रतिबिम्ब शरीर-पर्याप्ति में और उसके प्रतिबिम्ब स्यूल

मरीर मे। इन प्रकार यह एक मृद्याला चलती है। आज्ञाचक एक प्रवल चैतन्य-केन्द्र है। कुछ लोग पूछते हैं कि चेतना को पाया करने के लिए मार्ग नहीं मिल रहा है। बचा वास्तव में कोई मार्ग है, या बत्तन करने के लिए मार्ग नहीं मिल रहा है। बचा वास्तव में कोई मार्ग है, या करना मात्र है! मार्ग तो है, किन्तु हम कितना कर सकते हैं यह हमारे अध्यवसाय और प्रयास पर ही निर्भर है। मार्ग की कठिनाई नही है। मार्ग है-यह यदाय है, अनुभूत मध्य है। केवल कल्पना नहीं है। कोई साधक बदि तीन घटा ्राच्या है, बदुश्व भरव है। कबन करना नहीं है। का इसाध के पा पा वर्षे वह आआवश्व पर केटिय हो महे, एकाव रह सके तो से समझता है कि महत्या दिन वाद यह नहीं कहता है किता के आपरण का कोई मार्ग नहीं है। तीन पटेने अन्यारत में कोई दूमरा विकल्पन आने वाए। कठिन अवस्प है। सामान्या एक दो मिनिट या पाय-रख मिनिट तक भी एक धारा से चल पाना र्वेंदिन होता है, उस स्थिति में एक साथ तीन घटा रह पाना अत्यन्त दुप्तर है। जो ाक्न होता हु, उस स्थात म एक माथ तोन घटा रहु बना अव्यक्त हुन्कर हु। अने ग्रायह दननगरह निर्मिट के अध्यक्त तक पहुंच जाता है, यह यह अनुभव नर नड़ता है कि तीन घटे तक एकाय रहने जाता समझूच मार्ग हो चा जागा है, उसरा भटकाव दिव जाता है। दिन्ती पुर बा उपरोक्त को किर आवायका नहीं होनी किस पनसे हननी अद्धा हननी तन्त्रयमा, होना प्रमुख माससे अवस्य होना

गई कि सिर गमें हो गया। चून्हें चेंशा जनने लग गया। जिस अब्यव को उर्वो



हृदय चेतना का बहुत बड़ा केन्द्र है। साधना की दृष्टि से यह बहुत महत्त्व-पूर्ण है। जो साधक इस चक्र का उद्घाटन करता है, बागूत करता है, बहु बाह्य जगत से प्रुटकर भीतर के बगत में प्रवेश पा जाता है।

इन प्रकार हुमारे घरीर में अनेक चैतन्य-केन्द्र हैं। कुछ योगियों ने इन केन्द्रो भी सस्या छह, कुछ ने मात और कुछ ने भी बतलाई है। मैं मानता ह कि चैतन्य-चेन्द्र इन सख्याओं से अधिक हैं। मुख्य-मुख्य केन्द्रों के नाम गिना दिए। दूसरे

ष्टोटे-मोटे केन्द्रों के नाम नहीं गिनाए। बस्तव में उनकी सख्या बहुत है। चैतन्य-केन्द्र का अर्थ है---मर्म-स्थान । भारतीय आयुर्वेद के पुरस्कर्ताओं ने सत्तर मर्म-स्थान माने हैं। चीन में विकवित एवपूपनवर को विकित्सा-पद्धति में सात सी मर्म-स्यान माने गए हैं। शरीर मे ऐसे सात सौ बिन्दु हैं जहा चैतन्य का प्रवाह अधिक है। इन बिन्दुओं को उत्तेबित कर अनेक प्रकार की बीमारिया मिटाई

बाती हैं। अनेक असाध्य रोगो की चिकित्सा होती है। ममं का मतलब है रहस्य। ममं-स्थान अर्थात् रहस्य का स्थान। इन ममं-स्यानो में चेतना विशेष प्रकार से अभिव्यक्त होती है। प्रयोजनवश किसी एक, दो, चार मर्थ-स्थानो की पकडो, स्पर्ध करो । विशेष उपलब्धि होगी। चीन मे विकित्सा की दृष्टि से इन मर्थ-स्थानों को खोजा गया। साधना की दृष्टि से भी इनका महत्त्व है। बुढ़ेक मर्ब-स्थानों, चैतन्य-केन्द्रों की चर्चा मैंने की है। उसी

अकार और भी ममं-स्थान हो सकते हैं।

एक चैतन्य-केन्द्र की और चर्चा कर दू। पृष्ठरण्यु के नीचे का स्यान मूलाघार बहुलाता है। वह चैतन्य का केन्द्र है। साधना की राष्ट्रि से यह बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। यह विद्युत् का केन्द्र है। हमारी समस्त जारोरिक ऊर्बा, विद्युत् का यह सवय-गृह है। यही से ऊर्जा का प्रसारण होता है। यही विद्युत् का उत्पादन होता है और यही से बिख्त का प्रसारण होता है।

आप जानना चाहते हैं कि स्थानकाल में आपका मन एकास हुआ या नहीं ? इमको एक बसोटी है। जैसे ही मन एकाब होगा, मीवे के स्नायु ऊपर की जोर उटने नमेंगे। उद्योदर्थण का अनुभव आपको सहय भाव से होने मनेगा। यदि ऐगा होता है तो आप मान सीजिए कि आपका मन एकाव हुआ है, हो रहा है। यदि ऐसा नहीं होता है तो मन एकाब नहीं हुआ है, नहीं हो रहा है। बहु मटक रहा है। मन भी एनाप्रता का और नीचे के स्नामुओं का बहुत यहरा सबस है। मन के प्रकार होते ही, मन के केन्द्रित होते ही नीचे से स्नाय अपने अपने आप उत्तर उठने समेंचे । वंत-वंत एकापता बढ़ती बाएपी, सहुचन गहरा होता बाएमा । सब बुख सनुचित होता बाएगा। इसका मतलब है कि जो बिछुत् सचित है वह उपह उटने लगी है। विद्युत् की धारा कपर की ओर प्रकाहित होने लग गयी है, क भी ओर जाने के लिए वह अपना मार्ग खोजने लग नई है।







हेवती रहे कि किने भून मनी है और किसे नहीं ? चेतना की नह स्थित अधिव्यन हो नाए, नद उशोनि जन कहे, जो भूत को देते और काय-माथ अनुभन करे कि मुने भूत नहीं है, में हरने हुन है, वहा नाना हूं, कभी अनुभन होती ही नहीं, कभी भून मनती हो नहीं। इन स्थित च जुन्म की अनुभन होती ही नहीं, यह किसे सभी है कि अने में चेतन को इनान नामुन कर देना कि नह देश सके हि भूत किसे सभी है ? कोने पा रहा है ? में तो केवन इस्साह है तम हह रेश सके नोड आतो है, आरभी सो जाता है, भूष्टिन हो जाता है। आनार्य कुरसुन-

ते बहुत ही ममं को बात निर्धा है। उसे समझना आसान नहीं है। नमामने के निरंप भी बहुत महरारणों में उत्तरमा पहता है। उन्होंने निर्धा—"माहार-निवण निर्धा निर्ध निर्धा निर्धा निर्धा निर्धा निर्ध निर्धा निर्ध निर्धा निर्ध निर्द निर्ध निर्द निर्ध निर्ध

दोशों किरोशों वाहें जब रही हैं। व किरोधी नहीं हैं। इसने सामित है, और उन्न बहुँ हैं कि जो घर्मित भूत, पाने जाते और चेंतर के भी द का जनुबन नहीं करने वे आहार हो किसन नहीं कर महिते। जो आहार हो किसन नहीं कर महिता को पूर्ण निरुद्ध नहीं हैं। अहु उपनात भी कत्या है वो उन्ने निरुद्ध रहा है। अनुधीत होंगे रहती हैं। और बहु उपनात भी कत्या है वो उन्ने निरुद्ध रहा है। अनुधीत होंगे रहती है। और बहु अपनात भी कत्या है वो किसन माने वर पूर्ण अनुधीत होंगे होंगे हैं कि होंगे हैं कहें। में निरुद्ध के असर न पाने वर पूर्ण अनुधीत होंगे होंगे हैं कहें वाह गत्या उन्हें के कह भी है तम के अर मुख्य अनुधीत को भी पत्र नहीं समाति। पूर्ण कामि पूर्ण समाति होंगे हैं। यह ने ह प्रश्ने के हिए किसी पूर्ण नहीं समाति। पूर्ण कामि पूर्ण समाति होंगे ही। यह ने ह प्रश्ने के हिए किसी पूर्ण नहीं कामि पूर्ण सामित होंगे होंगे अपनात्य के स्वाप कर स्वाप कर स्वाप कर अस्तात्य कार एक प्रश्ने के हिला पर जमात्य पर इतना कर किस नहीं कामि के ही तिनी से कार किसी के हिला है, पूर्ण के हाल होने कामि जो भी हो है, अस भी में अपने अति के हिला है है, पूर्ण के हाल होने कामि जो भी हो है, अस भी में अपने न प्रामा जा उत्तमन कर तिना साम हो बाता नहीं है समन एक जाने की स्वाप के से हिला हो है की स्वाप की स्वाप आहे का सामित है के हिला हो है है हि है नहीं वाहने नहीं है। असे न पान के सी



जापूत हैं। नीद सेते भी आप पूर्णहर से जापूत हैं। नीद लेते हुए भी जाग रहे हैं। मैं नहीं कह महत्ता कि राह पटी भी पूरी मीद में जापूत रहने की स्थित रहेगी। हिन्तु यह रह सकता हूं कि हुछ क्षाच ऐसे बोतेंगे कि आप नीद से भी यह अनुभव करेंगे कि आप जाप रहे हैं।

में चर्चा कर रहा हूं जानूत रहने की। पर उस स्थल की, उस सिध-म्यत ने बात है यहाँ पतन और अपेतन का समय हुआ है। हम समझन पाहेंगे कि चंत्रन और अपेतन का समय हुआ है। हम समझन पाहेंगे कि चंत्रन और अपेतन का वह सिध-म्यत कीना है। यह दिन्दु कीना है उहा रोगे निजते हैं। देखे आहार के द्वारा तमझाया जा सहता है। चेत्रन की मूच नहीं गमनी। अत्याद अपायानित का समें हैं। इस पर चेता है, उसर परीन है और एक ऐसी प्राम की धारा बहती है जिसे प्रय परातों है. आहे पाहा है अपेर एक ऐसी प्राम की धारा बहती है जिसे प्रय परातों है. आ राजों है है।

अख देखती है। इन्द्रियां अपना काम करती हैं। इन्द्रियों में जान नहीं है। जानने की मस्ति नहीं है। बेतना के आध नहीं है। बेतना को आध की कोई वहरत भी नहीं है। यदि चेतना को आय की बहरत होती फिर अगरीर बिलकूल अन्या होना, कुछ नही देख पाता। बेतना की इन्द्रियों की जरूरत नहीं है। और इन्द्रियों में जानने की क्षमता नहीं है। एक ऐसा मधि-स्थल है जहां चैतना और इन्द्रिय की प्राणधारा का बिन्दु मिल रहा है, सबम हो रहा है, उसे हम पकड़े । इन्द्रियों के बिन्दु और बेन्ता के बिन्दु के सधि-स्थल को पकडें। श्वान और प्रकास के सुगम-स्थल को पकड़ें। चेतना को श्वाम की जरूरत नही है। चेतना ऐसा दीप नहीं है कि उसमें तेल हाला जाए तो वह जले और तेल न हाला जाए नो बहुन बले, बुझ जाए। बहु तो अखड ज्योति है। वह अपने आप जलती है। उसके लिए स्वास आवश्यक नहीं है। हिन्त स्थास की प्राणधारा और खेतना का जो सगम-स्थल है, मधि-स्थल है, मिलन-बिन्द है, उस बिन्द को हम पहारें । ये मारे बिन्द हमारी जागति के बिन्द हो सबते हैं। यदि इन पर प्रयोग किए जाए तो में जागृति के बहन बड़े प्रयोग होने और इन प्रयोगों के हारा ही हम उस मुख को सार्थक कर सकेन या उसका अर्थ समझ सकेन कि शरीर जिल्ल है और आस्मा भिन्त है। अन्यथा यह हमारी रटन मात्र रहेती। हम बेतना की भिन्तजा और घरीर की भिन्नता को तभी समझ मकेंगे जब हम उनके मिलन-बिन्द्रशों की पक्षक पाएंगे ।

में मारे मिलन-बिन्द है--

भाषा। पेनना योजनी नहीं भीर नो योजनी है यह पेनना से भिन्न है। बहा भाषा भीर पेनना का सम्म होता है, यह किन्दु महत्वपूर्व है। भाषा माने मिन नहीं है यह पेनना से आती है। योजों के सन्तन्त्वन को हम सम्में, जितन-बिन्ट बो सक्तें



^{न्हीं} या रहे हैं। मैं बहुता हूं कि जिनक-बिन्दु को पहड़ों, चोड़ को पहड़ों। कितनी रमुण बात है। फिर भी पहड़ नहीं वा रहे हैं। गमन व नहीं आ रहा है कि निजन बिद्ध हु। है ? छोर बहा हूँ ? यह स्मृत तस्य भी हवारी गया में नहीं आ रहा है। हव चेनन आत्वा और अचेतन म शेर के मवसनयत की पकड़ मकें, ताधिनयन ही रहह महें, मिलन-बिन्दु की रहद सहें तो उनकी अनय करने में भी हम मकन हो बाएंग।

वो मृत्यु को नहीं देयता, वह मरने से बहुत पबराता है। जब कोई नहना है कि तुन्हारी मृत्तु ही जाएगी, सबमुब उभी धण से उसकी मौत होने तम जाती है. भीत उत्तरने तम जाती है। जब यह समता है कि भीत जा रही है तो सारा मरोर अकट नाएगा। मरोर कहा हो जाता है। कहा नयो होता है? मीन आती है सिनिए नहीं, किन्तु भीत का भव उने कहा कर देता है। तनाव सा देना है। भीत को प्रक्रिया यह है— सरीर को दीला छोट दो, शिधन कर दो और इतने देवार ही बाओ कि हमारी चेनना, हमारी आत्वा शरीर से अलग ही तो भी ऐसा नरे कि हुछ हुना ही नहीं है। मरीर को लिप्तिन बहा है। हम तो पहने ही मरने 30 हुन। इ. गहा हु । मार्था है। मार्था है। है। तैयारों में तम गए। चिनित होने का मनत्त्व ही है—मानु की तैयारों।तनाव विग्नित करने का मतलब ही है-मृत्यु की तैयारी। जो आदमी तदा मृत्यु की वैयारी रवता है, जबके न अकहन होती है, न तनाव होता है, न मब होता है। उठ भी नहीं होना। स्थीतिए जैन यानायों ने मृत्यु पर बहुत हुछ लिया है। मृत्यु वियवक एक प्रत्य है — 'मृत्यु महोत्वव' । मृत्यु एक महोत्वव है । बी महोत्सव है, उत्तत तुम घरराओ, यह की ! काल शीत, राग, आगन्द्रभी आताप-यह तो हो सबता है सहोत्वब में ! बिन्तु भय बी तो कोई बात मही हो सकती। मृत्यु महोताब है। उससे फिर भय बैसा?

नगरीस नास्यप बहुत बहें बौद्ध विद्वान थे । उनना अभी-अभी देहाबसान हुआ है। एक बार जहींने एक पत्र हारा हमते नहा- "मैं भीतम गमय से जैन प्दति को समाधि मृत्यु से महता चाहता हूँ। इनतिए साप मृते कह सारी पद्धति नियमर भेते । क्योंकि मृत्यु की वैदारी का विकास निवना मेंन साधना पद्धित में बिया गया है, उतना मायद सन्यव दुलंश है।"

जैन बाधना ने मृत्यु की देवारी बारह वर्ष पूर्व के बाराज हो जानी है। बारह बर्व पहुंत मृत्यु को तैयारी ! यानी मीत एक ऐसी घटना है बितकी तैयारी के िनए बारह बर्ग चाहिए। बात मही है।

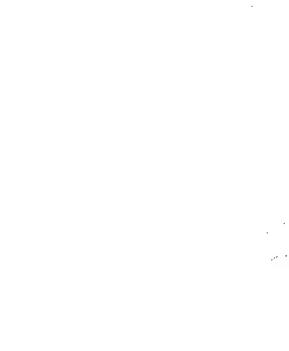
आपने देवा होता, छोटे-मोटे बनिरेसन के पूर्व भी बहुत बड़ी र्वनारी की भावनकता होती है। भावतमन होता है एक अवस्त का, दिन्तु होतहर को बहुत बड़ी तैवारी करती होती है। एक बांत्रेसन के निए स्तिने हॉक्टर, स्तिनी नर्जे, हिनने उपहरम, हिनने यह, हिननी भीवधिया- टीमार रचनी होती है। बसोहि



श्रीपरेयन था। वे ज्यान की मुत्रा सं वेड गए और हरिस्टों में कहा, 'आप हो जो करता है, वेड करें। निर्मा करता है, जगा करें। में बेडा हूं। 'आप हो जो कहा—'यह की सभव हैं ? हिर्मा वह आररेमन हैं। निमा अवत किए, विमा त्रकों ताए, यह की होगा। श्रीय जन करट को की महेत्र ?' जाहोंने कहा किए, विमा श्री आपने में डे जाता हैं। आप विस्ता म करें। जो करना है, करें।' बेसा हो निया । वे ज्यान में बेडे रहें और आररेसन कर दिया गया।

मैंने स्वरं हेया है। बोधपुर वं श्रीशानमधी का बातुवीन था। पूरि दूरनामनी के मंग्ने का अविशेष होना था। वे भी मा। पूर्ति चोधपनानी (उनके वे माई) और पूर्ति भोड़नवालनी मते वो को कारते नवें। पूर्ति चौधपनानी (उनके हुए-पानी) देखना, पूर्व प्लान रणना। काम बाहुश न रह बाए। जिनना बाहुत रहेते हुए, जब करर को मेंने लेना तभी सभव होता है नक भीतर में कुछ

नामी के नरेज भी नात है। उनका आंदरेमन होना था। डॉक्टरों ने वेहोनी ह जिए मुचनो मुचानो पाही। नरेश ने भनाही कर दी। उन्होंने कहा-हुने शीवा ला हो। मैं गीता पहना गृहणा और आप अपना काम करते हैंगा। वे गीता पड़ने तम बाते तब ऐसी दुनिया में बजे बाते कि फिर मरीर बेवा परित हो रहा है जन्हें कोई भान नहीं रहना। हम भीतर से ऐसी ज्योति ता देते हैं कि उसके जनने के बाद फिर मरीर में क्या पटित होना है कुछ भाव नहीं होता। जो पटित होता है, यह होना है। ये जागृति के धाए हमारे त में भा जाते हैं, फिर हम मुश्चित नहीं होने। 'मृत्यु-विजय' की यह बहुत शाधना है। यो आदबो मृत्यु के शाव में मुच्छित नहीं होता, जो जायने जायने हैवारे सब नी एक पटना है। एक मुनि वे । वे बढ़े नक्स्त्री थे। उन्होंने छाबीन कि मान-मात की वरस्ता की, प्रतिकृष माह्यस्था करते थे। वे तेश पर चे गणी धीमञ्जयाचार्य के बहे भाई मुनि भीमराबज्जों के गाय थे। मुनि जिनी का देहाबमान हो गया । सोय बाहु-मत्कार के लिए ने बए । साम्यो अन्य मुनियों को बुनाकर नहा-देशों, मैं जिनके साथ बची तक रहा, वत बन। वे ही चते दए वो मुझे दहां बनी रहना चाहिए। मनी, वे पुत्तक-वाने । वे थी वा रहा हूं।' रतना बहकर वे सबसेय ही दए। न्यु ना बरण कर निया। सोव बाह-सरकार कर सीटे ही नहीं थे कि और बन बते। यह है इच्छा-मृत्यु सबस्त-मृत्यु । यह मृत्यु बेरे ध्यतिन इत्या है जो बावून सबस्या से सरवा है, वृत्र जानकहता से मरवा है। एक बहुत बड़ा बायक हुना है। उनने बहा-भीन नेहीभी सेमाने है। के-



है वह आदमी है और जिसका किर ऊपर होता है और पैर नीचे होते हैं, वह बादमी नहीं है। बहु बनाबडी है। न जाने इस प्रकार की कितनी ही धारणाए हमने बना रखी है। उन सारी मिध्या धारणाओ, मिध्या कल्पनाओं को सोडने के लिए बेधा ध्यान-पद्धति में अनुवेधा का अध्यान किया जाता है। दो ग्रह्म है। एक है प्रेक्षा और एक है अनुप्रेक्षा। मैं बहुत दिनों में गोचता था कि प्रेक्षा के पीछे 'अन् का प्रयोग क्यों किया गया है ? इस पर सोक्ते-सोचते जो एक बात सती बह यह है—जो सवाई है, उसे देखना अनुषेक्षा है। सवाई को देखों। उसे अपनी धारणा से मत देयो। महली ने घारणा बना ली कि आदमी वह होता है जिसका मिर नीचे और पर जगर होते हैं। इसी धारणा से वह आडमी को देखती थी। यह अनुदेशा नहीं है। अवनी धारणा से मत देखी। सस्कार की दाँब्ट ने मत देखी। काल्पनिक दण्डिसे मत देखी। केवत संवाई से देखी। बास्तविकता मो देखी। यथानं को देखी। जो सत्य है, जो घटना धटित हो रही है. उनी की देगो। अनुवेशा का अर्थ है-'सरवं अनुवेशा' सर्थान मध्य के प्रति अनुवेशा, यचार्व के प्रति अनुप्रेक्षा, बस्तु के प्रति अनुप्रेक्षा । उद्यारी घारणा से काम मत लो किन्तु जो पटना है, जो बारविकता है, जो मचाई है, उमी को देखों। इस प्रकार अनुपंधा का तारवयं है कि हम अपनी धारणाओं को एक बार निकास है। अपनी पर्व मान्यताओं को छोड़ दें और फिर जो सवाई है, यथाये है, उनको देखें। बेक्षा ध्यान पद्धति में इस अनुवेधा का अम्याम किया जाता है। यह इसलिए किया बाता है कि हम कड़ियों की, सरकारों की, धारणाओं को छोड़कर, बाताचे में सवाई को देवना सीय सर्वे । यह सबसे बढ़ी कठिनाई है कि मनुष्य सवाई की नहीं देखता। यह मबने पहले अपनी धारणाओं का पश्ना लगा लेता है और बाद में देखता है। यदि वह ठीव नहीं अवता है सी वह उमें वोदन-मोहने बा प्रयत्न करवा है।

अनुतेशा वा विद्वाल, यथार्ष वे सत्य के दर्गन वा विद्वाल है, मृत्य के नित् स्वरित हो जाने वा निद्वाल है। सत्य के नित् पूर्ववरेण समर्थित हो जाजी। अपनी किभी भी धारणा को महत्व मन दो। जो सचाई है उने बहुत करों,

स्वीगार करो । यह है अनुवेशा ।

सवाई यह है कि घोरा गमार प्रस्मानों का समार है। क्या, करन धोर स्वार प्रस्ति में एउना शीव मारतेगत हो एता है कि हमें भाष्यवेशित प्रस् नाता पहुंग है। देनना कर्मा मार्गति है कि यह हम प्रकानों को है परि नात बाए, मुनने तन बाए तो हमारे रच मार्गिरिक बतिनाक को हो एउना हो जाए। यह की अपना है कि हमारे कान के पर्दे गित को हुए है कि के सारे ब्रह्मानों को कहने नहीं, बहुत को है जा अवन्ता की एक्टर है। विदे के तरे प्रकानों को "महित प्रसाद तरे ही ही ही ही ही हमार की स्वार हो आए। कहनी ही नहीं



के संस्कार को बोतने के लिए सतीय के सस्कार का निर्माण करना होता है। एक सस्कार को लोडने के लिए दुमरे सस्कार का निर्माण करना होता है।

अनुवेशा में स्वीन को प्रयोग दमिलए किया जाना है कि हम एक सहार को तीइकर दूनरे सहसर का निर्माण कर बाकें द्वारा स्थिति में हम स्वीन के सहस्व मांभी अनन करना है। वार्षी जरूपन है। उसे होते को तो है में में हो उसीन की तर्षे उत्तर होंगी है। वे तर्षे बायुमान में फीन बारी है। करर-नीचे, बार-वाए—जारी और वे खाने के प्रकार फीन बाते हैं। वे प्रकार दूनरी वस्तुओं से टक्सने है, दूसरों की प्रमाणिन करते हैं और दूतरी पर अपना अनर सोकते हैं। हम भी रोमें ही प्रमाणिन होते हैं।

यह समयण का बवाते हैं। यहां कोई भी कारिन अपने आपको सक्तया सं बचा नहीं सहना। इस में वाणि हुई। जीय कहते हैं कि तीनने ने नाति कों, कहते सारियों ने जाति ने। इन्यू वंद कर के वैजातिक कुछ तथी बाने वह रहे हैं। दे बहते हैं—न नेतिन ने पाति को और न उनके गायियों ने। मूर्य में विक्योट हुआ और नहा मारिया है। यदी। इस मारित ना मूल नारण मूर्य का विक्योद हुआ और नहा महत्य वार्ति का कारण नहीं है। मूर्य पर बच्च व्यव विक्योद हो है, तह कम्मूच्य वार्ति का कारण नहीं है। मूर्य पर बच्च व्यव विक्योद हो है, तह कम्मूच्य वार्ति का कारण नहीं है। मूर्य पर बच्च व्यव विक्योद हो हिन्स क्या के हैं। वारण भावत हुआ का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त की स्वाप्त का स्वाप्त क

सत्रमध के इस बहत् में नोई भी मत्रमण से यथ नहीं सवता। बदी नोई मुख्या बा ऐना बदव तरी दें कि मनुष्य उत्त मत्रमण सं, उस प्रभाव ने अपने

आपको बचा एके और अपने आपको मुर्राधन गर्छ गर्क ।

हानि एक कबन ना नाम भी करती है। हम दूसरों से बस प्रभावित हो, इसके निए स्वित ना नवन बना सहते हैं। येव परिष्य राजि का सबय भागा है और हमारी भीतन अनुवेधा ना नम मारम्भ हो जाता है। इस सोव बैटने हैं और हमार होता है कि भिन्य अनुवेधा नक्ती से गय सान्त और बावून। सब सान्त और बनेना होता के दिस्मी साम्म होता है।

इमारा पहला मुंब होता है-'हम मरीर अणिष्व'-यह मरीर अनिव है।

रम मूल हो करिन के लाय हुन मनित्व अनुविधा वा मारक्य करने है । हनारा दूसरा मूल होना है--'इन मरीर्ट बराववरात्रवर'-- यह परीर थय-मन्नाप्रमा है। इतवा बन होमा है, मरथव होना है। यह पुट्ट होता है, धीख



सनुभव करें। हम गारीर को रतना बीला होड़ हैं कि ऐया नवे, मानो मृत्यु का सनुभव हो रहा है। ऐसा होता है। मृत्यु का सनुभव होने नवजा है। यह प्राह्मित परिपर्तन नहीं है। मृत्यु पदिन नहीं हो रही है। यह भावनारक परिदर्शन है। भावनारमक परिपर्तन के द्वारा, भावना की सर्यन्त शोधता और सपनता के द्वारा हम उम स्वित का अनुभव कर सकते हैं जो स्थित बहुन समय के बाद पटित होने बासी है।

यह है अनित्यता की अनुवेशा। जो परित हो रहे हैं, जो परित कर रहे हैं, उस हम देखते हैं। इसमें कार्ति का बहुत बता बोग है। इसीनिंग हमने प्रति का आसवन बोकार किया है, क्लाना का आसवन स्वीकार किया है। हम एक सीमा कर स्वित और करवना के आसवन को उपेशा नहीं कर गवने। आसवन हुमें सेना ही होता है।

अहँ के बच मे लोग व्यति के साथ अहँ की भावना करते हैं, फिर मूरम व्यति के माथ अहँ की भावना करते हैं, फिर अहँ की मानसिक भावना करते हैं। प्रत्येक स्तर पर अलग-अलग अनुभूति होती है।

मैंन एक दिन कहा था कि इस तीव व्वति की बद कर दें। एक बार उस प्रयोग को स्थापत कर दें, किन्तु कृदेक लोगो ने कहा-यह प्रयोग तो बलना ही चाहिए क्योंकि यह प्रिय लगता है, एकायता मधती है। यह स्वाभाविक बात है। हम इस मानद स्वभाव को न भूने कि दीयें या स्थल आलबन को छोड़ कर, मुक्त आलबन भी भोरहम सहसाहर रिसी व्यक्ति को नहीं से बासकते। बैसा ध्यान भी पद्धति में इस बास्तविकता को ध्यान में श्या गया है कि साधक स्पूस से मूहम की और चने । स्यून को देखते रहो, मुदम की बात पकड़ में नहीं आएगी । बहुत सारे सीन यह विकासत करते हैं कि सहज ब्वास प्रकृत में नहीं भा रहा है, प्रकृपन प्रकृ में नहीं जा वह है। यह दीक बात है। प्रारंभ में ऐसा नहीं होगा। हमें यह स्थान रखना है कि हम जिस व्यक्ति को माधना के लिए बेरित कर वह है उसमें साधना-बाल में ऊब ने आए, निराह्य ने आए । यदि उत्तर निराह्य आएपी हो वह मापना कर नहीं सकेवा । यदि बहु ऊव जाएवा तो मधव है साधना ही छुट जाए और बहु किर कभी उसमें प्रविष्ट होने का नाम ही न ने । इसलिए बहुत श्रावश्यक है कि साधना करने बाल स्वस्ति ने जब न आए, उसके आकर्षण बना रहे और साधना के प्रति अनुराय प्रवत पुष्ट होता बला आए। दशनिए प्रारंभ में में स्पूल आवस्त को आक्षावद्य मानता है। यद्यति यह बाक्यक है कि हम स्यून पर कर्के नहीं। हम मुख्य तक पर्यना है। किन्तु बना आप बस्तना कर सकते हैं कि माधारण आदमी नहना स्थूल को छोड़कर लूध्य में बला आए ? ऐसे मीब विरल होत है जो सीधे मुध्य तक पहुब बाल् ।

एक साधक बुढ क पास आकर कीला-नै साधना करना चार्ता है। आप

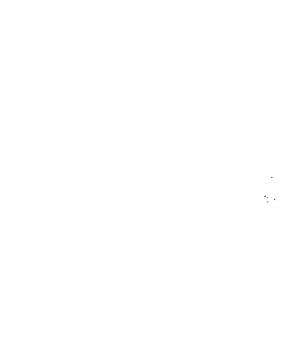


٠,

चवा ? केवस गति, केवल गति । उसे और कुछ दिखाई नहीं देता।केवल भूमि ही

म नहरहा पा कि हुमें एक आलबन लेना है। आप यह न मानें कि केवल भूमि दील रही है। यह गमनयोग है। म्मास का ही आलवन है। ऐना मानेन तो अनुप्रेशा नहीं ही थी। यथार्य की पटना नहीं होगी। इसस का भी एक आलवन है। यदि आप केवल समन को ही आलवन बनालें तो नह बहुत बड़ा आतबन बन सकता है। हरिश्रद्र सूरी ने बहा है 'सब्बोर्डर प्रम्मबाबारो मोश्चेण जोमणाओ जोओ' — मुक्ति देने बाना, कुणमुन्ति करने बाता सारा धर्म का स्माचार योग है। यह बहुत गहरी बात है। उन्होंने बहुत बढे सत्य का उद्यादन किया है। हम किसी की भी आलबन बना लें, आखिर वह हमारे तिए आतवन बन जाएगा।

भी एक दूसरे आलंबन की चर्चा करू। एक आदमी बुठ भी नहीं करता। न ध्यान व रता है, व स्वाध्याय करता है और न और कुछ करता है। यदि वह केवल एर बात को पहर सेता है कि मैं केवल रोटो ही खाऊवा, और कुछ नहीं कहना-वै ममराता हूं कि उसे ध्वान का इतना साथ मिल जाएगा जिसकी हम बलाना भी नहीं कर सकते । यह मोधना है-में केवल खाऊना, और बुछ भी नहीं करूंना । वंबन पाना भी बहुत बड़ी साधना है।



मर जाता है। मृत्यु का अनुभव करना भी बहुत बडा आनन्द है। इस अनित्य अनुवेधा के द्वारा हम जीनेजी मदाना सीख सिते हैं। और जो आदभी मदाना सीख सेता है, वह मारी किनादमी का पार या जाता है। दुनिया में मबते बडा अब है

मीत का। मह अंतिम बात है। आब तक के दुनिया के लागकों ने दण्ड का विकास दिया है। विविध प्रकार के दण्ड उपयोग में साए जाते हैं—बाधना, जेत में डाल देना, होयों में हण्डदियों के रण्ड उपयोग में साए जाते हैं—बाधना, जेत में डाल देना, होयों में अंतिम दण्ड है— कोर वैरो में बेटिया झलना, मारना, पीटना। उनके पात भी अंतिम दण्ड है—

फारो की बना। मोत को सना। यह अतिम वण्ड है। जो आदमी जोते जी मरना सीख तेता है, मृत्यु का तासारकार कर तेता है, मृत्यु का अनुसर्व कर तेता है, अपने मारीर को शिथित वनाकर सारे अववर्ग को मृत्यु का अनुसर्व कर तेता है, अपने मारीर को शिथित वनाकर सारे अववर्ग की मृत्यु करना तीय जाता है—सम्बुख वह आदमी सारी समस्याओं का, मधी

प्रकार के भवो का ओर सारी किल्लाह्यों का बार वा तेना है।
हम अलिस की अनुवेशा करते हैं। वस अनुवेशा में से ही सवाहयों के वान का प्रवाल
हम अलिस की अनुवेशा करते हैं। वस अनुवेशा में से ही संवाहयों से जाने का प्रवाल
है, वसनल की निकासते हैं और अवन भीतर की गहराहयों से जाने का प्रवाल
हम उनकी हो सहसे की उनके हैं। वह सारा इंटिडनेश का ही वाह सोवेशा
अल्या यहि किनी की कहा आएं कि तुन मृत्य का अनुवाब करते तो वह सोवेशा
अल्या यहि किनी की कहा आएं कि तुन मृत्य का अनुवाब करते तो वह अच्छी भी
कि कीरी मूर्यंश को बात कह दहा है? जीने की बात करते तो वह अच्छी भी
कि कीरी मूर्यंश की बात कह तहा है। बुदों बात है। जीने सी
या बहती है, किन्तु यह वी नीव की बात कह रहा है। सोग दंग अवनकुत मान
वा करती है, किन्तु यह वी नीव की बात कह तहा है। सोग दंग अवनकुत मान

्राव स्थानतित्व होने हैं, बहु इंटिन्यार्थय स्थानतित्व होने हैं, बहु इंटिन्यार्थय ने नश्यों से इधानदण सारम्भ हो बातो है । सागर्थ होते - नश्यों से इधानदण सारम्भ हो बातो है । से इस्तरम्भ

वे सापक को उन्हों सबने सम बाठा है।

एक सायक ने कल्यूनियन से पूछा— है जन वर मन्य केंस कर घर - ;)

एक सायक ने कल्यूनियन से पूछा— कल्यूनियन बहुत्वक़ सायक सा बोधों था, महानु सावेतिक का, महानु तहवंता था। उन्हों कहा— है एका सीधाना ज्यान बताना है, घोटा ता गूब देश है। बता सुब कारों से मुखे हैं। ? सायक ने कहा— है। कल्यूनियन कारा—वि नहीं सान सराता कि तुन कानों से मुनेन हो। युन मन से मुनेन हो। एक बाम करों,



है, आप में नहीं है, जीभ में नहीं है। जो जैसा है, वैना हो मुझे दिगाई दे रहा है। इसमें न कोई प्रियता है और न कोई अग्नियता है। न कोई राम है और न कोई द्वेप है। जो जैसा है, बैसा सस्यान, जाकृति और वर्ण मेरी आयो के सामने आ रहा है और आवों उसे पकड रही हैं। अब मन में किसी के प्रति प्रियता का भाव भारा है और किसी के प्रति अप्रियता का भाव भाता है, तो इसमें बेचारी आयो का नया दोप है ? उनका कोई दोप नहीं है। ये तो मात नालियां हैं। इनसे चाहे गदा पानी यहा से बाओ, चाहे निमंत पानी बहा ने बाओ। कुछ भी बहाकर से बाओ, ये तो मान्न माध्यम हैं। इनका कोई दोष नहीं है। प्रियता का भाव या अधियता ना भाव, राग या द्वेप-यह सारा आ रहा है मन के द्वारा, सस्कार के द्वारा और धारणा के द्वारा । जिस प्रकार की धारणा जिस व्यक्ति के प्रति हमारे मन मे जमी हुई है. देंसे ही बाख से उसे देखा, उम देखने के पीछे-पीछे सदम रूप में धारणा हु व हु, नव है, नवि के उपयोग है। की तरमें, मन की तरमें जुड़ काठी है। किर बाय का काम नहीं रहता। किर हम आंच से नहीं देखते, सस्कार से देखते हैं, धारणा से देखते हैं, मन से देखते हैं। मह बहुत महस्वदूल मूंब है प्रतिसतीनता का, स्वयम का, कि दीन्द्रयों से केवल

इन्द्रियों का काम सो, दूसरी काम मत सो। यह है सबम का मुख।

मैं स्पान्तरण के मुत्रों की चर्चा कर रहा है। हम सबमूच बदलना चाहते हैं। हर बादमी बदलना चाहता है, इसमें कोई सदेह नहीं है। बिसे कोध बाता है, वह अपने स्वभाव को बदलना चाहुता है। जिसमें दूसरो को निन्दा करने की आदत है, वह उस बादत को बदलना चाहता है। जो धाने में सोलुप है, वह भी अपनी आदत बरसना बाहता है। बह यह मन से बाहे या ताथारी है, पर बाहता है बद्धना ।

पर तथ्य है कि आदत बदलती नहीं, स्वभाव बदलता नही। बहुत कम आदमी अपने आप को बदल पांत है। वे जानते है कि अमुक बुशई है, वे मानत है कि यह ब्राई है, प्रयत्न करते है कि उसे छोड़ा बाए, बदला बाए, प्रम्तु वे उसे धों इ नहीं सबते, उसे बदल नहीं पाते । बयो ? ऐसा बयो होता है? यह बहुत बहा प्रश्न है। इसका उत्तर गहराइयों ने उदरकर देना होता है। मैं मानदा ह कि साधना की अन्यान्य सफलताओं ये यह भी एक महत्त्वपूर्ण सफलता है कि हम इस प्रकृत का उत्तर पासकें। आदमी बदलता भाहताहै, फिर भी क्यो नहीं बदल पाता है इस प्रकृत का उत्तर साधना की भूतिका के अधिरकत कही भी प्राप्त नहीं हो उपना। एवमात्र साधना की मूर्तिका से ही हम इस प्रका का स्वाधान दे सकते है।

हम प्रवास का प्रयोग कर रहे हैं। काल को भीतर से याने के प्रयान के साम-माद मन को भीतर से याने का प्रस्त करते हैं। ऐसा को कर रहे हैं ? हम एकापत्र वा अन्यास क्यों कर रहे हैं ? हम दिवार-मृत्यत का अन्यास क्यों कर गहे है ? यह हमें समझना होता । हम करते का रहे हैं, आधिर क्यों ?



है कि यह बारा का मारा सकत्व हमारी स्पून चेनना के ततर घर जानून मन के दूवरे किन्दु हो । सक्त करना है, जानून मन कीर उर्धा का रही है किनी है। सक्त करना है, जानून मन कीर उर्ध का रही है किनी

एक बाहमी को बाय दुवने लगी। वैय के पात गया। वैय ने कहा-बहितका है। एतं पिनकर शांच में शांव देना। दो दिन बाद बंध रोगों के पात कहा- उन्हों रेवा कि वह रोगों बहितक को पिनकर पीठ पर काद बंध रोगों के पर ने पुडा- च्या कर रहे हैं। यह रवा तो शाय के लिए हैं। तुम हते शीठ पर कं त्रा हुं हुं। इस हुं। यह रवा तो शाय के लिए हैं। तुम हते शीठ पर कं कि तु बहु बहुत बतो। तब कैने तो बा चन्ने, शाय में न सही, पीठ पर ही मन ने पात पहले परता है।

हैं व तौत भी वसबुज ऐसे ही हैं। बीनारी कहीं हैं और दबा कही ता गर रे 0 ! ऐक कहीं हैं और जिनिक्ता कहीं हर रहे हैं। बीमारी तो हैं मुद्द ने तेता के, वीमारी है कब तारेर से, भीमारी हैं बाधना करोर दें और स्थान करना पहारे हैं के वारी आध्याप, वारी आहें कहीं, मारी सामन कर पढ़ काम हो नहीं हैं। उहां के वारी आध्याप, वारी आहें कहीं, मारी बाजाए आ रही हैं, उनहां जे सोन के बहु के महत्वाप अध्यापन कितन होना है, अध्यापन दिमंत्र होता है। ताता है। इस केवल उत्थाप कर रहे हैं कहा कम कहा, निवास कर मोति के ताता रवसार करों मारी कर के ती हैं। इस को कहा, निवास कर को निवास कर को स्थान ताता प्रधान करने पर भी यह जिला नहीं। इस को कहा है जो आने मारी के हैं, कुट भारहर विकास है। इसाना बहुता है। इस को कही कुरी शामीन में हैं,

हन रवात के वाच-वाच पन को भी भीजर ते जा रहे हैं. रमिलए हि सबस्वत मन ह जार को धोन महें। क्यून करोर और गुक्त मारीर के बीच से जो तीबार है, उठ तीव महें और इन्हें बीच में एक ऐसा दरावात बना महें हि दव बीधे क्यून मन के मुक्त मन से पने नाए, क्यून मारीर के पूत्र मारीर के पूत्र जाएं। वहिंदूस बीच के दरकों के पीठ मान, बीच को रोता है कि मारीर से पूत्र बहु वाबना की बहुत की जमानिक हैं।वी। इन इस्ताई की प्रोजन कर जो समाज के नाक से सेवार को बीच सहें जो

देव दरवाई को मोनने का जो शायन है, बहु है द्वापना। इसी को मधायन करने ता जो शायन है, बहु है द्वापना महत्व द्वापना का विजया जायान कर गोर्ड है, उनने हो भागा में द्वाप का दूव के श्री कारण कर बार्ड है। जीने जेन भागे द्वापना करें, बहुत का निर्देश होना और भाग कर को गाय करते भीका बिन नाएगा। बहु श्रीक होने और भागा कर कारण के ने माण करते हैं द्वारों क्विटनुष्पना बहेती, दिना तेन स्वता नहेशा कि नुस्त मन कर



भीतर बाने नवेगा, मन भीतर देखने समेगा, मन गहराह्यों में उत्तरने समेगा तो रुवान्तरण की प्रक्रिया ११४ एक प्रवक्ता हेवा तरेवा कि वह दरवाजा मृत आएवा। वहां हुन उत्तर मिलेवा एक धनका एवा वावधा क वह बरवाबा पुत कार्या । वहां हम खतर अववा कि भारत को बरता वा सकता है, क्षमाव को बरता वा सकता है, क्योंकि हुस्स कि भारत का बदला था धकता है, स्वभाव का बदला वा धकता है, बबाक है उसे बाजो सीज है, बहु एकड में जा जाता है। दुराई की जड बच उचड जाती है, तस जुराई मिट बातों है। स्मृत मन में सहत्व को बहुत शेहराने की आवस्पकता नहीं होती।



नहीं होगी। इम बात को मून से पकड़े कि क्याय के सील दूल बिना आप्यासिकता का क्कियान नहीं होगा, बेबना की निमंतता प्राप्त नहीं होगी, बासनाए शीण नहीं होंगी, बिनाइ मिटेंगे नहीं और बृचियों में परिवर्तन नहीं होगा। बिनांग परिवर्तन बाता चाहिए वह नहीं होगा। इनसे तो शोच की कुछ बातें हो सकती हैं, होतों हैं।

तो हम शायना ने पहले इस सत्य को समझें कि तैज़म शरीर वा विचुत् मरीर को बकाबीय में, उसके बमानकारों में उत्तसकर उसे आध्यारिक न मान बैंडें। उसे मायना की उपलब्धि न मान बैंडें। यह सर्वातक साधना की उपलब्धि सात है। इसे राम-देव को शीणता से या बीतरामता से आने बाली उपलब्धि न मानें।

है. में ज्ञाल का घोती है, यह दूधरों पर आरोध नहीं नवाता। यह दूध बात का अपूर्व के काला है कि उनका अपना हो प्रधाद बहुत शारी विकृतियों उसका कर एते हैं। इतिहरू कह का अपना में रहेगा कि वह अपना पर छहे, जावूत रह वेचे, क्तत जावकर रह महें।

में समाना हु कि नजुना का एतना हो अर्थ नहीं है कि दूसरे से हेय रहे और पिन्दा का अर्थ करना हो नहीं है कि दूसरे से प्रेम रहे। मनुष्ठा का नये है—अपने कुरित को भूनाकर हुमरे के कर्यू तमे नुष्ठाहमें किया। नहीं महुना है एक अपार की। क्षापर के जीत भी हुनारों सहुता हो। जातों है। इस परवर को भी गानियां देने पन जाते हैं। तुम्म बर्जन क्षानी से भए था। एक हान में जने जजा। वह



अभी-अभी इमकी वैज्ञानिक व्याख्या पढ़ी तो आक्ष्यवं हमा।

हमारे सरीर में दो प्रकार के विष्णुन है-एक है वीजिटिय और एक है नेगेटिया। एक है धन विस्तृ और एक है खुण विद्यत्। सरीर का जनर का जो भाग है—आग, कान, नार, मिर, मुह्-कर गब में धन विशूत है। तीचे का जो भाग है—जंर, बाथ आदि, इन गब म ऋषा विशूत है। स्वित बाह्यक में, जगत् से दिन्त नहीं होता। जब इसमें सम्बन्ध जुड़ता है तुर व्यक्ति नमात्र बन बाता है। हम एने जमन में बीते हैं बहा बानावरण का प्रभाव होता है, परिस्थित का प्रभाव होता है। हम इन मयन प्रधावित होते है।

बिन्द में दो छाब माने जाते हैं। एक उसरी छाव और दूपरा है देशियी प्रव । यो उत्तरी प्रव है उमन विजली का अट्ट परशार है। वहा इतनी विजली है कि जहां जाने पर हमा नगना है कि वाली मैकडों तमें उम जाए हो। वहत बनाबोध है। पता हो नहीं लगता कि बही अन्धकार है। दक्षिणी भ्रव में भी इननी ही बिणुन्हें । उत्तरी ए ब में धन-विगुन्हें और दक्षिणी प्रज्ञ में स्टूप्य-विगुन् जब बाहमी उत्तर ही और दिन करके छोता है जब उनके पर दक्षिण ही और होने हैं। दक्षिण में जो विद्यु का प्रवाह आना है वह ऋचात्मक होता है और मन्प्य के पर भी विद्यु भी ऋणात्मक होती है। बहा दी ऋणात्मक विद्यु परग्वर मिननी है, बहुर प्रतिरोध होता है, टरवर होती है। इसी प्रश्न प्रक धन-विजुन व धन-विद्युत मिल ही है नव प्रतिरोध होता है। वे एर-दूसरे की महास नहीं देनी किन्तु एक-दूनरे को हटाने का प्रधान करनी हैं। दमनिए को काकिन दक्षिण की ओर पैर करके मोता है, उसकी ऋण-विद्युत् दक्षिणी धाव ने आत बाली पूर्य-विद्युत् ने टकरारी है। उस स्थिति में ब्युदित के मन म जिल्ला स्थान होतो है, बुरे-बुरे स्वण बाते हैं और सरोह म बीवारिया तथा विह्नतिया स्थान होतो हैं। क्ष्मीतिए बैसानियों ने यह प्रतिसास किया कि दक्षिण की भीर पर बर नहीं मोना चाहिए। इससे शारीहिक और मानमिक, कोनी प्रकार की बीमारिया होती है।

हम इस बात को न भूने कि रहरयों का प्रद्यारत करने पर को बात हमारी मनत म तही दृष्टि ने अभी है और जिन पर हमारा वहाँ विस्मान उत्तरन हो । है, बह माग्यश माथ ने नहीं हाता ।

अब मैं आपके समक्ष ब्रामात्म के रहत्यों को भी इस सदमें में चाड़ी-मी चर्चा

बरना यहता है।

धर्म का भूत गुत्र है-वार मत बची, पान ने बची । पर बेंने बचा जा सकतर है, यह प्रश्ने हैं। बिनाना स्थान है सन र विनात करता है हारी है। विनी स्वत्य है यह प्रश्ने हुए जन हुए हो हो जाता है। इस पानी से की वर्ष है करा उपन है काने वर्षने हुए ज हुए हो हो जाता है। इस पानी से की वर्ष है करा उपन है जाने वर्षने हा? जावान्य के रहत्यका उद्गादन हिए बिना यह समाने



जाते हैं, किर बार आक्रमन ने मुक्त ही जाते हैं। हिभी का आक्रमन हो नही सकता।

अध्यात्म के द्वारा हम इनते वच सकते हैं। हम उसी अध्यात्म की चर्चा कर रहे हैं जो अध्याप्य हमें इन सारे बाहुरी साधनकों में बचा तकता है और इन सारे नमाही ने बदमादित रह सहता है। बाब हुन उन अध्यास्त ने पीता दूर मटक बर है। भाव बताने वाले नहीं रहें। अध्यास के रहस्य भी आव अज्ञात का गए है। इसका कारण क्या बना ? यही तो बना-

एक आदमी चमता है। यर से टबकर जीव मर जाता है। हम कहते हैं... हिमा हो बची। उसने जीन को मार बाता, हिमा हो बची। यह हमारा निर्वन हैना। यह ध्यबहार का निवंद है, बाहरी दुनिया का निवंद है। ध्यवान् महावीर ने जा हिमी मनस्वी जाबार्य ने यह तो नहीं भागा। उन्होंने तो यही बहा-स्व होता है अस्तवताय से। एक होता है जक्ष्यवताय और एक होती है पटना। दोनो हो बात है। बारवनात बातवंतत का निर्मय है। और पटना बाह्य कान्य पदित होती है। बाबार पिछा ने यह बहा था कि बारने बाता हिसक होता है। नो मारता है बर्चान् बिवना बारने का अध्यवनाय है यह दिसक है। नीच नीता है या मरता है, इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। जीता है तो कोई रचा नहीं होती और मरता है तो कोई दिया नहीं होती। बीच मरता है या नहीं बस्ता, यह गीम बान हैं, दूधरी बात है। मारते राजी धरान हैं, भारतसाव है, परिणान है-यह कुछ बात है। दिया है बारने का अध्यववाय न कि किवी का पर जाना। अप्तात्म के बरन् में पहुंबनर बन हम रहाओं को देखते हैं जब हमारी सारी नापना-वचीत बरत बाती है। किर हम पटना की मुक्त मानकर ध्वकृत नहीं पताते बिन्तु बन्तर को मुस्य मानकर ध्यवहार पतात है।

एक है सामाजिक जीवन है जिसे कावहार है आधार पर होते हैं और स्ववहार के आग्रार पर ही स्वतित जीवन बनाता है।

एक है स्वतित का बोबन । इतने निर्मय का मारा बाधार होता है बान्तरिक जीवन । इसिन्य यह कहा बसा कि दिन ही या एउ, कोई देव पहा ही या न देव भवन कारणा व रहा हो, कोई वर्ड रही पहता । बिसा स्थिति में कोई वर्ड नहीं पहता बहु आलाहित स्विति होती है। अतर बाज है स्ववृत्त है जन्तू से। स्ववृत्त की सानकर चनने बाता, आषरम करने से पहने यह देवता कि जनास है या अधनार, कोई देव रहा है या नहीं देख रहा है। इस आधार पर जनना आवरण, होता असमा

हिम्म बर्जे बाता है ? हम नीद में हबन्त बची देखते है ? मानवहर्गातको बो ध्याच्या है कि हमारे यन की जा क्षित्र बावनाए होती है, जनकी जक्त होने का जब भीता नहीं विनया तब वे स्थल में बहुद होती है। और रविद्य हमें स्थल

विचार नाया और हमने जन हो उपेशा कर दी I इनका परिचाम यह हुआ कि वह मध्यात्म के रहस्यों की छोज १३४ ् १ विता गया और बहु बीत जब बहा होगा तो निश्चित ही अपना परिणाम नार पार प्राप्त कर पर वार प्रश्न कर कर होता था । वार प्रश्न कर कर होता हो हो होता हो वर्ष तक किन हमित का जीवन बमस्ती रहा, जिल्ला व्यक्ति का पूर्वार्च पूर्ण तेजस्त्री और जीदगीहित रहा, बही ब्यक्ति अपने चीवन के उत्त राई में पतित हो गया, नव्द हो गया। हमें ्षा नवर कारण वारा कारण के कारण का राज्य हुए राज्य राज्य हु। राज्य राज्य हु। राज्य राज्य हु। राज्य राज्य हु। राज आवदर्य होता है कि यह ईसे हुआ ? जो व्यक्ति वचार-बाठ वर्ष तह यवास्त्री और वेडस्वी बीवन बी सेवा है वह आप के बणी में पतन की ओर केंसे वा सकता है? वनार नामा हुन हुन का का नाम का का का का का वा का हुन हुन से पीछे धर वारामा अवस्य होते हैं। बहि हम मूदमता से प्यान हैं, यह पहें से मोर्चे से पह तहर स्वरह होता कि जो बीज बीचा नवा या, उसका प्राप्तिक तही हुआ, वह बध बन गया, पटना पटित हो गयी।

भावनित्रत बही तो है कि जिस हाण मन में रात का सकार उत्पन्त हुआ, दित ध्रम मन में ईव का सहबार उत्तन्त हुआ, वर्त भी बाती, सकाई कर हो, विस्तितंत कर हो। फिर बहु सताएवा नहीं। बीज को नट कर दिना, यह ब्रा नहीं बन पाएसा। प्राथम्बित नहीं होना है तो बीव को पनवने का मौना सिन ्राता है, बहुरित होने का बोका बिल जाता है। बानानार में कह बूध बल वाता है, उनके फन सब बाते हैं, उनको बड़ें जब बानी हैं। अब दूसारे बन की चात नहीं रहती हुने उसके पत्र मुख्यते ही पहते हैं। यह मुख्यते के निय हुने बाध्य होना पड़ता है।

अध्यास्य का बहुत यहा रहस्य है कि हम जब हाम के प्रति बागस्क रहे बिम क्षण में राम और इंप के बीज की हुवाई होती है।

देव बह्मिक है। हमने बहुत स्मृत कर में यान निया कि तिमी हो न माग्ना बहिता है। किन्तु सन्देव के बीचों की बुकाईहोनी जाएसी तो बहिता की ही गहेती ? ध्ववहार के बनत् वो बात तो होत है। बोई आहमी अवर किनो से नहीं भारता है वो बह बानून की पक्षक से नहीं आएता। बानून उसे पक्रहेवा नहीं, प्तापता नहीं, क्वीडि बहु ऐवा कोई काम नहीं कर रहा है, नी नाजून की सीवा ा प्रदेश करित का मुंदा है — कार्य । ऐसा कार्य जो पहुंच के अध्याप का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त क वे आ मुद्देश का मुंदा है — कार्य । ऐसा कार्य जो पहुंच में आ मुद्देश चाराम्य का पुत्र है—अध्यक्षाय । बार्व हो या व ही, अध्यक्षाय यात्र विग्यसार हो गांध है। ऐसा बाउबनाय, ऐसा सहस्य, ऐसा विचार, ऐसा परिचाय, वो दिसान्यपान ही, बह आता, भारत हुए दिया नहीं, दिर भी आप उस दिया में बच बए। नार दर्भ के नाव के ना प्रमुक्त कर सकते हैं कि इयन दुछ किया नी नहीं, दिर हम जन पटना ने प्रति उत्तरहाती हैते हैं अस्तान्त हुत हरीहार नहीं करता हि आपन वितान्त्र में हुउ दिया वा नहीं। बहुबशु नहरतुबशा है दि आपने ऐसा हाथा या नहीं, ऐ II बिन्डन हिया या नहीं । बस्यान्त का गांसा निर्देन होंगा है बिन्डन



वध्यात्म के रहस्यों की घोज १३७

िक इन ससार में भोगी जाने वाली बहुत सारी ब्याधियों और मानंतिक सकट से हम बच महते हैं और कहुए की प्राति अपने तिए ऐसी द्वान बना सकते हैं विमर्भ ९ नच्य नष्ट ६ मार कष्टुए का माठ चयन ताब्रु एक भार चया तक्क ए कार आकर हार्र आक्रमणो, अतिक्रमणो में बचकर अस्ते-आपको सुरक्षित अनुस्य कर सकते हैं।



23

यह सजीपपुरत चेतना रहसाती है। सजाए दम है---

२ भय समा ६ मान सन्ना ने मैयून समा ७ माया सजा ¥ परिष्रह सता = लोभ संजा €. लोक सजा

४. श्रीम सजा

हुनारी माधना का एकमात्र उद्देश्य है-चितना से ते इन गारी सनाओं को निकास देना अर्थात् श्रीतराम बन याना । यही उद्देश्य है हमारी श्रायान्य-नाधना हा। बेतना के ताथ जो सबेरन जुड़ा हुआ है, तना जुड़ी हुई है, उनकी समाप्त कर देता — यह हवारा स्तरह तहन है। इसने न कोई चमरहारिक प्रस्ति प्राप्त काने करा — पहुंचेनारा राष्ट्र राष्ट्र है। इसमा सामान वार्यां प्रमाण कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां का उद्देख है और न कोई और। हेचल अपनी चेतना ना संशोधन, परिमार्वन, सा का कहरत है । यह स्मिन्त की चेतना वरिवानित और वरिहान होती है. तब विकास बाहम ही बाना है। बचा हम आहार नहीं करें ? क्या आहार समा को समान करने का पही अर्थ है ? नहीं। मारीर के रहते हुए ऐना माधव ही नहीं है कि हम आहार न करें। आहार किए बिना माछना भी नहीं हो मनती। ादर हुए एक जाहर जा चर्च जाहर जाहर करने वाला जा जह है। अहार है वो सरोर के लिए आहार जरूरों है। आहार की नहीं छोड़ा वा महता, किन्तु आहार के प्रति होने वानी आगवित वा वानना

को छोड़ा जा सकता है। व गारी समाए हुछ ऐंगी ही है बेंसे माछ पानी से हुछ बीबड पिन गया हो । धानी साफ है। उससे पुन बिल गर्नो। इहा-बहेट जिल गर्ना। बहु माहता हो गया। बनना गुद्ध है। उसमें मजाए जुद्द गरी। वह विद्वत हो स्वी।

गरंपानी को साळ किया जा सकता है। उसको समाई की अनेक प्रजीवती विचामन है। जाबीन चान में अनेक पद्धिया थी। साज भी है। मदा पानी निमन ही सबना है। पानी अपने आए से स्वरूष्ट हैं, निमल है। एमवी निमंतना को विद्याता तरी वा महता। हिन्तु को हुछ उनमें विना था, उमें निहाता वा महता है। दसके निकलने से पानी बैसा का बैदा निमंत हो बाता है।

हमारी बाना निमंत है। उनहीं निमंतना हो हची नवादा नहीं दिया रा उन्नें मताओं हा बहुत-बंट बिल जाता है, गरेदनाओं ही शरदों किन जाने है, वब चेतना भी करी हो जानी है। उथकी सबस्ता निट जाती है, जाबून हो हरण असा का बात है। यह दर्ग असा हो बाता है, तह सम्बद्ध निश्में को बहुत करने का मामक क्षेत्र हो। बाता है वा जिट ही बाता है। उने माळ बरने पर पून जनहीं समना महत्रहीं मानी है और वह मिनिस्सह प्रश्न बरने में सदाम हो जाता है।



वो चित्त सम्रामे फ्याहुआ होता है, सबेदना में उतसाहुआ होता है, वह है ना क्षेत्रक करा चुन्ना हुन्त रहना है। चक्का चुन्ना हुन्ता हुन्त स्वितिहरू विद्या के विद्या हुन्त स्वतिहरू के व सिक्षिक विद्या को वित्त इन दनो समाभो से दूर बना बाना है, उनकी दक्षड से मुक्त हो जाता है, वह है सोहोत्तर जिल ! जिले नोहोत्तर जिल का साम होता अन्य प्रत्याच्या का यह व जामाच्या अस्त । विच वास्तव्य अस्ति का वात्र क्या है। एक ही बहित दोनो काम करती है। वही ह पहुंचान्यतात्पुत्तव कन जाता हु। एक हा नापत्त काना करता हा पहां कर्जा, नहीं प्राण और नहीं शक्ति नीहिक चित्त के काम आती है और नहीं जना न्या अस्य भार न्या भारता जातक है। जान जान वादा ह कर्बा, वही प्राप्त और वही मस्ति सोकीतर बित के काम में आती है। । पहानाम बार पहा बारक प्राचानका स्थाप प्रणास । सरीर से तो मुख्य केंद्र हैं। एक है काम-केंद्र और दूसरा है आन-केंद्र । नामि के नीचे का स्थात कामकेन्द्र है, बासनाकेन्द्र है। मस्तिक है जाननेन्द्र है नाम के नाम कारबार कानकर है। बाताकर है। बाद्यकर है आगरंदर है हमारे मरीर में ऊर्जों का एक ही प्रवाह है। बहा मन जाएमा, वहां ऊर्जों जाएगी। वहाँ मन बाएगा, बहा प्राप्त बाएगा । वहिं हमारा प्रन, हमारा वितन कामकेट न्युः नार्वाश्याभव वर्षा वाष्ट्रातः । नाव ठ्यास्य वर्णाः रुगासः । वर्षाया कामकरः वी ओर रुपासा आकृषित होता है तो उत्ते वत मिलेगा, प्रकित मिलेगो ओर यह

र प्राप्त कारणबाद हाता कहा था का कारणा, बास्त कारणा बार बह समुद्र होगा। महति का यह अटल नियम है कि जिसे मिनन मिसता है वह पुर पहुंच प्राप्त नहार भागत नवा स्थाप है कि क्वा स्थाप है कि है कि है कि है कि है कि कि है कि कि है कि कि है कि कि पुरान हा राज्य राज्य । त्यारा १० पुरान वाधा है, तर्य हा बाता है। असे विषय प्राप्त है, बहु बहुता है, फनता-कृतता है। बिसे मिषन प्राप्त नहीं है, वह ्राच्या है। इस महत्व कुणा है। जाना प्रच्या अन्य नहां है। इस हो अर्था है। उस हो अर्था नहां है। इस हो अर्था है। इंट बाता है, दूर मात रह बाता है। इसारी जर्बा का बिसे विचन मिलेगा, बहु प्रवत्त्व पुर होवा, बहुँबा, क्लेबा-कुलेवा, किर चाहे वह बाबकेट को मिने दा ारत अरु हुएमा कुमा, कार्यान कुमाना, एकर कार्ट कर कार्यकार का मान दा बातकेन्द्र को मिले। बढि हमारा चितन नीचे की ओर आता है, कामकेन्द्र को ओर भावकार का निवार कार हमारा १९०० वाच का मार्ट भाव है. कानकार वा बार मात्रा है, तो हमारों कर्म का प्रवाह उम और मुक्त मात्रा है। हमारों मारी प्राप्त ाण १० पा १०१५ अना २० ४०१६ २० जार ३० ४००१ १ १ १०१६ भारत्यात् । प्रकृत उसी और प्रवाहित होने तथ बाती है। तब कामकेट बनवान् होता जाग वार कार कर कराइए हमा पत्र काण हुए एक काणकार का कार है। है और प्राप्तकेर कमओर होता बाता है। यहहै मोहिक बित्त ही प्रदिया। यह ्रणाः बारावः क्षणाः द्वारा वादा र व्यवद् व्यवस्य का वा का व्यवस्थ । व्यवस्थ । व्यवस्थ । व्यवस्थ । व्यवस्थ । व्य है सीविक चित्त का वार्थ । वीकिक चित्त तथा कामना को बुट्ट करण है, वाद-ए प्राप्त के पत्ति का काथ र प्राप्तक रक्त प्रथा करनाम कर उप्य करना है, बाव केंद्र को निवन देता है, बनवान बनाता है। हम यह भनी भानि बानने हैं हि ्र विभाग के भी वर्ष के बामना का विवता तनाव होता है उदना तनाव किसी का भी नहीं होता । यह मनोबंबानिक दृष्टि के निरस्तर रहने बामा वनाव है। बोध स ादर हत्या १०६ नगरबंशांक पूर्ण व १०००० १९० पान वनाव ११ ४१४ पा अदिय कभी-कभी हीता है, मीच बी बेठता अभी-कभी होती है किन्तु काम बी विद्या निरावर रहती है। जब हमारी बेठना सामकेट सी मोर अधिक बहुने नवाती है तब सहब ही जानहेन्द्र की बन्तिया थीन होती बाती है। साध्या मे ाचा हुआ पहुंच हा नावाज का मानवाज मान साम पान है। रेवे उनहना होता है। जो माग्रह बचने जान का दिवान पाहता है, जो जपनी ४६ जनका हाम है। बा नावक जरुर भारत का कारण पर वाहण है। या अस्त सहित्रों का विकास बाहुता है, जो निमेत्रत बाहुता है, उसे बेदना के प्रकार हो जाराज्या न (पर) हा बाहुश हु। बा शायाताश बाहुश हु। वह बगा के अवार उसरना होता, मोहुना होता । अबति धन को जार को और हो नाना होता।

कार देखी, कार की ओर देखी ! इसका अर्थ यह भी हो तकता है कि मोध की ओर देवो। मोश बहुत हुर है। इतने हुर को बार ? निकट व देने और मन ्रियार राज्य र माध्य पहुंच कर हर रहत करणा चार्ट र राज्य माह स्वाहस्त्र की वित की महितक की भीर कर है। यदि की बदन है। यात्र की सारा क र प्राथम भारतम् का मारकार्यम मारका मानका मान का का बाध क मनाह को मोह है। बयकी सर्वि को बदल है। उसे फ्रांट की भोर कर है। उसे



जरोलि रा कारण है। हम चेतना को जम और से जाते हैं भीर तब उनके जमरने हा भीड़ा जिन बाता है। यहि चनना उन भीर नहीं बाती है तो उनके उमरन **\$**83 ना अस्तर हो नहीं चित्रता । इनीतिए महणियों ने बहुत पहराई ने बाहर यह प्रदाति माधक किया। न करे। यह बहुत महरी बात है, मर्च की बात है। माधक चर्चा कर गहना है वर उने 'विकास' नहीं करनी चाहिए। क्लोक बाहि विक्या ने उनका बन मनान हो तथा हो फिर प्राय की ममूची धारा उध्य बहुने तम आहमी । नाधना का पन टूट आएए। इसिनिए कर्जों की रिस और बहान है. इस पर ह्यान केन्द्रित परमा आवश्यक है।

न पर क्यान करता. नायना की शिंट ने नायरण सा मूत्र बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। जागरण का वर्ष ही है - प्रबह्मान जर्बा के द्विन नामस्ता। उसका प्रवाह दिस बीर हो परा है ? महि बबाह नीने की और ही पहा है गी उने भी बक्त अगर की और

रन वजाए हैं। उनने ने बाट नेताए बहुन स्पष्ट हैं—नाहार मजा, भव नता। चैतुन मता, परिष्ठ्य नता, त्रीय सता, मान मता, माना मता और गोभ माना च स्तरह है। इनकी बनीत होनी रहनी है। हो मानाए और हैं-नाह मान भीर ओप मता। इनके विषय में हम कुछ बान में।

भीत महत के अनेत जर्ज है। जनमें में एक अर्ज है करीर। मोह मना का अने है—देशमंतित । नारकों ने ही गहीं, हर बालों ने देरा तिन होती है। सरीर के बति उनका तथाव होता है। यह वने क्याने का बयत करता है। गायर के मामने गरीर को बचाने की बात नुस्त नहीं होनी बाहिए। कारेर की गार-निवान वात्रस्यत है। वर हुटन नहीं। उने प्रथम स्वान नहीं दिया वा सहता। उने दूबरा स्थान ही दिया जा गहता है।

हित्ताता का एक पर्य है—ोहिक मारावाभी की दिवाल में भर नेता। ्रवार मारी मान्यांका को हम दिवार से धर तेने हैं। उनके बरान चेता की हिट्टिया और उपानी जानी है। एक छोटी-मी का - मोक-जवनन के अनुगार हरून बात निवा कि सबनार को बस्ता नहीं साहका। हमने एस बात को पाट निया। चेनमा से एक हिंद ही नामा। धेनना से मान निय पुण हमा। अस हत कुछ कर ही नहीं मनते, क्यों हिमन म एक दूर निस्त्व हो द्या कि बदन नहीं जा महत्ता । बहुन मधीर बात है कि पारणा दताने के पहते नात की शेव ्त नवा में । अस्त्वा को धारवा दन काती है, बर एटडो नहीं । इस उन धारवा में बतिबळ हो जाते हैं। बेडता का माना बक्ट परंग हो नाता है।

एक बहुत बरा मान है—जबल्ला को स्वत्रकात ना। क्या हन सबस्त करने में रहत है? इन प्रात पर भारतीय और पारबाव रहंती है वासी विनान-मनन विचा है।



हमारे ज्यर पहता है भीर जब वह पदत नहीं होती, यद होती है, तब प्रभाव वस्यात्व और ध्यवहार १४४ भी तीव नहीं होता, मद होता है। नह धीम होता है। दनी तथ्य की आपन में हैं। भीत वर बिट्टी के दो नीने करूँ गए। एक गीना था, एक मुखा था। जो भीता था, बहु भीत वर निवक मवा और जो मूखा था, बहु नी दे पूजि वर किर क्या। बीजा विचक जाता है, मूखा नी दे सह जाता है। यदि भीत गोनी होनी तो उन्न पर पून बनस्य चिरहेनी। यदि बह मुखी होनी तो पून नीचे सह बाएगी, विचलेबी नहीं। रूपाय चेतना गीतायन है। वह वह प्रमान होतो है तर बाह्य परिस्थितिया प्रवस रूप से समावित रूपती है। यर यह १९०१ १ वर्षा वर्षात्वस्य प्रभावतः मही करता । बाहास बाहास है। उसे कोई अभावित नहीं कर सकता। चाहें वर्ण हो, चाहें ओने निर् चाहें आपी और तुष्पत चते, चार्ट निज्ञों निर्दे और चार्ट हुए भी हो, आहात नपानम् आहातः ही रहता है। वह न वर्षा वे बीना होता है और न साधी में पूर्वित हो होता है। न बह बोलो ने पह पर होता है और न विस्ती में बतता हैं। पूच दिनती ही तेन बचा न ही, बालाम कभी मर्थ नहीं होता । वर्ण बादे जिनती ही पहें, भागम कभी ठहा नहीं होता।

चेत्रना महि विद्वज्ञ है तो बाहर हुछ भी होता हो, ध्ववित पर अमर वोह नही हिया । चेतना में साम का चेर होता है। वह बाहर की बान की पहड नेती है। हर की बात उस पर विषक नाती है। तब उसें बना बहुती है। हैय हम तथ्य को भी स्वाटता से समार्थ कि सोविक मानवाओं के नामार पर

ानी घारणाए न बनाएं। इस मोरू मना को भी छोड़ देना है।

पता को वहि हुन एक बस्ट वे बनमना चाह तो वह है—पूर्या। जैने सर मुख्तां को तोहता है, बाम की मुख्यां को तोहता है, बचाम की मुख्तां को ना है, परिवह की युक्त को तोहता है, बेंचे ही बोड मुख्यां, बोरिक धारणा थे प्यां को भी वोकता है। हमकी मुन्यां प्रकत होती है। यह तक पह नहीं त्वत तह दूतरी मुन्यांनी को वोहते का मचीदन विद्व नहीं होता। हत भागवाओं में उनम नाते हैं। बिनहीं चिन्तन-संबता बन होती है, वे बहुन उनतर्त है। इस पुत्रस्ताक बाटी को बाद करना है, भोक बना को बनाय कर हालना है।

प्र तना है-भोध मना यानी मामूहिक चेत्रना वा दशहराती चेत्रना। देवने मुता है बहुत बार । सीव बरूत है - बरता बना है जो सबको होता बही ्रेट होता. हो बाएवा । यह बभावबाली बेदला है। एक बबाह के साथ बद्देन की बीह देना और उनके बहुबन ट्रोडर अपने बुदे मानरक को बताहवारी बहुना इस्स वरवाय देता। यो बढ़री होता, वह मुझे भी होता, बोई दिना की बार नहीं न्यह बहुत ही यहत्ताह बहता है। वह तुन हम बहता में पन बाहे हैं.



मंदि क्यंस स्पष्ट नहीं रहा, सक्ति कम है और स्वादा काम करने की बात अध्यात्म और व्यवहार १४७ सीव भी गयी, तो समव है कि बीच में ही भटक जाए।

एक पुत्रहर बहानी है। एक तेठ था। उनके दो तहके दे। तेठ ने सोचा, हिमनो उत्तराधिकारो बनाऊ ? उसने परीधा नेनी बाहो। वह बहुत सम्मन पा। वीनों देटों की वाय-वाय तास करए दे दिए। उसने कहा— वाओ, मैंने सुपक्रो इसए दिए हैं। बचने राज्य के ब्रादेह जहर ने एव-एक कोडी बनाओं और शीन माह के चीतर-चीतर मुझे मुचना हो। वे गए। राज्य के अनेक सहर के। समय पूरा हुआ। तीन माह बीत गए।

एक सङ्का आया। वह पका-मांदा था, मुस्त था। मेठ ने पूषा--- कोठिया बना हो ?' जनने वहा-हो, हुछ शहरों में बनाई है। सब गहरों से केंग्रे बना पाता ? भारते को धन दिया, बहु वो तीन-बार कोडियो के निर्माण में ही दूरा हो गवा ।'

. इत्यस देटा भी आ बचा। वह असल क्षेत्र रहा था। बेठ ने पूछा—'कितनी कोठियां बनाई ?? उसने कहा—पिताओं, मधी महरों में कोठियां बना दो हैं।' हिनता त्यव हुआ ? हैंड ने दूधा । हैटे ने बहा- दुष्ट नहीं लगा। वांच साथ रेंग्रे के बेंग्रे पहें हैं।' क्लेंग्रिका तुमने ?' वह बोचा— नाधी सहरों से मैंने मिल बताए। इनने रहरे जिल कि उन सबकी कोटियां नेरी अपनी कोटिया है। जब बाहे तब वहां वा मनते हैं। विता असल हुना।

हैन नमते रन बात हो कि शक्ति का उपयोग हम कर सकते हैं, हिन्तु नपनी जानेत को वीलकर, समसकर कि विननी सक्ति है? उस मस्ति का उपनाम हंत हो ? बदि स्वय को सहित का टीक विवेद होता है तो मभी स्वानो पर कोटिया कन नानी हैं, और यदि शक्ति का टीक अयाना नहीं होता है. टीक निर्मान नहीं होता है, बाहित के बाद का ठीक विवेद नहीं होता है तो बोड़ी कोटियां बनती हैं और धन पुरू बाता है।



राजगढ़ शिविर

(अ दून, १६अ१ सं १३ दून, १६३१)

हिसार शिविर (२ मन्द्रदः १८३१ वं ६ मन्द्रवर, १६३१)



^{शरीर} और उसके विशिष्ट केन्द्र

हैंगरे बरोर के ठीन मुख्य चान हैं—ऊपर का, मध्य का और नीचे का। इन वार करा है। जारी स्वाधित के ब्रोत पिने वहें हैं। ब्रारीर-ब्रास्तिजों ने ब्रारीर की एक स्विध भाग न भाग के भाग श्री कि कि को महिला के कि कि महिला के कि महिला कि महिला के कि महिला के कि महिला के क कीव ने देवा। अहीने बतारा-मरीर ने कुछेर पुरूर केंग्र हैं पीतप केंग्र हैं नात-केन्द्र है। उन्हें बागृत करने वर, मक्ति करने वर मिश्व का सीन कुट बरना नात्रकार है। कर कार्य अनुसन होने नगता है। भगवान महानीर ने आधारात ६ जार आपन को जिस्स करें जीवित्रकार्ते, 'जीवित्र वहें भाग जानकी उड़ जून में बताया है—'भागत्रकार तोवित्रकारें', 'जीवित्र वहें भाग जानकी उड़ पूज न बदावा हु -- नाववचार नाववचार , वाववचार नह नाव वाव वाव भारं नावह, निरित्त भाग नावह -- नो आतत्वचा होता है, मदगचा होता है वो सोहदर्शों होता है, जिसकी यूनी आर्थ एक जिन्तु पर विकार है, बह मोहदर्शों कार्यतीह को भी देवता है, मध्यतीह को भी देवता है और अधीनी को भी

भीक हमारा मारि है। बस्तु को पुरुष के मान्त्रम से या मोक के बादाम में सप्तानं की बुरानी पर्वात है। जैन परस्परा में बोक को सप्तानं के निए मोर-प्रमाण कर हुआ है। दुरम को कलना की । दुरम के बाब बीक की दुलना की । दुरम के बगीर के बीन भाव होते हैं — क्रवंशाव, सत्रभाव और अधोधाव । ही प्रवास गोह के ठीव भाव होते है - ज्ञानंत्राव, बादमाव और अधीमाव। यहां जीव वा अर्थ है-मरीर, दुरव मरीर। दुरव मरीर दे तीनी भारी पर ध्यान दिया शता है। भवनातृ महाबोर तीती भावी वर त्यान दिया करते थे। ये तीनी भाव त्यान के हुम्म केन है। पहना भाग है-कनात, महिनक है जार का भाव, कुम मतिवार - यह ब्यान का मुख्य केन्द्र है, शक्ति का मुख्य केन्द्र है। दूबरा भाव है-बहुदी या आजावक। बीवरा भाव है-बिहुनि वक जो नस्पति वा

ेवा भाव है-मनः पत्र । हवारे वने को बीच में, नाशि ने बावह बहुन कता जो स्वान है, बहु है मना बढ़। जैन बाम्बरा में एवड़ प्रदेश की बाद कारी

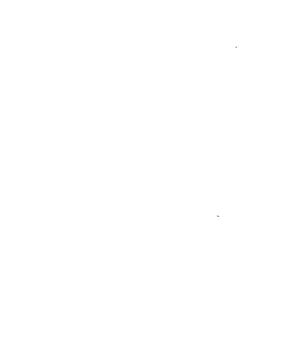


गरीर और उसके विशिष्ट केन्द्र १४४ ज्यका रव है पूरा—कुछ शेला, कुछ सफेद । वहाँ खेत वर्ण (मटमेला) का व्यान नामप्रद होता है। सहब सनित्र प्राप्त होती है यहां के परमानुभी को। मस्तिपक अपने आप सम्तिसामी ही जाता है। हनारे मानकेन्द्र के तन्त्र सकित ही जाते हैं। बाग बाते हैं।

े अब अस्त आया कि 'गमो आयरियाम' का ध्यान कहाँ करें ? आवार्य आवार के प्रतीक है। बाचार का नचें हैं—पविवता। वविवता का स्वान हैं—गते के क अवाक हु। सामार का तथ ह—पायवाता। पायवाता का रचान ह—पान स पास। वहाँ यदि हम स्थान केन्द्रित करने तो। हमारे से आचार की साबना महत्व करता होता। पीत वर्ष घावना से वेत ताता है। 'एनोटांसी' के अनुसार सरोर के साब सर्वी, वर्मी आदि का नियतम करते हैं। निमने साब कम होता है, बहु भारतो जनमञ्जूष हो। द्वात हो बाता है। शोणहो जनम है। सरीर का उपचर रक्त वा है। निसमें साब संतुनित है, उसके सरीर का भी उसी सनुनन से विकास नाम है 1 नवण भाग बहुताब है, उनके सहार का ना उना बहुता व तकात है जि रहेंगा | यह साब हमारे त्रारीर वर नियवन करने बाता है, हमारी हानियरे क्षा क्षा कि अन्य कृषा व साथ कर सामक्ष्य करूप वास्ता है, कुमार्थ कार्यक का निरामक तस्त्र हैं। 'तमे जायरियाम' का स्वान, शीत कर्म के साथ, स्व वितिहरू स्थान पर वर्रे। दीन वर्षे सद्भाव और आवार की पोरम देने बाता होता है। दीन वर्ष का स्वान करने वाला स्वतिक जैसे जान का विकास करना है. हराध हु र भाग भग भा स्थान करन भागा स्थान अगलान का स्थान करना करना करना करना के देवें हों। वृद्धित मादना का भी दिवास करता हूँ । आप देवके कि पृद्धित मादना के मतीक के रूप में नहां रहीं का पुनाब हुना है, बहा शीने रव की महरव दिया है, पीत वर्ष को मुख्य स्थान मिना है।

वर्ष का दुष्प रचार किया है । 'पानी विद्वाम' के स्थान का क्वान है सनाट, आजावक । इसका क्लं है— (स्त । आजायक हेवारी मनूची संज्ञिता को जनान करता है। मर्गर रह रहा। वातावक हेनात जुटून वाक्का के उन्हें के विश्व के वहुन विश्व के वहुन विश्व के वहुन विश्व के वहुन ाच्याच १४वर, सारात्रका राच्याच १४वर। १०वर पुरुष १२४ १ र राज्य १४४ थी उत्तित्रता, समिनता और सति देने बाता है। यो स्वतित सार्व साय तर मात बर्च प्राप्ताम् अञ्चलका बार वार पर प्राप्ता १ र वा ब्यान १ वाच वाच वा प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप पर ह्यान करता है, उसे प्रवस्त भी उद्याना पढ़ महता है। तान वर्ष से अविरिक्त कत्या देश होती है। बहु छत्रस देश कर देशों है। रहत की बारो शरियश नातिमा के बारण ही है। माताबक का स्मान बहुत महरवपूर्ण है।

पत्ती उक्ततावाम '-उक्तारवाद का स्थान करने का क्यान है-मन-पक्त त्रव हत हुरच-ह्यात मानते हैं। हत वह बहुत मीमाना ही पूरी है। यह हुरच उत्तर प्रवृत्तिकार मानवार है। यह नहुन नामाना है। प्रावृत्तिकार के विश्व की हवान नहीं है। यह यन कब का हवान है। यन कब पर उनायान का स्वान गा रक्षात नहा है। वह नग पर का रेपान है। विकित के बाह अनुव अगर है। अधित होत्व में हो हैरचबक माता बाता था। उत्तास्ताय का स्ताद ओप कर्य के माप हिचा बाता है। तीन वर्ष बहुत महत्ववृत्त है। बारहे मन ने उसेन्ता है. करितवा है, बिला है। बार उन उनसनो और बहिनवाओं ही मुनसाने से सरने आपको अवसर्व या गई है। उब स्थिति में और तीते जाताब की आर कीत सिनिट



मरीर और उसके विशिष्ट केन्द्र १५७ है। वो बॉक्टरी पदमा है, बॉक्टर बनता है, यह दन मब बातो को पुष्पमा ते बानता है। किन्तु मस्तिनक के अतिरिक्त इसके सहयोगी के रूप में दूसरे केम्प्रो को विकतित करने से ह्यारे भाववस, ज्ञानचस और क्रियापस की कीन-कीन-भी बेटाएं उभरती हैं, यह उसका विषय नहीं बनता। आब इन वर भी वे कार्य कर यहां उनको चर्चा नहीं करूगा।

ए । प्राच्या महाभाव जा का स्थाप जा का किया है । मैंने पूरन मरीर की बात छोड़ ही । उनकी सम्ब्रिय करने के जवाय भी हैं। हमारा निकट का संबंध इस 'स्वून बारीर से हैं। उमके मुझ्न केरतें की कैसे सित्रम किया बाए, इसकी सिक्षिप्त चर्चा मैंने की है। यदि हम इस वर स्वान दें तो बरनो भावना के बनुसार हम अमुरू-अमुक केन्द्रों को सक्ति कर नाम उटा

सकते है।



या वरनाय को जेवारा है रहे आय का गोनक ठीक नहीं है वो आदमी देव नहीं वाना। जो देवता है यह आय नहीं है। आब से देवने को वांकि नहीं है। यह अभिग्रतिक का एक माठक माता है। हिन्तु गोनक के बिना यह देव नहीं ताती। गोनक और आय दोनों का गहरा सम्बन्ध हैं।

्र हम जब साधना की दुग्टि से सोचते हैं तब मरोर को काफी कोगते हैं, गानियां देवे हैं। यह गानी के योग्य है वो बगता के योग्य भी है। यदि गरीर नहीं होता वो हैयारी यह दुनिया हुछ भी नहीं होती। स्पन्न हुछ, भी नहीं होता। सारी दुनिया अन्तनत ही रह बाती। सामना की दृष्टि ते भी सरोर का बहुन महस्व है। सरोर नावार हु। श्रेष्ट भारत । वास्त्राम कर्तुमा का मा बारत कर भट्टर ग्रेप्टर वर अध्या नवहर हु। उचहरी सारी सहित्यों को वह अस्मिस्तरित देता है। हमारे मासने प्रस्तुत करता है। वो दीयता है वही मरीर नहीं है। यह तो स्वन मरीर है। यह मस्ति भाती है पर दूबरे मरीरों नी तुनना में हम मिलतानी है। वे दूबरे मरीर है— ्राप्त वर्षर । नातिको ने भी हम मुक्त वर्षर से आत्मा की धीनने ना प्रयत हिना है। सना बदेशों ने बोर के मधीर के टुक्टे-टुक्ट कर आया हो छोता। भारता नहीं विस्ती। भार के वैज्ञानिक भी हम स्पृत सरोर को मुख्य मानकर जारता की सीज में नये हैं। मरने से पूर्व करीर की तीनते हैं, मरने के बाद पुन नारा का का प्रदेश का प्रमाण है। अपने का का अपने का प्रमाण का अपने अपने का अपने का अपने का अपने का अपने का अपने आपोर को बोलते हैं और यह निष्मां निकालना चाहते हैं कि दोनों गरीर के बनल में किनना अन्तर आया। यदि बजन पटा है नो बोर्टबलु प्रशीर से निवनकर चतो गर्दो है। चही भारमा है। यदि बनन बराबर होता है तो बोर्ड बस्तु बाहर नहीं नवी। बंबा पहले पा बेंबा ही अब है। इस बहार के अनेह बबोस ही रहे हैं। स्वि यह बहुत ही स्पूल बात है। बारबा बभी बहुत ? अभी तो यह स्पूल गरीर है। यह तो प्रस्त द्वार है। हमके आये है—बुद्ध महोर। वे हो हैं—बैंक्सि और वाहरता वे स्थल नरीर की बरेसा मुख्या है। वींकर नरीर की किराए नामाकों में अबट होती हैं। हवारे त्यून मारेड की विचा एक ही है, अर्थीन वह एक कर मे

ीवता है। बहु कर नहीं बदर सहना । हिल्कु बैचिन करिए से बहु स्वित है। वह स्वात हुए से बहु सार्व हुई हो है। हिल्कु बैचिन करिए से बहु सार्व हुई हो के समा परना है को बहु एह हमने पूछे के समा परना है को बहु एह हमने पूछे हो तह है। आई एह साथ दूरें से बहु से सम्बद्ध हो से वह हम हमने पूछे हैं। से बहु से साथ हमने हैं। अवस्वत्र हो ते वह सुन्त हमें से हम के भी धारण कर हम हम साथ हमने से साथ है। सह मुद्द साथ हमा हम हम हम साथ हमने से साथ हो हो है। सह मुद्द साथ हमने से साथ हो हो है।

एक है भोहारक सरोर । बहु भी नृत्य है। यह है क्यारे का नवाइक मारोर अपने में क्यार भागा कि मान क्यांकित से जिनता है, अनुक कारित से नावभोज करती है। बहु नदी नहीं है, वहीं हुए रहा रहा है। अनेसे की जिन्तू वें बावजीन करती है। बहु नदी नहीं है, वहीं हुए रहा रहा है। अनेसे की जिन्तू है। अवदा नवाम कोशा होगा है। बहु नदीर हमारों भीन की हुरी पत्र पर में त्रव कर हैं जिन्न कारित है। वह नदीर हमारों भीन की हुरी पत्र पर में



पाह रत है, सदानारा के निष् बंधे हो जाते हैं।

माधना के निष् मारीर का उपयोग करा है ? सरीर के ही पुष्य भाग है—

माधना के निष् मारीर का उपयोग करा है ? सरीर के ही पुष्य भाग है—
है। भाव देवती है। देवने का तव मनितार के है। कान मुनवा है। सुनने का
तव मनितार के है। मारी मान का यहक और सवातक सम्यान है—मनित का
मारी स्मृतियों सुदी मारीहत के शाहक को जान का मारी क्ष्मित के —मनितार का
करात है। सुनार मनितार बहुत मारीहत को जान का मारीहत को मारीहत की मारीहत की सुन के स्मृतिकारों को नामृत स्मृतियां मारीहत के स्मृतियां मारीहत है। अवसान विस्ता उन्हों स्मृतिकारों को नामृत

बमानार है।
नदीमून से मनिजान का विस्तार से वर्षन है। वहा उसके बारह जकरा निज्ञान का विस्तार से वर्षन है। वहा उसके बारह जकरा निज्ञान है। उपकार विवेचन मन्द्रणहीं, भिष्टाराष्ट्री अगिर मिसिस को जिल है।
देश के श्री उपकार विवेचन मन्द्रणायी है। आप यह वात कार एक सिस के किए हैं
देश के स्थान मार्थर को मिसिस के विश्व में पूरी जानकारों होंगी काहिए।
हिंदी सार्थर कार्य के बारू के निज्ञान के पूरी जानकारों होंगी काहिए।
वा स्थान तथा वेद के बारू के निज्ञान के है। वह को जानका आवसन है। काहिए।
वास हम कुम मार्थर के जाए के निज्ञान कर और उसकी जो भिष्टार्थी के निज्ञान मिसिस कर निज्ञान के किए की स्थान कर और उसकी जो भिष्टार्थी के निज्ञान मिसिस कर निज्ञान के किए की स्थान कर निज्ञान के निज्ञान के किए की स्थान कर निज्ञान कर निज्ञान के स्थान के किए की स्थान कर निज्ञान कर निज्ञान कर निज्ञान के स्थान के किए की स्थान कर निज्ञान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान की स्थान कर निज्ञान के स्थान की स्थान कर निज्ञान कर निज्ञान के स्थान की स्थान कर निज्ञान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान कर निज्ञान की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स

रंगा चाहर । धर्म ने यही वो चरा, बाजाव ने यही मो बताया, मध्यमा पदी मो बिवासी है कि युम बनना कवित के पाँगे हो। युक बचनी मिलन-मद्दा को दंशा, मध्यमा और उनका अनुभव करो। युक पद्यों ही विधासी बनकर दान्तर को भटको है। देखों भीव बावते हो है गई भान वभी हो कहा हो है वह से मधिर का प्रवास बोध हो। हम बारित की उत्था हो न कहें, उनकी बतेशा है अब हम मधिर का पुसा हैं, आदर हैं। हो जाती हैं । इस दृष्टि से प्राणायाम का बहुत बड़ा महत्त्व है ।

प्राण के सारे केन्द्र मस्तिष्क में हैं किन्तु प्राण की धारा के दो मार्गहों सकते हैं। उसका एक बाहरी रास्ता है और एक भीतरी रास्ता है। बाहरी रास्ता है आगे का। आगे के रास्ते से प्राणशक्ति जाती है तो वह हमारे शरीर-ततो को मुनिय बनाती है। हमारी जो नॉमैन शक्ति है, वह उसी से उत्पन्त होती है। वह अितरिक्ततानही साती। वह हमारे दम प्राण केन्द्रो को सनिय करती है और जीवन-याता को सही इस में चलाती है। जब हम प्राणगवित के प्रवाहित होने याले इन मार्ग को बदल देते हैं तो वहा भिन्न प्रकार की प्रक्ति पैदा होती है।

प्राणधारा के प्रवाहित होने का भीतरी रास्ता है— महावीयी'। यह णव्द आचारान में आया है— 'पणवा बीरा महावीहि'। न जाने मूलवार का आधन न्यामा ? व्यास्याकारो का आशय क्यामा ? किन्तु ऐसा लगता है कि यह सूत प्रमधारा को पृष्ठरम्यु से कम्बंगामी बनाने का मूल है। इसका अब है-जो बीर है वे महापय से चल पड़े हैं। 'हठयोव प्रदीपिवा' में मुपुम्ना का एक पर्यायवाची नाम है—'महायम'। सगता है—महाबीपि और महायथ एक हैं। बीर वे होते हैं जो महाबीषि पर चल पडते हैं। गुपुम्ना के मार्ग में जाना किसी थीर का ही कार्य है। सामान्य मनुष्य उस मार्गे सं नहीं जा सकता। नृष्म्ना के मार्ग से जाती हुई प्राणधारा, मुख्यना के कोणों में रही हुई शक्ति को समेटती हुई ले जाती है और अधिक शनितशाली बन जाती है। ये प्राणधारा के दो मार्ग है—अबगामी या बाहरी और पृष्ठरज्जुगामी या भीतरी।

प्राणायाम करने वाला, प्राणवायु के मर्भ को समझने वाला साधक प्राणवायु में प्राण को उत्तेजित करता है। फिर कुमक कर मुख्म्ना के मार्ग पर धक्के समाना है, फिर प्राण को अपर से जाता है। जितनी साता में प्राण तानकेंग्ड नक, महसार तक पहुनता है, उतना ही हमारा नीदिक और आन्तरिक विकास होता है। प्राण-धारा नीचे की ओर बहुती है, मन के साथ उसकी गति होती है तो आदेश और बामनाए उभरती हैं। प्राण और मन वा गहरा सबध है। प्राणधारा नीच जाती है तो मन भी नीचे जाता है। प्राणधारा ऊपर जाती है तो मन भी उपर जाता है। मन नीच जाता है तो प्राणधारा भी नीच जाती है। मन ऊपर जाता है तो प्राप-प्रारा भी ऊपर जाती है। इसलिए जहरी है कि हम मन को उपनेवामी बनाए. प्राणधारा की ऋत्वयामी बनाए ।



गोपना, बाहरण करना। हम मूर से लेते हैं। किन ने बार ? मानानत दो बार। अधिक से अधिक दम-बीम बार। किन्तु पर बहुत स्पृत बात है। मुझ्य बार। अधिक से अधिक दम-बीम बार। किन्तु पर बहुत स्पृत स्वार हमारा बोर पह है कि हम अपन-धान से बाहार तेते हैं। उद आहार के लिम गोम आहार। बोर पह पत भी नहीं महता। येन परिभाग में उनको बात है निर्माण के रोम-पी बोर पत भी नहीं महता। येन परिभाग के अहार 'ओर जो नगीर के रोम-पी बोर पत बाता है, बहु है 'पोन आहार'। बात्सत में बहु। हमारे ओहन का अध्याप्त आहार है। इसके बिना जोनन चल नहीं सहना। मुहते वाग किन से तेश पानोग, वचास दिन जो भी महते हैं किन्तु रोम आहार के बिना जो नहीं महते। "अपने प्रता हो नोम करते हैं

पहुना आहार है — इयन आहार, दूमरा है — रोम आहार और तोसरे प्रशर बर बहिर-मनी आहार, मानतिक आहार । इनमे न सरीर वी उकरत है. न करन की जरूरत है जोर न रोन की जरूरत है। मन म महत्व किया और बाहार की पूर्वि हो गयी। यह है-मनोबधी आहार, मानविक आहार। ये तीन प्रकार के आहार है -- बल आहार, रोम आहार और मनी आहार। ये हुमारे मरीर नी नवा स्वस्य प्रदान करते हैं और हमारी स्वन घारमाओं की निरात हैं आहार के विषय में जान अनेक प्राप्तियों पैदा हो बत्री हैं। उनके बारण मनुष्य भनेक बरिनारची मुनत रहा है। बरोकि वर्गन वह अतिम मध्य मान तिया कि बो मुद्द हे सामा जाता है, बही बमील है जोवन के लिए। बहु बमीलता वा प्रम हो रया। आत्र 'मंतुनन आहार'-प्यह सस्य बहुन प्रचनित है। सनुनित आहार वा अर्थ है-चना भोजन जिल्ला सभी तस्य शतुनित मात्रा ने विद्यमान हो। यह आहरसाहित्रयो रा अभिवत है। योगनाहित्यों का अभिवत दश्वे भिन्न है। उनके अनुसार बहुमित आहार वह होता जिल्ला में थार ताब वाए जाने हैं-गाड, तेल, बाबु और जहात । मरीस्वाध्वियो इता प्रत्नुत क्षुतित भारार की वर्रित ने पाछ और तेन-के हो हो आते हैं, सेव हो पूट जाते हैं। में मानता है हिन्दार्थ में बहु साहार समुनित नहीं हो सहता विश्वमें बातु थीर प्रहात (पूर) को स्थान न हो। आयरा इस हो। इनता है कि बाव और तेन ने मूख सान होती है, बडापिन मान्य होती है किर बाबु और पुष से बचोबन ही बगा है ? क्ता उनने पूर्व मान्त होती ? का उनने बूधा पेट घर जाल्मा ? बोर बांड प्रमृत पेट भर बाता हो तो दिशव की बहुत बढ़ी ममाया मवाहित हो गहती है। क्षात्र वा अचाव सिट मवता है। वै आदवी पूर्ण विश्वात दिलाता नही बाहता कि उनमें पेट घर जाना है दिन्तु मुत्ते (शहान है कि मेरी बात पूरी मुनने के

बाद साद दलते महमन हो जाएंते कि उनने बेट घरना है। में पहले पूर की बाद तेजा है। पूप वा बहान नूमें में जात होता है। अगके पर्वार को विकासन नहीं के आकारना होती है। बहुत आकारनजा है सरीह



म साहार सेने की आवश्यकता होती हैं। यो पूरी माता से भागवायु वहण करता

इम विषय पर यदि हम गहराई म बाहर होवते हैं तो ऐमा सगता है कि है, उमरी धाने की माता कम हो जाएगी। हमारे मरीर में मुख्यतः चारतस्य हुँ—पृथ्वी, यानी, अनिन और बायु। मरीर म इन बारों सी अपेशा होती है। इनकी पूरा करना पडना है। प्रतिन के हव म पृथ्वी तत्त्व की बावस्थकता है। हमारे गरीर के निए नोहा आवश्यक है, चीना आवस्यक है, वांदी आवस्यक है, सीना आवस्यक है। व मारी धातुए आवस्यक है। हम दूर पीते हैं। दूध से अध्यत होता है। हम जीरा खाते हैं। जीरे से नीहा होता है। मां के दूर में बहुत अच्छी चादी होती है। हम साम स्नान है। उनमें बहुत सारे पानन होते हैं। मनुष्य स्वयं भाग, रजत भाग, नोह भाग और्थाय के हुन व तता है। यह पूरी उपयोगी नहीं होती। अधिकाम मान व्यथं बना जाना है। स्मीतिए कहा गया है कि धनियों की भाम के इन में नहीं किन्तु शाहितक भोजन ने प्राप्त करने का प्रयाम करो । इस आधार पर एक यान मुसती है-जैन प्रदानों के तिया जाने वासा प्रतिज हमारे करीर मे एकरम नहीं होता, जैने ही क्तमपृति से प्राप्त धानिक भी पूरा एकरम नहीं होता। इनकी अपेक्षा बाँद हम मान्तिक भाहर के रूप में, मानविक सकत्य के द्वारा कोई थीड विकासन कर मुद्दे हो वे ह्यारे साथ मुबगता वे एकरण हो मकती। इस पर प्रचीत काला पाहिए । प्रयोग लगा हो सरता है । मनोभशी आहार की बात बहुत महत्त्वपूर्व है। बहु मूम्ब है। पर सहत्व के द्वारा उसे विक्रमित किया बात तो बहुन मारे तस्वो की पूर्व हम मन वे कर सकते । मन के झार पूर्त करने मे कहिनाई हो तो उससे सरल मार्ग है बाबू के द्वारा पृति करने का।

भगवती मूज से बतनाया गया है कि प्राणी घटो दिलाओं से आहार लेना है। बहु पूर्व से, पश्चिम छे, उत्तर से, दक्षिण से, उद्दे दिशा में, अभी दिला में — इन हरी दिवानों वे आहार बहुव करता है। आन वे वात नेवन वाची वे रह गरी है. पहुने मात्र को रह गयी है। अनुमधान और छोत्र के अभाव में दनहा हाई समझ नहीं जा मनवा। सब और से हब जाहार सिते हैं। बना हब वैशे से जाहार नहीं मित ? तित है। अवस्य तित है। बताया हवा है-बब व्यवता हो तो जब वैद पूची । बहु भी सहरू पर नहीं — भूमि पर। बढ़ बाप में जुने और सहरू था जारी कु---वस्त्री सहरू, सब पुत्ती से साधान् मितने बाना अशार प्राप्त नहीं होता। नचे बरो भूमि वर पूपने से वृद्धी के सारे तरब धीच निवे जाते है। हम अपने लिए हो भी बाज जे से। प्राणाहित को उसे जिंद वसने बासे या बारे होरपहत से विशोध होने बान दरवी को हम मिलियक के द्वारा ही अपने बसीर थे से कार है है द्वतिष् दिन दिन दिवाओं वे विष् रथदण होने हे बग्नना बाब शेंड है. नह हती बाद की पुटर करते हैं। पहले की यह बाद करेंड और अध्यातुक्तम वयह इ



है—भाध्य व्यक्ति या बस्तु के प्रति तत्मय और एकाप्र हो जाना । धारणा का अर्थ भी बही है—बिकाडी धारणा करनी है उसके प्रति तत्मय और एकाप्र हो जाना । महिष्य क्यान भी बही है । विश्वय के प्रति या के प्रति तत्मय और एकाग्र हो जाना महिष्य प्रतान है। जर, भावना, धारमा और महिष्य स्थान—चारो एक हो कोटिक है । इसमे तारपर्व-येश्वर नही है, साम-पेस्ट है केवल ।

भावना नौका है। भगवान् महाबीर ने कहा—जिसकी आत्मा भावना योग में विशुद्ध होती है, वह जल नौका की तरह है। वह जब चाहे पार पहुच सकता है। अब इस नौका का उपयोग की हो? यह प्रकृत केप रहता है। भावना से

भारत मही किया जा मक्या। भावितास्ता होने के बाद जो होना होता है, वह हा
आता है। यह सारा एकावता का बमकार है। हम जो भी होना चाहते हैं, हो जाते
हैं। यो परित करना चाहते हैं, वह परित हो जाता है। जिस कर सं मन को
बदलना चाहते हैं, बदल लेते हैं। मन एक थाकार का होता है। उनके असप्य
प्रयास है। यह फिल-फिल-जावारों में बदलता है। हम जेगा पाहते हैं, उसी ककार
वा बारा यह लेता गुरू कर देता है। यह मन की बन्ना विकास का प्रयासता और
एकावता के बाप हमने जो भावना की बेसा हो होना होता है। उसमें की अस्त
रही बाता। प्रका है—उननी एकावता को, स्थिरता का। मन बदसता है तो
माधनाय करिय भी बदलता है तो

बाल की एक घटना है। एक बनेशियों कुक बही आया। एक परिवार के नाम उहरता परिवार के नाम उनका बाह करके हो बया। उन परिवार में एक द वनक करना थी। युक्त को उसे हाए बर्च कहा। बोनो प्रेम्यूज में ब गए। अब दिवाह का प्रकान मानने आया। युक्त के बहुः—'अभी में दिवाह नहीं कर सकता में कर एक एक प्रकान हो जाऊ, उस कक प्रकान, रहते नहीं कर सकता है। या उस कर में अपने के देश कर बहुः है। विवाह करना, रहते नहीं कर को प्रकान के बात के प्रकान हो जाऊ, उस के प्रकान हो नहीं कर करना, रहते नहीं कर को प्रकान के बात के प्रकान के प्



बदमा जा सहता है, दूसरों को बदला जा सहता है, आगगान के स्पर्शि को दुर्जन है, सोर्य के स्वस्थ करने के तिए शावना को जा सहती है। एक स्पर्शित को मिला है जो है। स्वस्थ करने के तिए शावना को जा सहती है। एक स्पर्शित को मिला हु दंग है, उसे दबस्य करने के तिए भावना की जा सहती है। एक स्पर्शित को आर्य कमजोर है, हृदय दूरेल है, भावना अर्थाव है हन मानको रहा स्था करने के तिए गावना को जा सहती है। अर्थाव भावनाए की जा सहती है। अर्थान संस्कृत हो हो है। अर्थाव भावनाए की जा सहती है। विश्वास, रोगी को दबा को अर्थाय और में स्वस्ता (Aus Supersium) के स्वर्धा रोजपुत्र करने का प्रदाल करने हैं। ये करूते हैं—जनक से पर्श्व जाओं। बहें। एक किमी बुध के नीच बैटकर समिशिय हो जाओं और अपने आगको सह प्रधाद से सिंक प्रोचन करने हु हु। "उनका मानना है कि रम प्यक्षित स्पर्शित प्रोचन हु। का जाने हैं। का सहते हैं। जाको मानना है कि रम प्यक्षित स्पर्शित प्रोचन हु। है। जाको को जाना है कि रम

यह थी मानाच बात है। बब हम वाधना की दृष्टि में विचार करें तो हमें रिम प्रकार की भावना करनी चाहिए, इनका भी महरव हमारे समक्ष बा नाता है।

वैन परभ्यस में भावना पर बहुत विधार किया गया है। बैसे तो गभी धर्मी ने भावना पर विधार किया होगा, परन्तु जैन साहित्य में इन विधय में बहुत अधिक उस्तेष प्राप्त है। मुख्य भावनाए चार हैं —

- रे. ज्ञान भावना
- २. पारिक्ष मादना ।
- वे. वप भावना ।
- ४. वंशम्य भावना ।

यो व्यक्ति साम्या के क्षेत्र में प्रदेश करता है, उर्ग सबस पहुंचे ज्ञान-भावना से मारित करना होगा। भावना का अर्थ विचारों के आबुंग नहीं है। भावना मार्थ के है—दिवारों की त्याचार, विचारों का मुद्देश नहीं है। भावना का अर्थ है—दिवारों की त्याचार है कियों का मुद्देश नहीं के स्वत्य के है—दिवारों का स्विधित्य हो होते है। दोना बातें आवस्यक है—दिवारों के आवस्यक है—दिवारों के आवस्यक है—दिवारों के श्री अर्थ होते हैं। वह हो अर्थ के स्वत्य देश है। इस देश होतें के स्वत्य अर्थ के अर्थ के स्वत्य देश है। अर्थ होतें के स्वत्य के स



अध्यात्म की साधना

एक म्यान्त विचारक के बाग आकर बोता—सत्व करा है ? फ्रान्ति करा है ? निवारक ने उत्तर दिया—मैं जो कहता हूँ, वह फ्रान्ति है। तुम उसे नही मानते,

are. हम इन दुनिया वे मत्य और स्नान्ति के चक्रमे पड़े हुए हैं। धर्मका मारा मार्ग नत्व की योज के निए हैं। आदिकात से मानव सत्य की योज करता चला यह सत्य है। आ रहा है। नाय-नाय भ्रान्ति भी चन रही है। यह बनती रहेगी। यदि भ्रान्ति माप-माप नहीं चनती तो धर्म की आब कोई अवेशा ही नहीं रह बाती। किन्तु भूत-अने प्रमेश क्लिस हुआ हैं, बेले-बेले आलित का भी विस्तार हुआ है। हव धर्व और अध्यास की बात करते हैं ग्रस्य की उपनक्षित्र के निए। आदमी ग्रीन का मूल्य कर सवता है, पर मिट्टी वा नहीं। क्यों कि वह इतनी महत्र और मुक्प ्राप्त होते बार में उने प्राप्त कर मकता है। यह सब है कि साने की नुसना में ्राह्य का मूल हवार पूना अधिक है। सोना आदमी हो मार महता है, पर 'मृहरी ने न बाने किठन मही बाती को उबाए हैं। किर भी मिहरी का मूल नहीं आहा जा महता बगेडि बहु सहज है, मुनम है। हम रोटी का मुस्ताहन इरते हैं बेनोंकि रोटी हमारा जीवन है। परंतु जो सबमुब जीवन है उसका हम क्यों भी मूम्पाकन नहीं करते । बहु है बाप । बहु है हमारा स्वास्थ्य । हाधना को बढ़रि मूखानन का ही मार्च है। बहा बड़बंद का प्रान है कहा हुआर सुन्दात हो जाते हैं। सोव वहने हैं - सन्दाय नहीं। में इस भाषा म को बता ह हि हुवारी सबदाब हो। हर ब्यक्ति का एक सबदाब हो। सब्यात हो एक ऐना विकला है वहीं कोई खबराय-भेद नहीं हैं। साधना और अध्यापन म बोर्ड माम्यान-भद नहीं होता। सामना का सबसे बड़ा बोब है स्मान। ध्मान वा अवं है-निविद्यलगा, जहां कोई विद्यल नहीं, विद्याद नहीं। स्थव महतार बा मान ही नहीं बहुता। बाधना में मूह बद होता है, बान बद हांत है, आये बद होती है, किर बहा विवाद का प्रथ्न ही वेंग्ने प्रदेशा हैवारी जा नीटक प्र



इन्द्रिय-संयम

एक र्राद था। बहुबस्दज्ञानी था। बहुअमेरिका में रहताथा। उनका नाम था 'भूतरा'। एक दिन वह बारहाया। अचानक ही आहाग में बादत महराने संगे और रेप्रतेन्थते पुमनाधार वर्षा होने लगी। बरसान बहुत तेख थी। उस इहना परा । उनके पाम स्वतियत हायरी थी । उनमें अनेक कविताए नियो हुई थी। हुनको जाने जाना बरूरी था। बरमात में बायरी के भीव जाने का भव सवा। यान में एक दूरान थी। नुहा दूरानदार वहां बेटा हुआ था। उसे शायरो सोपने हुए बहा-देवो, मैं मुख्य वह सक्ती बोर रहा हूं। इसे मुस्किन स्वता। बल हर है। यह स्थापन के प्रति है। यह वात प्रति है। यह स्थापन के प्रति है। यह भीन जाएगी। तुम्हारे वान रायकर जाता हूं। मालघानी में राजना । दूबनत्वार

हुनरे दिन निव हुनान पर आया शवरी लेने । उछने देखा दि हुनानदार ने हायरी लंदर गण सी। हायरी के वाले पढ़े का रहा है और बाहुबो की पुढ़िया बापकर दे रहा है। बहु साल एर गा। उनने वहां - बरे ! यह बदा कर रहे हैं। ? बाबरी की क्यों तर बर रहे हैं ? बड़ व बहा- श्वा बहर, बेर ते पूत्र हो गई। है भी प्रवश्य हु । मुझे प्यान ही नहीं दश कि यह आपनी बाबरी है। यह आप पबराइए नहीं । क्षेत्र स्वतं वे पानकू वालं ही बाहे हैं। वो निखंबा चुके थे, उन्हें ही पाहा है। यो पन सादे थे, जिन पर हुए भी नहीं निया बता था, वे उसे के स्वी मुर्गायन

यह दूरानदार का दुरिटकोच का । उसने यह सडीव मान निया कि उपने एक है। भाद प्रवाह नहीं। भी तारा पत्ना नहीं पहता । विव पर क्या बीठी होती, क्षेत्र वस्थना वरश्वता र विक के निष् विके हुएएने हादे बानों में मूद्रवान थे। उन पर उनने अपनी मदान रश्विम् निता ग्यो थी। वे व रश्विम् थी जो उने यह है शिवर पर बहान के निए पदील थी। बह यानी पन्नों का करी है

टीक हमारी इंटियों पर ऐसा ही चरित्र होता है। एवं इंटिया धाली पर्न



मयोग मत होने दो, जोदो मत। उम प्रास्त को अलग प्रवाहित होने दो। कोई

्रे दो बातें हैं। एक हैं—दियम का निरोध करना और एक हैं—सकड़ेय का निरोध करना। एक है इन्द्रियों से काम न सेना और एक है इन्द्रियों से काम कठिनाई नहीं होगी। तेते हुए भी उसके माथ राग ह्रेय को न जुड़ने देता। दो बातें हैं भिन्न-भिन्न। अब हुम सोचना है कि साधना की दूरित में कोन-सी बात उचित है। काम न लेना अच्छा ९ गणा राम हुए को न जोडना अच्छा है। हुए कहेंचे वहनी बात अच्छी है और हुछ ्या रामक्ष्य करण वाका वाक्ष्य २१ अवण्या व्यापनाय वाक्ष्य अर्था है। बहेने दूसरी। मैं यह नहीं वह महता कि यहती अर्थी है या दूसरी अर्थी है। ्रातो का अपना स्थान है, अपना काम है, अपना महस्ब है।

एक घटना वार आ रही है। एक स्मीवन साधु के पाम आया और बोता--पूर प्रधान पर वा पूर है। पूर प्रधान करते हैं ? सापु ने कहा —कोई बकरी स्वा मोधन्यांति के लिए पर को छोड़ना बकरी है ? सापु ने कहा —कोई बकरी नहीं है वर छोडना। यदि बहरी होता तो जनक घर में रहते हुए भी बिदेह कीन ाश इ. च. ठावना । पाप करण वाग भाग नाम वरण वण इस ना व्यवस्था हो बाते ? भरत को आदर्मगृह में केनस्य को प्राप्ति कमें हो बातो ? यदि बरूरी होता ती भववान अपभाव माता महत्वा की मीस केने मिनता ? महत्वा क्षण जः नवस्य क्षण न सुर्वास नहीं किया। वनक राज्य छोड्डर सत्यामी मान्त्री नहीं बनी। मराव ने मृहस्वास नहीं किया। वनक राज्य छोड्डर सत्यामी मही बने । फिर भी बददेवा मुख ही गयी, भरत केवली ही गए और बनक विदेह

बुक्त दिनो बाद एक दूबरा स्पनित उसी साधु के वास आकर बोना-'महाराव ! क्या मात के लिए घर-डार की छोड़ना आवस्यक नहीं है ?' साधुने हो वर्ष । क्ट्रा---बहुत आक्ष्मक है, बहुत क्को है। यदि घर का परिश्वाम विस् विजा हो मोध मिल जाना हो 'मुखदेव' देश सत्वासी यहा येदा क्षेत्र होते ? हमारी र गाम प्रमाण के के किया है कि के बीट की में की हवारो हवारों सत्यामी आखीव परवराओं में, वैदी में, वैदी में, वैदी में की हवारों हवारों सत्यामी बने हैं, पूर्ति बने हैं, भिशु बने हैं, वे किर बनो बनते सत्माती ? वे बनो अटहते जबती में ' वे बचों अनेविन बच्चों को सहते ? बचों वे आस्प्यवामी बनते ? बचो पर को थोड़ सावना करते हैं मोश-बालि के लिए गृहावाम बहुत बरूरी है।

एक बार दोनो स्पनित नहीं मिल गए। सपीत ही ऐसा था। एक ने नहीं 'यहाराज ने नहीं कि मोध को पाने के लिए बर छोड़ना उक्ती नहीं है।' दूबरे ने वहा- गुत्र मुठबोन रहे हो। देन भी दूसा वा उसी सापु स । उनने बहुर वा, मोध पान के निए घर छोड़ना बहुत पकरी है।

दानों में दिवाद हो गया। दोनों सड़ पढ़े। दोनों अपन-अपने दिशारी हो मीबातक सब व शिक्षार बड़ा । सताधान नहीं विला । दोना साधु के वान आए। बीन - महाराज | आपने हम लड़ा दिया, बिड़ा दिया। प्रधन एक था। पर बानने उसके का उतार क्षेत्र हिंदू है के उत्तर भी एक-दूशके से उत्ते हैं। इस स्याधान दी।



र्झस्तरः करू इस बातको। एक परिवार है। उनने दिता समझता है कि पुत्र पर मेरा अधिकार है, पति समस्तता है कि पत्नी पर मेरा अधिकार है। सपर्क होने के कारण रिता अपने दामित्व का अनुभव करता है और मानता है कि पुत्र पर उसका अधिकार है। सपके के कारण पति अपने वाजित्व का अनुभव करता है भीर मानता है कि यत्नी पर उनका अधिकार है। जहां सबके है, दादिस्त का बोध है, यहां विस्ता निश्यित होगी । वे निस्ता करते हैं। अब होना क्या है कि पिना बैठा है। उन प्यान समी है। सब्का पानी का अब हुता का वृहण्यात वर्ण थे. शिनाम नेकर नहीं आया। या कल जिस समय पानी पिनाया था, उस ममय पानी नहीं लाजा तो पिना के मन वे भावना जागती है कि लड़ हा मेरा ध्यान करा नहां राज्य था । स्वतं करा करा करा करा है । वहीं नहीं रचना । मुझे पानी नहीं पिसाता । यह बिस्ता मन से उत्पन्त होती हैं । वयो ाठा प्रकार प्रकार के जिए यह बक्ती है कि वह पानी का निसास सेकर र । प्रश्नित हो सहना है, जर्नम्य भी हो सहना है। यर मान सो बह भून गर्मा, समय पर उमें बिस्मृति हो गयी तो बया पिता के निए यह अहरी है कि बहु दम बात का भार अपने मिर वर निरंद पूनता रहे ? वह इतना दुधी हो जाए ? इतना विस्तातुर हो जाए ? जमरी नहीं है। पर वह विस्तातुर दमिष् होना है कि उसे अक्तपन का अनुभव नहीं है।

हम बई स्तरों में जीते हैं। एक स्तर है कि हम बाहर में यह अनुभव करने है कि हम दुवन सदस्य है परिवार में, चासीन है, प्यान है। परन्तु यहां एक ० रण रण क्या व पार्टा प्रमाण के स्थाप के स्थाप है, तो भने ही बहिताई आ जाती है। हम बाहर से मह माने कि हम वचाम है, तो भने ही माने । हिन्तु हम भीनर से भी यह मानने सब जाने हैं कि हम प्यास है. मैं शहेया

मही हू, तब ये मारी गयस्याए उत्पत्न होती है। हमारी अनुभूति दो हनरों व होनी चाहिए। एव तो है ध्यवहार वा स्नर ्राप्त प्रदेश के विश्व के ता नहीं हु। मेरे ववान और है। एक है यथार्थ वा स्वर विश्वम यह अनुभव होता है कि मैं अहेता हू। मेरा बोर्ड नहीं है। यह वंदीनी अनुपूर्विया गाय-गाय चनवी है तो बोई मनस्या नहीं आवी, होई बटिनाई उत्पन्न नहीं होती। यब हवारी अनुमूत एहावी होती है तब समामा उभारती है। जब अवित अवहार और मबाथ की मिला देता है गढ गमस्या उत्पन्न होती है। व्यक्ति जब यह माने कि वह व्यवहार ये प्यास है और यसाय म एवं, अवता, या बाहै शमस्या नहीं बाती। यह वह यह मान ने हि ब्यबहार म बह पनाम है भीर स्मीतिए यदार्थ म भी पनाम है, अहमा नही है. तब ममन्या जमरती हैं। बाब पिता बुधा हो बचा । बमाने में अगमर्थ है। उमत परिवार का जो स्वार्थ संघठा था, बहु बद ही घरा । ऐसी स्थिति व परिवार बारो को उनके प्रीठ परेशा होती है। वे प्रमुखी बात पर स्मान नही देता नह बहु मानता है- अरे, मह बता ? बीत वर्ष दहने मेरा शास परिवार मेरे इसारे



था, हव वे परिवारवाले मुमे पूछते थे। भिन्न मेरी सलाह सेते थे। आन मैं दूसरो के लिए नहीं हैं, अब वे मुमे क्यों पूछते ? उन्हें पूछना भी नहीं चाहिए।' यह विकत उत्ते दुंग से उवार सेता।

तरायव सच मे एक मत हुए हैं। उनका नाम था मगननान की स्वामी। वे मती मुनि कहताते थे। उनके जीवन की जब में पहना हूं तब समता है कि ऐसे बुद्धिमान, विवेकी, तस्वज और अध्यात्मरत स्पन्ति विश्त होते हैं। वे मसर-अस्सी बर्व के हो गए। किसी मुनि ने पानी विसा दिया तो ठीक है, नहीं विसाया ती भी ठीक है। मैंने उन्हें कभी आयोग करते नहीं देखा। जब मूनि अपनी भूत महतूस कर उन्हें कहते— क्षमा करना. भूत हो गयी। दूगरे कार्य में स्मस्त था, इमिए आपको पानी पिनाना भूत हो गया। अबी मृति बहते — भून गए वी नीत-सी बड़ी भूत हो गयी है स्थास परानी और कोई मामने होना तो पानी मांव सेता। अस्यया तमे महत्र करूट समझ महत्तेता। बोई ग्राम बात नहीं है। यह या उनका क्यन । इससे यह स्पाट स्वतिन होता है कि वे अपने आप में सीन कहते बात स्पन्ति थे। वे सह मानकर चनते थे कि कोई हिसी का बार्च करता है तो वह उमरी अपनी विशेषता है। यह बोई ऋण नहीं है कि उसे पुकाना ही पहें। यह अनुपूति उसी श्रवित को हो सकती है जो बास्तव में यह अनुभव करता है कि सै अदेशा हु। विसे अकेलेपन का यह सूत्र प्राप्त हो जाता है, जीवन की यह कमा बिसं उपनाथ हो बाती है, वह मचमूच मुत्री जीवन बीता है। बिने यह मृत बाज नहीं है, बहु दूसरों म हवार दोष देवता है। बहु सदा बहु बहुता रहता है-जुमने ार् राज्य क्रमान पुरुष प्रतिकार विशास । वह सिकायों से भर सहनहीं दिया, उसने ऐसा कर दिया, वैसा कर दिया । वह सिकायों से भर बाठा है। शिकायत का भाव तब पेटा होता है जब स्परित आत्म-विस्मृति कर देता है। आरम-बिरमृति अर्थान् अपने आप को भूल खाना।



किसी भी सदस्य को पूरा क्योरा नहीं बवाता। किसी को कितना और किछी को कितना और किछी को कितना बाता है। पूरा नहीं बनाता। वनके मन में अनम-प्रतण कोस्टक है, अपना-अलप पत्र वने हुए हैं। यह नारा भय के कारण होता है। भय होता है तो बातना भी पद्या है। भय नहीं होता है तो बातना भी पद्या है। भय नहीं होता है तो बातना भी पद्या है। भय नहीं होता है तो बातना भी पद्या है। अप नहीं होता। बाहरी नावकें के कारण। बाहरी गदकें के हमने अलना मान निवा और हमी कारण भय आ तथा कि नहीं मंदकें हुट न जाए। हम भय के कारण नाना प्रवण्ड के प्रयाद वेदा होते हैं। इस भय के कारण नाना प्रवण्ड के प्रयाद वेदा होते हैं।

अप्रमाद १६६

हस सारी स्थान प अपनाद का मूख है—अक्लेयन की अपूर्शन । सार महर्य को बोक्टर व्यक्ति के अपनाद की महर्य कि अपनाद को लोकि से सार महर्य के बोक्टर व्यक्ति के अपनाद की अपनाद की नहीं महता। में स्वाहार को तोक्टर साद में अपनाद की अपनाद की नहीं महता। प्रताद का तो में स्वाहार को तोक्टर साद में जी भी नहीं महता। प्रताद की तोक्टर साद में जी भी नहीं महता। प्रताद की तोक्टर साद में अपने मार के अपने के किलाह में से अपने आप में अपने नक का नहीं ने स्वाहत में आप में अपने नक किलाह होंगे और मुद्र के । दूसरों के प्रवहता को देखार जा अपने मार की महर्त की का नहीं है तो है तो भी आप साद मार के मार की मार की

मुनवाती है और एक-एक परक कर आंग बड़में में हमारी महायक होती है। पाप के हैं हम चुढ़ते हैं और बनावन कर जाते हैं, भाग जाते हैं। मुदरा और भाग जाता—होनों बातें जैस हैं। जुड़ जाता भी जब्छा है और भाग जाता भी जब्छा है। जब्दा हो। मुद्दान में पहला भी अपना है और करेंग में एता भी अपना है। एक जात कोई माने नहीं होने और है। हम जब्दाहर ना जीवन जो में हैं। हमारा हता है अबदार था। नदी बारीर है, जीवन है, वहा हमारी बावम्पर गए भी हैं। हमें पोरी भी भारी है, वश्या भी पहला है, जवान भी बनान है, बदान में एता भी है—हम के बाद भी हमारी हमारी के जाता है। वहां हमारी बावम्पर गए हमें गहला है जब वहां पीरी हों। है। बहुत हमों हमें हमारी हमारी करान में जीवा है, ताव करा में जीवा है। बहुत हमारे बहुत हमारी हमें करान



ज्ञान और संवेदन

मुदेदन और अह -दोनो साय-साथ चलते हैं। राजा ने मना कि नगर मे एक सन्यासी आया है। वह पास्तिपाली है। वडा विचित्र है। हजारी मीग बा-जा रहे हैं। उसका घर-घर यशोगान हो रहा है। राजा ने अपने आदमी सन्वासी के पास भेजे और दर्शन देने की प्रार्थना की। सन्यामी ने कहा-"मैं महलों में नहीं ना मनता। यदि राजा चाहे तो यही आकर दर्तन कर ले। 'भूष राजा को थी, मंन्यामी की नहीं। भूने को भीवन के पास जाना पहना है। व्यास राजा को घी, मन्याची को नहीं । ध्याचे को पानी के पान जाना पहता है । राजा स्वय सन्यामी के पाम गया और मन्यासी को महल में से आया। यो महल में रहता नहीं पाहता या, वह भी महलो में आ गया। सन्यासी महलों में एक दिन रहा, दो दिन रहा। महीना बीत गया। सन्यासी जाने का नाम ही नहीं से रहा था। राजा ने गीचा-यह बना ? बना मैने कोई आफत मोल ते लो ? मैंने तो समझा था, सन्यामी है, जगल में रहने बाता है, एक-दो दिन रहकर पता जाएगा । पर यह तो महां से जाने की बात नहीं करता। एक दिन राजा ने सन्यासी से कहा-महाराज! आप जनन में पमने वसें। मृत्यानी और राजा दोनो यमने गए। नवर ने बहुत दूर निहत्त यए। राजा ने बहा-'अब बहत हर आ गए। सीटच से महलो की ओर।' सन्यामी ने पहा--'अब लीटकर महतो में ब्या बाए ? मैं वो बयल की ओर बहुता हूं।' राजा ने बहा-'महाराज ! आप भी महल में रहते में और मैं भी महल में रहता पा। फिर आप में और मेरे में बनर ही बना रहा ?' सन्यासी ने बहा-'रावन् ! मैं महल से था, परन्तु मेरे मन में महल नहीं था। तुम महल में हो और तुम्हारे मन ने भी महत्व है-यही बन्तर है। मैं बशल में बातब भी महत्त ने बैटा था भीर महल में या तब भी जनल में बैटा या। मैं जनन में या तब भी अपने आप न रहता या और महल में या तब भी अरने आप म रहता था। मेरे मन में, दिमाय में महत नहीं रहता था। महत ये रहता, या बवल में रहता, मेर निए अंतर की भीव नहीं है। दोनो समान है मेरे लिए। बुरहारे लिए ऐका नहीं है। बुरहारे लि

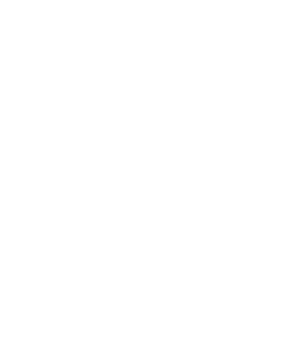


हो आएमा। बात तो पही है। किन्तु कोरे मज को परुष्ट निया और बरतो उड़ बर करते पन गए, गुळ भी नहीं हुता, गुळ अनुभव नहीं हुता काम माद नही हुआ। ऐसी स्थिति में लीव कहते जात जाते हैं - हमने बरसी तह मन का जब हिसा, माला क्रो पर कुछ भी चमत्कार नहीं हुआ। कुछ भी नहीं हुआ। बाती बहु नीहा देरा नहीं रही है. समना है ड्यान के ब्यान महे वा इस रही है। इस प्रभाग पर गहा रहा है लगाना ह दुवान के अवान वाहित होते यह के बाव हरूने हैं पहले दिन तक तो हमने विश्वाम के गांव वाहित होते यह की बाव दिया, अपूर-अमृत अनुद्धाल विष्, यह तथा नहीं कि कुछ हा रहा है तब हमने माता हो है हो, जब छोड़ दिया । मन में विश्वाम ही नहीं वहां उन वर । इस हा मर्प हे कि वे व्यक्ति स्वय महाशार में आकर पूर्व जाते हैं। हेता बता री शहें पुरुष न नारक स्थम नारकार न नारक कुर नारका है। ऐका स्मृतिष्ठ होता है कि हम पूरी बात की नहीं बानत, पूरी बाव की नहीं परहेते हिंद पूरी बात को जानना वाहिए, पूरी बान को पहरना थाहिए। मत्र म प्रतिक है। यह बात ठीक है। मंत्र तैराने बाता है दिन्तु सब हुए देवन मंत्र से ही तो नहीं होता। इसके साथ कुछ और भी वाहिए। तक्षत पहेंने आप इस बात पर प्रमान र कि मत के साथ जायके यह हा बीत हुआ है वा नहीं ? आप सत हा ्रापती कर रहे हैं किन्दु मन उनमें अनुबन नहीं है शो हुए नहीं होगा। अर्थानु जन था कर रह के किन्तु मन जनम अधुन नहां होता । इस नहां होता । समाह नदी को पार करने में पूर्व जीका से बेटने में पूर्व आपनी देखना होता कि नार्विक ार कर अर करल अपूज नामा अवश्य अपूज नामा अवश्य करा करावाहरू है या नहीं ? नाविहर भी नहीं है और लाय तथा और में से सेना नहीं जानते से ह था नहीं : नारबर आ नहीं है आ दूसर वास्त्र अल्ला कहा सामन जो निर्माणन ही यह नीरा आपनी पार जहीं यहना पारती, औन में ही इसो देखीं। लाक्ष्यत हो बह नावा जायवा पार नहर पहुँ मत मे माहित है, यर आपका मन वटित्समें मतुष्य नहीं है, सायके मन बर्जर भव म शाहन हुन्दर अपका मन वाच्यान । वृत्तव नहीं है, वृत्ते बता नहीं रहा है के तहीं रहा है नो बहु बत्र की रहव हो देख जान नहां हे, वर्त चना नव हुनी बाहिंग। यहनी बात है सन के बोल करें हुन्न कह देगा। हुने बूरी बात बदहनी बाहिंग। कर दना। हम पूरा बात पर कर स्वास्त्र है, वह पूरा नहीं होता, कहत है जह ह सोव के दिनों को भी बाद दिया जाता है, वह पूरा नहीं होता, कहत है जह क बाव का बना अस्था अस्था है कि बहु महा ग्रामें से महुदूर गरे हैं है कि कहा जाता है। जाता है। आहमी जाता है और वहित महाग्रामें से महुदूर गरे हैं कि कहा करा जारा हु। आदश आरो ह जोर सहि मन ताव नहीं है तो उत्तर करना भी अपूरा है। आदशे अनडा है जोर सहि मन ताव नहीं है तो उत्तर करना भा अपूरा है। आश्रम कार्या है हिसस में उठें। इस स्वस्त है उटें में स्वस्त है उटें में स्वस्त है उटें में स्वस्त भी अपूरा है। वह अपूर्व सबसे समाज है। स्वस्त है उटें में स्वस्त हैं उटें में भा अधुरा है। बर बच्चे वर अनुसद करें। बर्चामा कमी बुर सब में पांडे हैं । कम्में प्रणेत, स्मात्रक का अनुसद कर । बन कार्य गांव हों है और हुइ गों बल्क जिल्लावर हैं है से पूर्व कर है कि साथ प्राप्त हों है से प्र पना संबद्धाः स्वापने हैं और न रहारा स्टब्ह है नेबचा सारवा सर ग्रांज्य ने क्रांत स्वापन स्वापन बातत है आर पर क्यां नहीं। धांते आते आवर्षशः सम्बद्ध रहे हैं हैं। स्टा है? तहीं, क्यों नहीं। धांते आते आवर्षशः सम्बद्ध रहे रहता है। तहते हैं। दिश्वी सामाप कर नेत हैं। दिश्या कारणाल के त करा चन चार करा भेर है। आप पूर कर केरण कर कर जाता है। प्रशास नामते हैं हि सन शाहर शांता स्थान कर आहे हैं के हर द्रावा नारक व वीरे अन्यान्त्रव वाच वरत विते जन्दे हिंगूने का व्यव स्थान



पामाणु तस्ट मही होते। जो आकार है, जो मस्यात है, जो कप है, वह स्थापी
नहीं हो नकता। सब परिणयनजीत हैं। सब कुछ परनेगा। आसमी भी बदनना
ग्रहम है। बात्मा साम्बन है। वह नहीं बदनता। आसमी बदनता है। हमिल् आसभी जो होना पाइना है देवाई हो करता है, उस कप में बदन करता है। हमिला जो सबस्य होगा, उसी क्या में बदल पाएगा। आसमी जोवन के गहते सण सं बदनता रहता है। प्रतिक्षण बदनता है। बदलने का कम बद नहीं होता। प्रमित्त पहत्व के अनुक्ष पहत्व स्वतन का तम्म सम्बन्ध होते। इसरे का में बदनता। बुगर सहत्व है तो सकरा के अनुक्ष बदलेगा।

हमारे सरीर में कोशिकाए हैं जो शरीर की मूल घटक है। वे सरीर का निर्माण बरती है। बहत बड़ी सक्या है उनकी। हमारे मरीर मे माठ हजार अरब नोशिकाए हैं। हमारे मन्त्रिक में प्रति पन मीटर करोड़ कोशिकाए हैं। मधीर को कोशिकाए प्रतिक्षण नष्ट होती हैं. नयी बनती हैं। हवारी कोशिकाए मरती है और हुआरो नवी जन्मती हैं। पुरानी श्रीण होती हैं और नवी बनती हैं। यह सक निरनर चन रहा है। जब बादमी की अवस्था के अनुमार कोशिकाए शीय अधिक होती है और बनती कम है तब शरीर में शीणना अाती है, मस्तियह कमबीर हाता है इन्द्रियां शीण हो जाती है मस्तिष्य मा नियत्रण दीना हो जाता है। जवान आह्मी अवने शरीर पर, अपने मस्तिप्त पर, अपने मन पर बाहे जेगा नियवण कर सकता है, किन्तु बढ़े आदमी भी नियवण-मिन सीप हो जाती है, दीनी हो बाती है। इमना नारण है कि माठ-मलर वर्ष की अवस्था में दम प्रतिशत मस्तिष्ट क्षीण हो बाता है। इतनी कोशिकाए मर बावी है कि मस्तिष्ट की शक्ति कम हो जाती है। यह गरीर के भीतर चलने वाला अवश्यभावी कम है। हम एक चिता को देखकर दर जाते हैं और कह देते हैं-- "अरे ! विता उस रही है। मूर्य बल रहा है। हम अपने भीतर देखें। एक नहीं, हबारों निवाद बन रहो है निरहर । हवागे कोशिकाए मर रही है । हवारी कोशिकाओं का बन्द हो रहा है। जन्म और भरण-दोनो साथ-दाथ बत रहे है। एक ओर श्रवान है थी इसरी और प्रमृतिगृह । एक में मुद्दें बताए जा रहे हैं, विशाए सप्ताई जा रही है और एक में नवे-नवे चेहर जन्म से रहे हैं, मुर्व की किरण का पहला क्य है कर रहे है। विचित्र है यह मरीर। हम इसे केवन बाहर से देवने है। बाहर हम श्वधान भी देखते है और प्रमृतिगृह भी देखते है। जामते बच्चों को भी देखते है और मध्ते बड़ों को भी देवते हैं। सब कुछ देवते हैं बाहर से, परन्त भीतर से कुछ भी नहीं देखते । भीतर एक बक बन रहा है । निरतर बदन रहा है भीतर । वा बना आप बदार नही ? बदल जो गहे है। प्रतिश्रम समये बल गहा है भीतर। बनन भीत मिटने का बाम हो रहा है निरवर । यह सारा स्थामाविक हा रहा है । वी महत्य हरें हो उस बदाब में परिवर्तन मा ग्रहते है। शारी आह भी होता



धोण हो जाती है, सक्तर टर जाता है, यन निरामा से भर जाता है, यग-यग पर विचलन होता है, किसी भी धेल में धारे नहीं बढ़ पाता । इमीलिए प्रहाबर्थ. काणी का सबस, मन का सबस, एकावता की साधना, ये सारे प्राणमावित की क्रवंगामी बनाने के द्वपाय है। इनसे मनोबल बदता है और ग्रेयं मदान होता है। ये बच्यात्म नहीं है किन्तु बच्यात्म तक पहुचने के साधन है। नौका के समाव है। ये सारी नौकाए हैं। ये सरव नहीं, माधन माछ हैं। हमें पहचना कही और है। इनको माध्यम बनाकर हम यहाँ पहुच जाते हैं जहां हमें पहुचना है। संकन्ध विया और बच्चारम की साधना हो गई-वह बात नहीं है। मक्त्य उम व्यक्ति को ही करना पहला है जो निशाना मारता है, निशाना मारना जानता है। एक निकारी को निवाना मारता है, उसे सकरन भी करना होता है और एकायना भी करनी होती है। क्या शिकारी की एकामता क्य होती है ? क्या प्रतियोगिताओं में भाग लेने बात निमानेबाबों की एकाइता कम होती है ? कम नहीं होती ह पूरी एकाप्रवा होती है तभी सहय पर तीर तथता है। युद्ध सहने बातों में भी ग्रहत्व होता है। द्वितीय विश्वपुद्ध में पवितने 'बी' का चिह्न दिया था। उनने प्रस्पेक योद्धा में बहा-'वी' को सहा अपने समक्ष रखी। हम जीर जाएवं। यह 'वी' जीतने का दुढ़ संकल्प था। सैनिक ये जितना दुइ मकल्प होना है, माहम होता है, एबापता होती है, यह दूसरे में मही होती। तो प्रश्न होना है कि बचा यह सबस्य, माहस, एकावता आत्मोपनव्यि है ? बस्यात्म है ? नहीं । वे तो माधन माख है । सबस्य एक साधन है । इच्छा-प्रवित एक माधन है । प्राणज्ञावित एक माध्य है। मनोबल एक माध्य है। एकाहता एक माध्य है। अब इन माध्यो को हम किम दिशा में से बाते हैं, किस दिला से प्रकारित करते हैं, यह उद्देश्य पर निर्धर होता है। और बात्या की पाने के निए भी इनका उपयोग किया वा सकता है और आत्मा से दूर भावने के लिए भी दनका उपयोग किया जा महता है। आखा की दिशा में भी दूनका प्रयोग हो सकता है, और आख-किरोधी दिशा में भी इनका मनीय हो यहता है। ये मात साधन है, उपकरण है। आप इन्हें बिम दिला से बयुवन करते हैं, यह आपके उद्देश्य पर निश्चर है।

बर भी एक साधन है। साधन मात्र है, साधन मोरे है। यह प्राचमांवर का एक व्यक्त साचमांवर का एक व्यक्त है। यह प्राचमांवर का एक व्यक्त है। यह भी कि मात्र है। यह भी है। इस भी के सम्बद्ध है। यह भी कि है। इस भी की है। इस भी है। इस भी की है। इस भी की है। इस भी की है। इस भी है। इस भी है। इस भी की है। इस भी है

रव, झाड, मन और उपनारय-विचार मुख्य बाते हैं। रव का हमार विकार के साथ और हमार जीवन के साथ बहुद रात्म सबस है। रव हमार सर्गार



भावनाओं में आयान्त होते हैं। यह सब कों और कीन होता है ? हरका कारण है व्यक्ति-व्यक्ति का सामाम्बल, अभावताना । नामने वाले व्यक्ति का जीग़ आभामक होगा, सामाम्बल होगा, उनके रण होने, वे वाल बाले व्यक्ति को प्रभावित करते हैं। व्यक्ति चांहे मान चाहे, यह उन रणों है प्रमावित असी होना है। वित व्यक्ति का सामाम्बल स्थेत वर्ण का है, नीने वर्ण का है, वीले वर्ण का है, उनके पाम वाल्य देखे ही मन बाल हो आजा है, गानि के पर बाजा है प्रदिक्तियां वित बाले हैं, उनकाल के बेलूगरियल उठात है। विकास आधामकल विद्वत है, कृष्ण वर्ण के पुरुगतों से निर्माल है तो उन व्यक्ति के पाम बाते ही अवारण ही चिता उपर वर्गी है, उनकी छा जानी है, मन उद्विन्तता से पर बाजा है और ईप्यन्ति, वुरे दिवार मन भे भने जनते हैं। इससे स्वयन्त है कि रंग हमें प्रमावित करने हैं।

एक है रहा। हुपरा है याद। हुमारे जीवन यर बाद रह मा मार होता है। अन यर हार का अवर होता है। अवर के रहुन प्रभाव में हम अब परिवह है। यह बार म्लामी विकेतानद से एक अवित ने रहु—"मार शिवां के है। उत्तरा प्रभाव या अप्रभाव हुए भी नहीं होता वे निर्माय है। विकेतान द में नुता। एक दे स्थीन रहुने के बाद वोतें — 'बेबकुक हो। मुना। केंद्र प्रभाव) ।' हता। रहुने ही। वह पारित अववस्त्रता हो। याद। उत्तरी आहति बदस्त पर्द । आये लाल हो। वह । जाने वहा, 'आय हत्त्र वह वे तह है। युत्ते वात्ती दे दो। बच्चों का व्यान ही। नहीं रहा भागको।' विकात ने में मुक्त पार्ट हुए वहां—'मार्थी हो। युव पहुं रहें में कि मार्थी में का अगाद है ? और स्वय एक 'बेबकुक' स्वय हरने यभावित हो। गए और भोध में

बारों में बालन होती है। वे प्रभावित करते हैं। यह ब्युत प्रभाव में बात मैंने करों। कार का बहुत पूरत प्रभाव होता है, अवह होता है। अग्रत कार के दार विक्रियत होती है। बारों के दार धोरवेशन हो रहे हैं। अग्रत कार के दार विक्रियत होती है। बारों के तर होता के दिवस के प्रभाव तरी होती। अग्रद की मुश्त वर्षों मा रही है। होते। अग्रद की मुश्त वर्षों मा रही है। होते। अग्रद की मुश्त वर्षों में के द्वारा, मुश्त वर्षों के द्वारा के दार मुश्त वर्षों में के प्रभाव होती है। हाते के द्वारा, मुश्त वर्षों में हे दी होते के दार में मुश्त वर्षों में स्वाप का मा क्षा के स्वाप्त है। अर्थ के स्वाप्त के दार मा स्वाप्त के स्वाप्त के प्रभाव के दार है। धार के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त कर के स्वप्त कर के स्वप्त के स्वप्त कर के स्वप्त कर स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त कर स्वप्त के स्वप्त क

हार वा उच्चारण पह बवार से होता है। उसके पह बवार है-लाब, दीर्प, प्लुव, मृश्य, प्रतिमृश्य और पाममृश्य। सहिब्द आवारी ने बताशा कि हार वा लुक्त पञ्चारण पाप वा नाल करता है। होवें उच्चारण मध्योकी



एका छ हो जाते हैं, इतने लीन हो जाते हैं कि हमारा ध्येष और हम दो नहीं रहते।

आप 'णमी अरहताणं' का जप करते हैं तेकिन जब तक अहेन की करपना आपके मस्तिपक में ठीक प्रकार में नहीं बैठ जाती और आप मन में यह भावता मही करते कि 'में स्वयं अहंतु होता जा रहा है,' तब तक 'णमी अरहनाण' भा लाध भाग्न नहीं हो सकता । हो, इतना-सा लाभ अवश्य होना है कि उच्चारण के द्वारा जी वर्गे उत्पन्न होती हैं उससे प्राणशिन में कुछ विकास होता है। किन्तु जाए के द्वारा आपकी अहंत के रूप में जो परिणति होती चाहिए थी, परिणमन होता चाहिए था, यह नहीं होता । इस बढ़े माम से बचित रहना पहता है । योडा-सा साम प्राप्त होता है। बहत बार ऐसा होता है कि हम बढ़े ध्यंप को लेकर चलते हैं, बड़ी बात को सामने रखकर चलते हैं किन्तु बीच में छोटा-मा साम होता है तो हम ममस नेते हैं कि लाभ मिल गया। यह बहुत बड़ा गतरा है। विशास के सिए बहुत बड़ा य तरा है। जिम बड़ी बात को लेकर हम चले, आरमा की उपसब्धि सबने बड़ी बात है, उनके लिए हम बने, बीच में कुछ प्राप्त हुआ, उसे ही सब बुछ मानकर आगे का प्रयान छोड देते हैं। इसी में सबूध्ट हो जाते हैं। यह चंतीय भी बहुत बड़ा छउरा है। हमें संभूष्ट नहीं होना चाहिए। वे नी शस्ते से मिनने बाने बाबी है, महचारी है। बादमी बाला में चना। यह गया। शहने में विधाम के लिए टहरा । एक मापी मिल गया । उसके माथ रात भर रहा । बात-चीत भी। मनोरजन बिया। यदि उसे ही महिल मानकर यह वही एक जाए तो वह कभी मिनल तक नहीं पहुंच पाता । यह बहुत बक्षा छ रश है। ये प्राविधा की जिल्ली बातें हैं, वे मध्य में मिलने बाले सहवाती है। मिल बाते हैं, मन बहुला सेते है। पर यह मजिन की प्राप्ति नहीं है।

हुमारा क्वेंब होता कि हमें अहेत् बनना है। अहेत् बीवराय होते हैं। अहंत् के होडे हैं दिनमें वारी अहेतांत, असवाय, क्विवरा, मीमाया, विकाद के बाती है। हुए को अबिकादिन होते हुए का उन्हें आपना की उपकृष्णि का नाथ है— अहेत्। हमें भी अहेत् होना है। हचीनिय हम 'पमी अरहाम' का बाद करते है। यद की प्रारंक करते के पूर्व हमारे यन वे बहु भावना होनी चाहित् यह धनार होना चाहित कि 'मैं मोल में, 'मैं बहु हमां

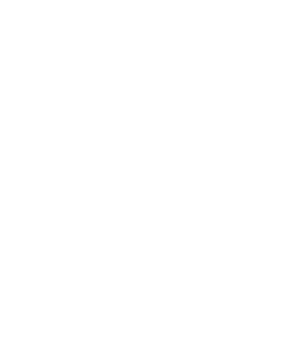
हिर बार करते अनव यह धारणा हो कि मैं अंत कर रहा हूं, मैं अंतू कर प्रश्न प्रदारणा कर थी। यह भारता कर थी। एक्ट बार कुन भा अगहाल में का बार करना बारिता में त्रकारणा कोतुं भी हों कर रहा हूं, मैं रुप अर्थ बने के जिल् आने कह पहा है। बो अर्थ्त भी चुने ब्राह्मित हुए। किंब हमारे मेरिता में पहा बहार मिन्द हो जाएं, विज्ञ हो बायू और किंप उसके सामनास द्विता कार करता गई हो ने कार में उसरे कारज में हम मेर्नून करण में हमा



एकाग्रता

माधना करने वाले ध्येप की कल्पना कर मन की उनमें लगा दें, मन को उसके नाय जोड़ है। मन वनी ध्येय से समा रहे, दीना न हो। कभी-मभी मन वम ध्येय हे हुटने संगे, बिहुदने संगे, कोई विकत्य आ जाए ही जागवक माधक मन की व कुरून प्रमाणविद्यालयाः स्थापना स्थाप श्रीव सेवा, सन का समाहार कर सेवा और उत्ते ध्येव पर स्था देवा । सन स्वय पर सम जाएगा । यह धारावाही जान एक ही दिला में, एक ही प्रेय वर चलना रहे, निरतर और सतत बतता रहें, जन न टूटे और बीब में टूटे तो उसे तसान ्छ न्यान्य प्राप्त प्राप्त प्रदेश पर प्रप्त प्राप्त प्राप्त प्रदेश प्रदेश पर प्रदेश प् निद्ध होती है, उस स्थिति सहस मूम्य दृश्यों का आधान होता है । बहुत मारी मुख्य बस्तुए रीयने समजी हैं। ज्योति बादर्शन होता है। ऐसी आत्माओं वा दर्भन होता है जो मृश्य सीक में विचरण करती है। अनेक प्रवार के तथ्य मुनाई क्षेत्र है। ऐसे सब्द को स्थूप कान् के परे के हैं। स्थूप कान् के परे के का दियाई पहुंत है और स्पृत बयन है परे श्री अनुपूर्तिया होने समझी है। हवारा अनुपूर्ति न्तर व नार रेड्ड नेप्यूट करा रेडड स्थान होता समान होता है। यह बहा स्रोह बहन जाता है। उस रिचित में हमें आनाद बा अनुसब होता है। यह ा नाम बन्म बाम ६० व्या सम्मापन ६० व्यापन वर्ग सामाप्त नहीं है। वह भी नह भी बोई प्रहरू मध्नवता तो नहीं है। यह बरम तमाप्ति नहीं है। वह भी नह ना नाथ अरहण्य नकनाम ता नहां दे। यह नेशम समाध नहां से ११६८ आ यह आस्मिनशास की दिल्ला में हुमारा एक ऐसा बराब है जहां पहुंबने पर किर सीटने का मन नहीं करना । किर नीचे उतारने का मन नहीं होता । यह निश्चित है। यह स्थिति वह प्राप्त हो बाती है तब जनमन होता है। हमारे बीनत व

महास्थात जब प्राप्त हो जाता है तब अवस्था हो। हो है स्थान अस्थान परिवर्तन होता है। घडन देवान बहुत बहे तत थे। वे जाति से अपनी सप्याप्त को नहीं स्थाप के। बहुत बहे आत्मवानी थे। वे काली स्थाप महें को। अपनी सप्याप्त को ने स्थाप हो। बहुत बहे आत्मवानी थे। वे काली स्थाप महें को महारे हों। वे सार्थित हों हों हों से स्थाप स्थाप को स्थाप के किया हो है किया हो। सार्थित से सो प्राप्त होता, जीवन यह साथा। वे बाय के विवर्ष हों हों से सार्थित से तो हो हो हो है हित एक साथु देवा से सिन्द के नित्त प्राप्त साथा। स्वोद सरकात को स्वाप्त होता के सह सी हित साथा।



चाने बहुबसा मे क्या हो जाए। उस म्यक्ति के पैर किर पृथ्वी पर नहीं पहते। बहु

चनता है कि मानो आकास में उड़ रहा हो। कई ऐसे होते हैं। एक आदमी ऐसा भी होता है कि उसे पारस मिला है, सामने पड़ा है पारस, क्तिर भी उनके मन में यह विचार हो नहीं उठता कि मैं तोहें का होना बना लू। स्वरूप में भी यह विचार नहीं आता कि चारम के मोग ते भैं मातामाल हो जाऊ। रहने के जिए गुन्दर कोठी बना लू. बड़िया कपडे पहनु आदि-आदि। रेसाम ने कभी नहीं सोया-पारम पदा है। अब मुझे जूते गांठने की बचा आवश्यकता है। जब चाहु और जिनना चाहु, सब हुछ ही महता है। पर वह जूते मोठने मे ही परम सतीय का अनुबद कर रहा है। क्यी रोटी में ही परम आतन्द और आस्मृतित का अनुषय कर रहा है। हुटी कुटी स्रोपकों में ही सन्दर है। आधिर इस्ता कारण का है ? हेतु बता है ? यह मनीय आवा कही में ? यह परिवर्तन क्यों आता है ? जब हुम इसके कारण की धीज करते हैं तब जात होना है कि यह परिवर्तन होता है मानसिक समाधि के स्तर वर । उम व्यक्ति ने, प्रश्न देशान ने, अपने मन को उस स्वर वर पहुंचा दिया, आनन्द की उम पूमिका तक पहुंचा दिया हि बहा पहुचन पर मोना बनाने का आनन्द, बहिना महान और बहिना घोटन चा प्रातन्द समान्त हो जाता है। मारा प्रारूपंच मनान्य हो जाता है। उस मनता नहीं कि वे कोर्ड बडरे थीज है, विशिष्ट उपनिध्यत्त है, मून्यवान बस्तुए है। शारे मूल्य मनान्त ही जांत है। यह तिहिबत दे कि मूल्य समान्त हुए दिना कोई भी ू स्वतित ऐवा कर नहीं सकता। जब तक उसके मन में पारम वा मूल्य बना गहेवा. पारत से सोता बतादे का मूल्य बता रहेवा और सोते के द्वारा बहिया बस्तुए और बहुष्यन पाने वा मूटव बना रहेगा तो वह ऐमा आवरण कर ही नहीं सहना रि मानने पारस पड़ा हो और बहु जुने गाठता रहे, रूगी-मृथी साकर भूप निटा ले

ऐसा हो ही नहीं सकता उब स्थिति में । यह तथी ही अवता है अविक उता पुर व्यक्ति पदा सन्यानी है पात और बोता—'बाता । मैं जुदा हूँ।' उत्तरे बड़ा आनन्द मिल जाए। एक घटना है। धानं को दो। सन्वासी ने बहुा — भेदे वास बचा है जो नुते हु। सैने तो सब फ्रांड़ दिया है। तुले बना दू ? बह बोला-नहीं, यह नहीं हो घरता। बडी ब नियं आया हु आयंद यात । नियास नहीं नीट्या । हुछ वो देश हो होया । भागह रहते तथा। सन्तामी ने सोथा-वरी मुतीशन है। वात में एक सा नहीं है। इस बेचारे को बता हु? बहु भी अपना हठ नहीं छोड़ पहा है। इक ? अन्त में सम्मानी बोला-भाई। मेरे पात हो इस है नहीं। इसर न और बने बाबी। देन एक पत्थर बन ही बहा एंडर है। बहु पारण है। सं मीत बनाता है। उस परवर को मोह स मुझाबी, मोटा होता वत उ बाओं, वह ले बाओं।'



बाधाए हैं। आप वह-विसर्जन का अध्याम करें।

प्राप्त-साध्या की बृद्धि से दो बातें हैं—एक दी पं क्वास और एक है सम्यान काता में आप हुन होनो का अन्यान करें—पीर्य क्वास और सम्यान करता नवान स्वास में अपने हिन्दी के लिए होने हों है जिस हो निकार के आप हुएगा नोध कम आएगा, अर्थन कम आएगा, अर्थन कम आएगा, अर्थन होना है, जनता हो निकार कम आएगा, अर्थन कम आएगा, अर्थन होना है, पूरा होता है, वह हमारे भीतर को सर्थन में देखा हो ना हो निकार कर स्वास होता है, पूरा होता है, वह हमारे भीतर को सर्थन में देखा है प्राप्त होता है। वह हमारे भीतर को सर्थन होता है। वह हमारे भीतर को स्वास कार होता है। उन्हें प्राप्त कार कार कार कार कार कार होता है। वह हमारे प्राप्त कार होता है। वह हमारे प्राप्त कार हमारे हमारे कार कार हमारे हमारे कार वह हाता है। विज्ञा साध्य कार होता हमारे हमारे कार कार हमारे हमारे कार हमारे हमारे कार हमारे हमारे कार हमारे हमारे

हुमरी बात है, हुम समझाल बसास लें। सभीत में जब तक ताल सम नहीं होना वह नह समीत का आनद नहीं आजा। ताल नम होना चाहिए। हमा में मी जात हा मूल्य है। वहाग ममझाल होना चाहिए। बिमाने ममस में बहुता हमाम निया, विजने समय दोशा वा खोटा, दूसरा बसाय भी उतने ही गमय में आए, होनरा हमाल भी उतने ही गमय में आए। समय का अन्तर न हो। वह हम पर्यादे हैनव एक पेर दो यहा रथा, दूसरा पेर एकटम आने रथा दिया, विजने हिर और कही रया दिया हो गीत नहीं बनेगी। गाँउ तब बनती है जब पेर वरावन उठते आते हैं। वस तिया हो गीत नहीं बनेगी। गाँउ तब बनती है जब पेर वरावन उठते आते हैं। वस तिया हो गाँउ हो। हमरे दोगे हे जारा भी थीता है करहारा बनाम नैन-दोहने में बीम नेकड मनते हैं, तो हमरे दोगे हे जारा भी थीता है करहारा होंगे हैं कि आरबी महत्र हो ध्यान में रिपर्टि में पता जाता है। मान दो वाता है। पता मान उत्तर यह तमा है। हम बेठकर यो कराते हैं, बड़ी प्राप्त हो। वह हमारा में व मान रहे, यह बाता और उद्धिनन हो, वह सारी ध्यान को ही रिपर्टि है। इस

भव दोनारी बात है ध्यवहार हो। व्यवहार हो दृष्टि से माधक को करना हा अध्यास करता चाहिए। यह अभ्यास अपने सत्त तक भने। प्रतिपन हम रमहा बादकरता से अभ्याम करें। अपने बच्चों के प्रति, अपने परिवार के प्रति, अपन



सक्त्य के महारे चलेंबी। करवा का ध्यबहुत में प्रयोग होवा, किन्तु अमी ग्रह भूमि प्रयोग करने की नहीं है। अभी आप किन पर कूरना करते हैं ? किन पर करणा करते हैं ? यह आप स्वय पर निर्भर है। आपको स्वय को मोच-समझ-कर अयोग करता है। टीपेंडबान, समतान स्वाम और नमस्कार ग्रव का बाप— दरका प्रयोग कराया जा मकता है, सीवा जा सकता है।



से दूमरे जितन पर मन विचरण करता है। हम मन को एकाब करते हैं, किर भी शब्द का चक्र चलता है, उमहा विचरण होता है। मन की चनलता समाप्त नहीं होती। चचनता एकायता मे भी रहती है। किन्तु वह चचलना इतनी भीमित हो जाती है कि हम मन को स्थिर मान लेते हैं। इसका तालवें यह है कि वहीं (भन्) एक विषय में चचल होता है, शेष विषयों में वह सक्षमण नहीं करता, इमलिए उसे स्थिर मान सेते हैं। यह वास्तविक स्थिरता नहीं है। यह पूर्ण स्थिरता नहीं है, आधिक स्थिरता है या अवनता का बबेन है। उस बबेना को लेकर हम उसे स्थिर और घात मान सेते हैं किंदु जहा विचार है, पूमना है, पर्यटन है, वहा स्थिरता कैसे हो सकती है ? मन की स्विरता होने पर तो निविधारता की स्पित आ जाती है। तब कोई विचार नहीं होगा, कोई चिन्तन नहीं होगा। देवल स्वभाव में ठहरना होगा।

निविचार ध्यान का अर्थ ही है-स्वमान में ठहर जाना, अपने में स्वित हो जाना, अपनी प्रकृति में टहर जाना, अपनी मूल चेतना में ठहर जाना । कीरा जान होता, और कुछ भी नहीं होता। कोरा बात होना ही निष्वार है। बहा विवार नहीं रहा, केवल दर्शन है, केवल बोध है। हम भी केवलझानी हो सबते हैं। आप न मार्ने कि बाब कोई केवलझानी नहीं हो सकता। पहले होता था तो आब भी हो नकता है। आप भी हो नकते हैं, मैं भी हो सकता हू, हर कोई हो नकता है। जहां भी यन का विचरण वह हुआ, परंटन वह हुआ और मन आत्मा में तीन हुआ, बोरी चेतना का व्यापार गुरू हुआ तो हम केवनजानी हो गए। केवनजान का मवनव है गुद्ध जान, कोरा जान, अकेला जान, जान के अविरिक्त मुछ भी

नहीं ।

'केवन' शब्द के तीन अर्थ है-अकेला, शुद्ध, परिपूर्ण । 'केवल' का एक अर्थ है-अनेता । जब हम ज्ञान करते हैं, कुछ मवेदन नहीं करते, वब हमारा ज्ञान अबेला ज्ञान हो गया, केवलज्ञान हो गया।

केवल का दुसरा अर्थ है-लड़ । जब हम कोरा जान करते हैं, सबेदन नही परते, जान के साथ खवेदन को नहीं ओहते, तब हमारा जान शुद्ध होता है, मुद्ध

उपयोग होता है, उम अर्थ में भी हम केवलबानी हो बाते हैं।

'हे बन' बा तीसरा अर्थ है-परिपूर्ण । परिपूर्णना अपने आप आएगी । जब कारा जात होया, केवलजात होगा तक परिपूर्णता अपने आप आएमी । हम मान नहीं साहै, निमयक नहीं देश उन परिपूर्वता की सबस अना होता जब स्वित्त्रीय है। हमाग कान बनेता है, हमार कान मुद्द है वह परिपूर्वता क्षेत्र आग्ही। उने बाता हो होता। यह हमारे के बुबक् रह तही सकती। जब हम मुद्द उपयोग की निवर्ति के बचे जाड़े है वह देने निक्तिरास की

स्यिति प्राप्त हा जाती है। उपयोग का अभे है—चेतना की प्रवृत्ति, चेतन्त्र का



मुत्र-पुत्र-स सम हो जाता। आयाथे कुन्दकुन्य ने बताया है कि मुद्ध चेतना के जाने पर साधक सुत्र और दु प्रके न ममान हो जाता है। बनाके लिए मुद्ध और दु प्रके के ममान हो जाता है। बनाके लिए मुद्ध और दु प्रके के हिंद प्रके हिंद मुत्र है। होने समान हैं दनके लिए। यह कैंगे पटिल होना है े यह बना मनुप्र विमान है। त्या के अनुमृति अधिय न हो। दे बोनों में सम एक्ट के ही स्वाद्ध को अनुमृति अधिय न हो। दे बोनों में सम एक्ट की हिंद होनों है े कि वेतन महिंद होनों है। तेने पटिल होनों है कि कोंग पटिल होती है। अनु वेतना में यह कभी पटिल महिंदी हो ममता। यह हमारी चेतना हो हो है। ममता। यह हमारी चेतना मुद्ध हो बातों है, कोर जान की दिवति में होती है, तम समय न कोंग पृत्र पहला है और न कोई कु प्रकृता है। मुद्ध और दु प्रच दो होने माना ए समाज हो नागी साथ सम्बन्ध हो स्वाद सम्बन्ध हो स्वाद सम्बन हो स्वाद सम्बन्ध हो स्वाद हो हो स्वाद हो

'सिद्धवसिद्धवी समीभून्वा, समस्य यीग उच्यते ।'

सिंह का अर्थ है—उपलिध्य, मफ्तरता । असिंह का अर्थ है—अनुपत्थि, अगफनता । जो साथक सिंहि और असिंहि भे, उपलिध्य और अनुपत्थिय में मन रहता है, इस ममस्य था नाम है योग । समस्य निविचारता वो स्थिति हैं।

निविचार ध्यान को ग्रामाविक कहा जा मकता है। भगवान महागीर ने विजय तत सामाधिक कर दिया जतन वन किसी पर नहीं दिया, क्योंकि ध्यान मार्थाविक के अपन नहीं है। सामाधिक का नाम दान है। ध्यान भीर सामाधिक को नहीं है। सोधान के सामाधिक को नहीं है। सोधान के सामाधिक का है ? शासाधिक का भेदें है। सामाधिक का भेदें ? शासाधिक का भेदें ? शासाधिक का भेदें ? शासाधिक का भेदें ? शासाधिक का भेदें है। सामाधिक का भेदें है। सामाधिक है। भीर सामाधिक का भेदें है। किसी के भीर भीरावा हो सामाधिक का भेदें है। वहन के सामाधिक है। अपने सामाधिक का भेदें है। का सामाधिक का भेदें है। सामाधिक है। स

बात्या और ध्यान भी हो नहीं है। निहित्यार त्यान का मननव है—अत्या में होना शासाबिक दा मननव भी है—आसमों में होना शीन तथर है—स्यान, निहित्यारमा और नामाबिक। तिनि एक है। गामाबिक में होन का अबे है— निहित्यार सान में होना और निहित्यार स्वान में होने दा अबे है—मामाबिक स

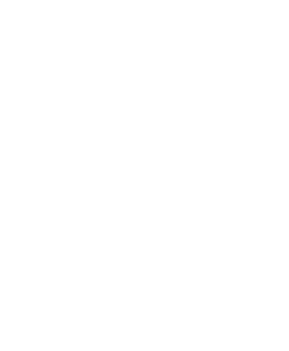






भारति या विषयाम छूट गहीं जाता । इसमे पूरे मत्य का दर्शन नही होता । इसमे आत्मा का माधातकार नहीं होता ।

बात्मा निविचार है। उस तक विचार से नहीं पहुंचा जा सकता। आत्मा बनस्द है। शब्द के माध्यम से उस तक नहीं पहुंचा जा सकता। आत्मा निविचल्य है। विकल्प के द्वारा उस तक नहीं पहुचा जा सकता। बात्मा अधिन्तन है। प्राप्त के द्वारा उस तक नहीं पहुंचा जा सकता। यही पहुंचा जा सकता है चिन्तन के द्वारा उस तक नहीं पहुंचा जा सकता। यही पहुंचा जा सकता है निर्मियार, नि.सस्य, निर्मिकल्प, निर्मियन्त और निर्मनक स्पिति के द्वारा। उस स्पिति का जो अनुभव होता है, वह अनुभव ही हमारे शास्त्रों का निचोड है।



हान रहा है। इननी बागम्कना से हम देखें और कोरे जान की स्थिति का अनुभव करें तो आज भी हमारे लिए कुछ भी अमधन नहीं है। जिनको हम असभन मान बैठें है और ऐसी भाषा में बान बैठे हैं कि अब बलिशाल है, बलियुग है, पाचवा आरा है, यह प्राप्त नहीं हो सकता, योश नहीं मिल सकता, केवल नहीं ही धकता, आदि-आदि। इस प्रकार की मान्यता ने मन में निरामा, कुठा भर वी है बीर जाने बढ़ने वाले हमारे चरण पीछे की ओर पड रहे हैं। उनमे बड़ने की आतुरता ही नरट हो नवी है क्योंकि जब हम मान लेते हैं कि अमूक विवति प्राप्त नहीं हो मकती, फिर उसके लिए प्रमत्न ही कीन करेगा ? बयो करेगा ? इस धारणा की हम निकास दें कि अमुक स्थिति प्राप्त नहीं हो सकती। क्या हो मकता है, बचा नहीं हो सकता, यह सोचना हमारे अधिकार-क्षेत्र में नहीं है। हमाश अधिकार है चलना, चलते रहना और चरण की आगे से आगे बडान रहना। चरेवेति, चरेवेति-यह है हमारा कर्तव्य। हमारा गति करने का विधिकार है, उस दिशा में बदने का अधिकार है।

हुप निविचार चेतना की स्थिति में बढ़ने के लिए अपने कदम उठाए । जो होना होगा, बहु अवश्य होगा । जो उपलब्ध होना है वह हुए प्राप्त हो आएगा । बो नहीं होना होगा, वह नहीं ही होगा। जो नहीं पिलना है, वह नहीं विनेता। पहले ही जिला का भार हम बयो ढोयें ? पहले ही जिला के नीचे हम बयो दवें ?

जिम व्यक्ति ने मुद्ध बेतना की स्थिति का, मुद्ध उपयोग की स्थित का रेतना दृढ अध्यास कर निया, वह निश्चित ही उम स्थिति में पहुच वाएगा, जिस स्थिति न पहुचने पर मोध है या नहीं, परमात्मा है या नहीं, परमात्मा की स्थिति

म मुख है या नहीं-वे सारे प्रवन समाप्त हो जाएंग । समाहित हो बाएंगे।



है। आक्ष्येण की दिशा का परिवर्तन ही बत है। हमारा आक्ष्येण बाहर की ओर बाजा है इन्द्रियों के माध्यम से । एक है हमारी मूल बेतना । उस बेतना पर एक बन्द है क्याय का : क्याय के बनय के बाद, एक है प्रवत्ति का बनय । क्याय-भीत्मा और योग-आत्मा -ये दोनों द्रव्य-आत्मा से जुडी हुई है। मूल बेनना. मपाय का बलय और योग का यलय, प्रवृत्ति का बलय। हमारे ज्ञान से जो रिमयां निकलतां हैं, वे जब कथाय से मिश्रित होती हैं तब अपने जानरूप को छोड देवी हैं। वे सबंदन बन जाती हैं। ज्ञान सबेदन बन जाता है। जब तक ज्ञानधारा में रपाय का मिश्रण नहीं होता तब तक ज्ञान ज्ञान बना रहता है। कोरा ज्ञान। वेंसे ही कपाय का मिश्रण हुआ वह सबेदन बन जाता है। वह कोरा ज्ञान नही रहता । सबेदन आकर्षण पैदा करता है । राग का आकर्षण पैदा करता है । द्वीप का जानर्यम पदा करता है। सारे आकर्षण सबेदन के कारण होते हैं। विषयों के प्रति जो आकर्षण होता है, उसका मृत कारण संवेदन है। खाता अध्या समती है क्योंकि जीभ का जपना एक सबेदन है । सूचना दिय लगता है, मुगध दिय लगता है, क्योंकि नाक का अपना एक सबेदन है। उसके प्रति मन जाता है। किसी ने धानी दी वो गाली देने के प्रति आकर्षण हो जाता है क्योंकि हम जान मे नहीं बीत, सबेदन में जीते हैं। सबंदन का जीवन प्रतिक्रिया का जीवन है। मान में बादमी फिया करता है। सबेदन में प्रतिक्रिया होती है। ज्ञान स्वतन है, सबेदन परतजा। ज्ञान में आदमी स्वतज्ञ दुग में किया करता है, सबेदन में म्बय कोई निया नहीं होती, प्रतिनिया होनी है। सामने वाला जैना करता है. वंसा ही कर देता है। सामने बाला गाली देता है तो वह भी गाली देता है। मोई पत्यर मारता है तो वह भी परयर मारता है। कोई प्रशसा करता है तो वह भी प्रणमा करता है। अर्थात् किया की प्रतिक्रिया होती है। प्रतिबन्द होता है। न्वतव मुख भी नहीं होता, बादमी कर भी नहीं मकता। स्वतव बादमी, स्वतव बिन्दन, स्वतंत्र मनन और स्वतंत्र तिया-ये गव ज्ञान की अवस्था में ही ही मक्ते हैं, सबेदन की अवस्था में ये नहीं हो मकते । पाली में भोजन आया । यदि र्गवकर और मनील है तो प्रमसा कर दी, अप्रिय और अधिकर है तो वानिया दी, दुरा-भना कहा । यह सारा प्रतिकिया का जीवन है । 'अँसे के प्रति वैद्या,' 'सठे माद्य समावरत्'—यं नारे सबेदन के क्षेत्र में चलने बाले विद्धान्त है, प्रविधिया के धेव मे पनवने बाते सिद्धान्त हैं। 'शहे शाह्य' का अर्थ ही है ब्रिनिक्सा, किया वर्श ।

मबेदन के बगत में जीने बाला मनुष्य किया ना जीवन नहीं जी सरता नह किया कर ही नहीं सकता 1 जी हुए करता है, बहु वर्तिकार होती है। वार अपन रुपों में देये 1 यद व्यविषठ कार्य व्यक्तिया ने व्यक्ति होते थे। वह आरोपों में बंग उपनार किया था, में भी दक्का दक्कार कहा दक्कों से में हुगार्टनिया वी थी.



स्वरं से बोर्ची—'यनो! यह वर्गा किया आपने ? आपने अनमय से योग वर्गा धारण किया ? आपने हुने वर्गा छोड़ दिया? आप एक बार घर जले. हुमारे गाय रहें। हुमारा अनुसब माने हुने कुतायें करें। 'महावीर की कामन्यारा वर्गवनिकत्ति हुने हों। हुफ की प्राप्त कर हुने हुने हुने के अनुस्ति हुने के हान आप नहीं रहें माने हुने हुने अप नहीं रहें माने हुने के प्राप्त हुने के साम कुता हुने के साम के अनुस्ति हैं के आकरण नी दिया बरस पूढ़ी थी। कभी धाणभर पहुले से एक बकड़वी जैंगे वैषयमानी ये और एक धाण के बार ही से माने कुछ छोड़कर, अक्तिय बन घर से निकल प्राप्त हैं साम के ही यह से से समस्ति होता है आकर्षण की दिला के परिवर्तन से।

दिशा का बदल जाना हो वत है, प्रज्ञज्या है, सन्याम है।

कॉह्ना थिया है। हिंदा प्रतिक्रिया है। सत्व क्या है। कास्य प्रतिक्रिया है।
बिरुप्त क्या है। सबह प्रतिक्रिया है। किये आकर्षण की दिया का परिवर्त सा बता है उनसे बहिंदा, तत्व, अववह आदि कहन हो। बाते हैं, त्रवामा बन को है। तब किर वह हिंदा नहीं कर सहता, अमल नहीं को सकता, चोरी नहीं कर सकता, सबह नहीं कर सकता, कही आसत नहीं हो नकता। यह दिवा के परिवर्तन का प्रतिकृतन है। उसकी बाया आत्मा की दिवा में होने चाम जानी है। पंतरा आत्मा की ओर प्रवाहित होने तम जाती है। यह वत है, बहुत बड़ी

गौउम ने महाबीर से पूछा-भते, कुछ लोग सोते हैं, कुछ लोग जागते हैं

और मुख नोग मोते-बागते हैं। बचा यह सही है ?

बहाबोर ने बहा-गीनम ! यह वही है। जिनना जारार्थन विषयों के जी है, जिननी बेदना बाहर को ओर दोहर दी है, वे मो ने हैं, तोवे हुए हैं। किसी के इति तिहर आधार की और जादित हो एते हैं, जिनना आवर्षेत्र हुए चुना है, वे जायदे हैं, जाये हुए हैं। जिननों बेनना कभी बाहर की और दोहती है और कभी रक्त जाती है, बुद्ध भीतर की ओर जवादित है, वे गोने-जाने हैं, के बोट हुए भी है और जाते हुए भी हैं।

न्यान र.व काय हुए भा हु आर जाय हुए भा है। बद जागरण है। जेतना नी जागृत अवस्था है बता यह समाधि है। यह समाधि रातिए है कि इस स्थिति से पहुंचने वालो ना समाधान हो जाता है।

बचाय के बेरे की बार टीमार है—अनलातुनधी, अन्यताध्यानी, प्रयास्थानी भीर कामना । पहली टीमार हे—अनलातुनधी। यो र व पर बोट कमा है. प्रीर करता है, बक्त चिटलोक मामन ही जाता है। उठका राजेन सोधोन ही जाता है। बहु बार को पाने का धीटकोण बना मेंगा है। यो स्थादन हुमारे दोशर —वेन्द्रास्थानी कपान पर धोट करता है, उठे होहता है, बहु को बन वहरा है. उद में पूर्विका में देशक कर महता है, के मोशा है। वह का बेन वहरा है.



परे, यह क्या ? वहा हैं रत्न ? कहां हैं हीरे ? ये तो काच के टुकडे हैं। सारे के सारे काच हैं। नया हो गया रे नया होरे काच में बदल गए या मूलत' काच ही के दुकड़े थे ?पोटली को गली में फेंक दिया। चाचा ने कहा--'अरे, यह क्या किया तुमने ? मा क्या कहेगी ?' उमने कहा--'चावाजी ! मैं समझ गया। ये काव के ट्रक में, होरे नहीं थे, रतन नहीं थे।

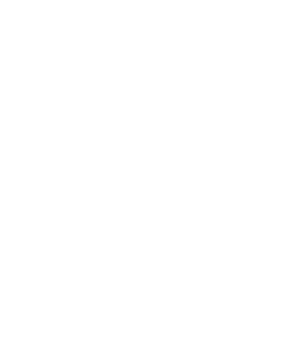
धारणा बदल गई। असली परीक्षण हो गया। आकर्षण बदल गया। सही स्पिति मामने बा गई ।

परिवर्तन क्यों आता है ? स्यागी बनने वाला, महाब्रती बनने वाला मरकर दूनरा बन्म नहीं लेता। उसमं केवल चेतना की प्रवाह की दिका बदलती है, आकर्षण बदलता है। जो पहले अच्छा लगता था, जो कपाय-चेतना के प्रभाव से मनोज्ञ सगताथा, आज दिशा-परिवर्तन के कारण विसमूल उस्टा सगने सगता है।

मम्राट् अशोक के मन में एक भावना जागी कि मैं सारे ससार को जीतू और मबपर अपना शासन स्थापिन करू। यह भावना तीव थी एक दिन। भावना बदनी, आकर्षण बदला और उसे लगा—अरे, युद्ध करना पागलपन है। नर-सहार करना अध्ययता है। उसना आकर्षण बदल गया। उसने शिलालेखों में उत्कीणं वरवाया-विसी के साथ मत लड़ो। कलह मत करो। युद्ध मत करो। करिंग-युद्ध में लाखों का नरसहार करने वाला सम्राट प्रेम से रहने की बात करता है, यह कंस सभव होता है! यह मन्भव होता है दिला के परिवर्तन के द्वारा। जो व्यक्ति अपनी चनना को कपाय-चेतना से सपुक्त नहीं होने देना, वह अपनी चेतना के प्रवाह की मोड़ मकता है, बदल सकता है। उसका आकर्षण मिट जाता है। वाक्षंण बदलते ही मूल्याकत की दृष्टि में परिवर्तन आ जाता है। पुराने मूल्य ममाप्त हो जाते हैं। नये मूल्य स्थापित हो जाते हैं। जो घीजें अर्थवान् समती भी, वे अवहीन, सारहीन प्रतीत होने लगनी हैं। इस मनोभूमिका, चेनना की दिशा का नाम है बता बत एक है। उपयोगिता की दृष्टि सं उसके पाच, बारह या अमुख्य विज्ञान हो सकते हैं। बत कहें, विरति कहें या चेतना की दिलाका परिवर्तन-सब एक है, शब्द भिन्त है।







चक्र और सर्वस्थान में क्या अन्तर है ? चक्रों की आकृतियां स्मृत सारीर में है या मुक्त सारीर में ? पांचवां चक्र नहीं है। पांचवां स्थान है प्राण और वैनन्य का अधिम सिक्ष कि

पंचा बक नहीं है। पाचवां स्थान है प्राण और वंशन का अधिप तिया कि नहीं से बंधना प्रवाहित होता है। दो ताद है—म्मानवान और बका नहीं मान कुछ कहां है। है में ताद है—म्मानवान और बका नहीं मान नहीं में बंधना प्रवाहित होते हैं, मान बंधने हैं है, वे संस्थान हैं है वह स्वीहान हैं है, वे संस्थान हैं है वह सो की वीर मान नहीं में ताद की ते अधिक माम्यान है। माने जातन में इन पर बहुत अनुवाग हो रहा है। भीने में विधान माम्यान है। माने जातन में इन पर बहुत अनुवाग हो रहा है। भीने में पर माम्यान है। माने जातन के प्रवाहित करने माम्यान के प्रवाहित करने माम्यान के प्रवाहित करने माम्यान के प्रवाहित करने माम्यान के प्रवाहित हो। माम्यान माम्यान के प्रवाहित करने माम्यान करने माम्यान करने हैं। मास्यान के प्रवाहित करने माम्यान करने हैं। मास्यान के प्रवाहित करने मास्यान करने हैं। मास्यान करने हैं। मास्यान करने मास्यान करने हैं। मास्यान करने हैं। मास्यान करने हैं। मास्यान करने मास्यान करने हैं। मास्यान क

भी, मुद्दे के चुक्त के द्वारा, वाक्य करते हैं, और रहें धीच हो बाता है। मह आवता है। आवता हो। आवता हो। अवता करोर से चक्र है; वरानु बही चक्र का आवार नारी है। बहा थी वे मर्थित के क्या में, भारता के करा के बात ने बोद बाता नारी है है। वहरा मर्थित कर उन्में वहता है। किसी में एक्टिंग्य बात को साता है वो उसरा मर्थित कर उन्में वहता है। किसी में एक्टिंग्य बात को साता है वो उसरा मर्थित कर परिवाद के अनुसार होती। किसी आधि को साता है। उनमें भाव का भारता क्योग। आवार के नात को साता करने मारी से होते, कहन चरित नहीं होती। किसी आवार के देवने का जो बोतर केना, साथत बनेता, बहु व्यक्त होरे से हाता मर्थादित नहीं है। वहने करित में दर्शनित्य करित हाता (दर्शनित्य) के अनुसार तह वता नहीं नव कही है। एक है है होरे क्योंक्य मारी की मारी



कोना दीख रहा या । दूसरी ओर से रेत हटी । दूमरा कोना दिखाई दिया । उस मगा दूसरी चीड पड़ी है। अब उसे दो बस्तुए दीख रही थी। तीसरे कोने की रेत हरी। तीसरी बस्तु बन गयी। चीये कीने की रेत हटी। चौथी बस्तु बन गयी। अब उस म्यन्ति को असग-असग चार बस्तुए दीख रही यो। जोर से हवा चली। सारी रेत उड़ गयी। चौकी दृश्य हो गयी। अब चार बस्तुए मिट गर्यी, एक वस्तु रह गयो। चोकी रह गयी। इन्द्रियो का विभाजन भी ऐसा ही है। एक एक कोना, एक एक वस्तु दिखाई दे रही है। चेतना की एक अखड धारा प्रवहमान है। वह विदित नहीं है। उसकी अखडता को हमने देख लिया तो फिर न पाच इन्द्रिया है, न बार है, न तीन है, न दो है, एक ही है और वह है अखब छारा बेतना की। वहा न मन है, न इन्द्रिया है, बस केवल चेतना है। ये विभाग उपयोगिता के आधार पर हुए हैं। ये वास्तविक नहीं हैं।

रो हैं—बत और महाबत । किस अश के आकर्षण को हम बत मानें और हिस अस के आकर्षण को हम महाजत माने ? आकर्षण को माप पाना कठिन होता है।

महावत की सीमा हमारी विकल्पना है, योजना है, व्यवस्था है। भगवान् महाबीर ने वहा-'सति एगोई भिक्यूहि मारत्या सजमोत्तरा'--कुछ भिक्युओं की अवेशा

गृहस्यो का सयम थेप्ठ होता है। 'नारश्ये हि य सम्बेहि, साहबो सबमोत्तरा- सबमी साधु का सबम गृहस्य

भगवान् न वरा - कुछ गृहत्यों का समम अनुसर होता है, अंदर होता है। यह एक पक्ष है। हुबरा पक्ष है कि जो बारतव ने साधु है, जिसकी वेतना पूर्ण कर से सायुत्व में सीन है, उसी में रमण कर रही है, वह मभी गृहरवो की अपेशा ्र जानुत्य न पान हु, जना न रमण कर रहा हु, यह मना मुद्दाना वा अपनी सदम में भेट्ट होता है। यह एस सीमान्स्या है। आधिर वही-नवहीं सीमान्स्या प्रोजनी हो पहती है। ध्यवहार की ग्रीमान्या यह है—जो ग्रीम योज और तीन करण (मन, क्यन और नाया से, करता, कराना और अनुमीदन करना) से अमन् प्रवृत्ति का परिस्थान करता है वह है प्रहाबती, वह है मुनि। यो दशम अपवाद रखता है, वह होता है भावक। धारको के भनेक स्तर है। उनम एक स्तर है--प्रतिमाधारी धावक वा। धावक की प्रतिमाए (विशेष स्थाव) म्यान्त है। श्री इनका पातन करता है, वह होता है प्रतिमाधारी धावक । उसे बैन आयमे स 'अमबमून' बहा है। इसका अबे है-मुनिनुत्व । सायुनुत्व । बह साथु नहीं है, वर उसक मृत्य है, सबान है। इनना-सा बन्तर है। एस धावह ने भी बर छाइ दिया, आहार भी मुद्ध करता है, और अनक भयांको का पानव भी करता है, कर है सापु-तृत्व, मापु नहीं । बदोकि 'पञ्चक्यन बदोनियन्ते' - मधी तक उपका प्रेस



भरते हैं। उन्होंने सत्यासी का जीवन स्वीकार किया। उसने उपवास किए, निवंत उपवास किए। प्राणायाम, ध्यान, आसन किए। ये मभी साधनाए की। भागतिक मृद्धिको और उसे एक ऐसा झटका लगा कि वेजना में एकदम परिवर्तन का रहा ।

एक बहुत है रामामण्डी की । उसका नाम है कलावती । वह पढ़ी-लिखी नहीं है । अक्षरज्ञान भी उसे नहीं होगा । यह तपस्या करती है । सम्बी तपस्याए करती है। व्यान साथ-साथ चलता है। वह उस बिन्दु पर पहुच गयी, जहा पहुचने पर परिवर्तन अवस्थमावी हो जाता है। उसमें परिवर्तन आया। उसमें अनेक विनक्षयताएँ पैदा हो गयीं। पड़ी-तिसी नहीं हैं। फिर भी विलक्षणताओं से भरी है। उसे ऐसा आभास होता है कि सामने कुछ निया हुआ है और वह उस तिपि को पढ़ रही है, समझ रही है। बमत्कार घटित हो रहे हैं। आप इस बात को कभी न परदें कि उपवास कर रहे हैं, उसका लाभ होगा या नहीं ? आप यह देखें कि वह टीक बिन्दु पर चोट कर रहा है या नहीं ? ठीक बिन्दु पर पहुचा है या नहीं ? टम बिन्दु पर विमी भी रास्ते से पहुचा जा सकता है।

अह बया है ? मैं घनवान्ह। मैं बुद्धिमान् ह। मैं पहित ह। मैं बड़ा हू। मैं स्वामी हू, यह मेरा नोकर है—यह सारा अह है। जिसके साथ 'में' सगता है, विशेषण लगता है, बहु सारा अह है। सब विक्षेपणों को हटा सो। में केवन चंत्रसमय पविस्र मत्ता हू, पवित्र हू, मबॉब्ब हू । यह मुद्र भावना है । अह से गृन्य भावना है । यह हीन भावना नहीं है। होन भावना तब आती है जब हम आत्मा को भूता देते हैं। धारमा की सत्ता के पीछ बटा इतना प्रकाश है कहा न हीन भावना है थीर न अह भावना ।

क्या समताल रवात में बीचेरवास नहीं हो सबता या बीचेरवास में समताल

उदास नहीं हो सबता ? दोनो साय-गाय हो सब ते हैं। यह तो बंबल बताने के लिए दानों का अलग-अलव उल्लेख क्या है। ब्वाव दी वंभी ही और समनान भी।

सस्तित्क को शांकतशाली वंसे बनाया जा सकता है ?

मस्तिप्त में एक भूरे रत का पदार्थ है। वही हमारी मारी अधित वो सबी रहा है । मरीध्यान्त्री भी यही कहते हैं कि मस्तिष्क को मनित्रणाती बताना हो ता श्वेत रज वा, भूर रज वा चिन्तन करो, स्वान वरो । अब करने का समय वीतन्ता अच्छा है ?

प्रांत काल और सामवान-में दो समय अध्ये हैं। बीच के समय म भी कर नद दे हैं।

ी-बिबार स्थिति में जाने के बाद पुत्र भीटना वहीं होता है है बहा वह



यहाँ बैठा हुआ ब्यक्ति जसके मनोभावों को जान सेता है। यह टेलीपैथी है।

'आब अमुक प्राप्त नहीं होता'—यह जो बात कही गई है, बह एक वरम-बिदु को लेकर कही गयी है। इनका विकास हो नहीं हो सकता, ऐसा नहीं जहां गया है।

हिमी ने कहा— 'अमेरिका नहीं जा सकते'। इसका तालायं यह है कि यैदर्ज व्यवस्थ साथन मार्ग के बहुत नहीं शृह्य जा सकता। कहने वाले के मन में यहीं अभिप्राय रहा होगा । वह हम क्याने के आप्याप एर यह माम्य के मान्य में यहीं अभिप्राय रहा होगा । वह के कहने का अभिप्राय एवं हम साथ हम के नहीं जा मकते नहीं जा मकते आदि। किन्तु वापुषान से नहीं जा मकते वा बहाब के नहीं जा मकते आदि। किन्तु वापुषान से नहीं जा मकते वा बहाब के नहीं जा मकते आदि। किन्तु वापुषान से नहीं जा मकता। तो हर बात के नियंश में भी अपेशा जुशे रहने हैं। वह नियंश करना नहीं हर वा कह दे शैक है, पूर्ण जाता, नियादरण जान तक वब पहुनना होगा, तब होगा। वस्तु कार्म के पूना रहने दे। कर कर वस कर को प्रकार होगा, किन्तु होगा। वस्तु कार्म के पूना रहने दे। कर कर वस कर को प्रकार होगा, किन्तु होगा। वस होगा। किन्तु हम किन्तु होगा होगा, वस होगा। वस्तु कार्म के पूना रहने हो। प्रविच्यान वाले का प्रकार होगा है के ति हम के ति होगा। वस होगा है कि ति हम के ति हम हम के ति हम

मोधा तो मरने के बाद होता है। आव यह कैसे कह सकते हैं कि जीविन



आपने कहा या कि देखते रहो। बेखते रहो। मैने उस पर चिन्तन किया। पर सुक्त स्पदनों को देख नहीं पादा। वयों ?

बिन्तन तो किया है पर देवने का अध्यान नहीं किया है। अगर देव नेते और देवने के बाद बहु प्रस्त पुठते तो इनका उत्तर मुने नहीं देवा पड़गा, आप क्यों उनके उत्तर हो बाते। देवते-देवते अब आप पहनी बार भीन को देवेंगे, आपनी एक स्थून भीत-भी दिवाई देगी। मेरा विश्वात है कि आप दस-बीम मिनिट निरन्तर देवते चले जाए तो समस है आपको किर स्परन देवने ना जाए। नमेगा कि भीत मं स्परन हो रहा है, भीन के परमाणु स्परित हो रहे हैं।

अनियेष वृद्धि को स्वय्द करें। देवने से बचान्या आवायक होता है ?
अनियेष वृद्धि। देवने से स्थित तो अवस्य हो होनो चाहिए। अनियेष न सं वर्ष बहु नहीं है कि बीच से कोई पनक सरकार हो नही। पनक सपका ती तो भी वर्ष देवान नहीं है। अनियेष का अर्थ यह ठीक है कि तस्ये समय तक देवना, स्थिरता से देवना। भगवान् महाबोर के लिए कहा गया है कि वे भीन को तस्ये मय्य वर्ष देवते थे। 'तिदिध्य भित्ति को त्युत्वे अने न सन्त साम तकती है। भीत को या देवना है क्ल्यु सहाबोर भीत को देवते थे। मैने पहने ही कहा था कि जिम व्य्यु की दूस देवना प्रारंध करते, दहने उमका स्वृत्त कर हमारे सामने आयेगा। हिन्तु देवने भी अवधि अने ने सम्बोहीन भागी जावणी, म्यून हस सामव्य होता चना जाएगा और उनका भीतरी एथ पहरु होने तमेगा। इसके साथ तीन जातें आवस्य है —क्या मयद सिंग्स स्वयुक्ताय और दृह संस्थ।

यस्त-वर्शन का प्रयोजन क्या है ?

बन्दु-स्वांत के माय-इमेत की बात फालित होती है। दुनरका लाभ होता है। एक तो हमारे देखत को धमता विकासत होती है और दूगरे में उस बातु के मूरम पर्याद मतर होने लगते हैं भी के बस्तु-धार्त में हम उस धमता का उपनीण करते हैं, बैंड हो बदि आमा-धार्त या गाय-प्यांत के निष् करें तो आमा-स्वांत उद्भावित हो बाता है।

देखने को शक्ति को विकसित करना क्यों आवश्यक है ? वह आत्म-वर्शन

वे देंसे सहायक होती ?

हमने देवने बी समा प्राप्त कर सी । वह सहरी हो समी, दिवनित हो गयी। धन हम प्रकार ज्योग किस दिया में करते हैं, यह हम वर निर्माद है। वह हम बत्त हु का प्रतान पार्त है तो जन सादिक हमें बतन हो बायते में नियोदित कर हम बता है। हमें बाया करें प्रतान हों। धन्या एक हो है। दिवस बदल प्राप्त है। हमें बाया करें प्रतान है, पार्य को प्रतान है द्वा किसी भी कर्तु को प्रतान है, प्रवाद करनता के दिवस है तो हम उस पर हमान के दिव सहस्त वह हमारा विषय होता। धोरियोद कर्तु प्राप्त भी जाएयी। बीद समझ







हमते मुक्ति को ऐसे घेरे में बाध दिया है कि मानो मुक्ति कही अन्यव है। मुनित हमारे साथ हो नाथ चन रही है। हमसे मुनित अपन नहीं है। जितना अपनाद है यह सारो की सारो भुनित है। हमसे मुनित-स्थल है। वयसित क्या है ? प्राण और वयसित का मगम करेंसे हो सकता है ?

कोई आत्मा एक जन्म से च्युत हो कर दूसरे जन्म मे आती है, तो उम समय उनके पान स्पूत घरीर नहीं होता, मुक्त बारीर होता है। वह सूक्त बारीर जन्म-बहुण करने के पहुले क्षण में ही बहुत बड़ी पुद्मल राशि एकवित करता है। इसे आहार-पर्याप्ति कहते हैं। उस पुद्गत राशि से सारी पर्याप्तियों का निर्माण होना है। मरीर-वर्यान्त, इन्दिय-पर्यान्त, भाषा-पर्यान्त, श्वासोच्छ्वास-पर्यान्त और मतःपर्याप्ति—इन सबका निर्माण होता है। अब जैसे ही इन शक्तियों का निर्माण ही जाता है, तब फिर तेजस और कामंग का इनके साथ तालमेल होता है। जब वालमेल बैठता है तब तैबम की शक्ति, विद्युत् की शक्ति - ये मारी शक्तिया केटो में प्रदेश करता मुझ करती हैं। वैजस गरीर प्राण का उत्पादक है। हमारी को विद्युत है वह तैवस घरीर से ही उत्पन्त होनी है। यह धारा प्रवाहित होनी है पर्यालि के केन्द्रों में और पर्यालि के केन्द्रों से हमारे स्वृत सरीर में बाती हैं। गरीरबास्त्री तो इव स्थित तक पहुच नही पाए है किन्तु परा-मनोबैजानिक छड-गत मुद्दम बरीर मानते हैं। इनये अनेक कांच हैं — अन्त्रम कीप, बाणपय कीप, मनोगय कोय, विज्ञान कोय, आनन्द कोय आदि-ब्रादि। इनकी पर्याप्ति में मुलना हो सकती है।

ऐसा स्थता है कि साधना में बौद्धिकता तबसे बड़ी बाधा बनतो है। बचा घह

ठोत हूं है सोकोतर योग को ओर अधिक स्पष्ट करें।

बीडिकता नहीं, बापका तक उसमे बाधक बन रहा है। अनर बीडिकना नहीं होती तो मायद प्रयोग में आप आगे नहीं बढ़ सकते। विननपूर्वक आप निविद में आए है, जीवन के प्रयोग किए हैं, योग के प्रत्यों को पड़ा है और अभी पड़ रहे है। पढ़ने से ही उत्तरोत्तर आपना विकास हुआ और आपने यह अनुभन क्या कि भीनन में ऐसे प्रयोग करने चाहिए। यह सब आपन बोडिन्डा के उन्न प्रयानन पर ही किया । बोदिकता और वर्क एक नहीं है। बोदिकता है हवारी बरहु का पबदने की धमता । उसते हम लाभ-अलाभ को ममत लेते हैं, पर्दात का समान है, उसके परिचामां को मममते हैं। यह है हवारी बीडिडना ! बाह्य आती है नहें के द्वारा । बोद्धिकता और तर्क एक नहीं हैं। बर्चार बोद्धिकता का परिमान तर्क है किन्तु बोद्धिकता उग्रमंत्र बहुत बड़ी भीज है। तर्क हमार विश्वाम वा बेटिया नहीं बण्या बन्ति अवदो विभव्य कर देना है। भना मदन्य मात से हमारा जा-शरक परिवर्तन केंस हो सबता है ? यह जो अस्त उमार देत है, वहा विश्वान गयन नहीं ही सकता । किसी भी माधना के तिए शकत्व की संधनता बहुत बर में 7 । उक



यह मही है कि शिविर में जो लोग आज रह रहे हैं, उन्हें वापस अपने-अपने परो को जाना है। जाए के, यह स्वामाविक बात है। अभी इतनी संवारी नहीं है कि विविर को एक स्थायी आवास के रूप में बदल दें और उपासक के समर्पित स्पिति का अनुभव दूसरी को भी करा दें । ऐसे बहुत कम लोग तैयार हुए है । इस स्पिति में घर जाने के पश्चात सबके माथ व्यवहार का प्रश्न है, काम का प्रश्न है और जीवन के रहत-महन के ढंग का प्रधन है। ये सारे प्रधन मामने हैं। मैं यह बोन्या हु कि माधना-सब में आने का मतलब तारकालिक आनन्द की उपलब्धि नहीं है। आज आपने प्रयोग किया और बहुत जानन्द जाया। यह कोई पर्याप्त बात नहीं है । यह तो उसका एक प्रम है, यह तो उसका एक क्षण है । किन्तु शिविर में आने का मतलब यह है कि यहां जो कुछ भी आप प्राप्त करें, उसे आगे विमान्वित करें। जो पाठ आपने पढ़े हैं, उन्हें अपने जीवन में प्रयुक्त करें। अभी मिबिर चन रहा है, करने का समय तो आगे है, जब आप मिबिर से मुक्त होकर अपने परिवार में जाएने। हम शिविर में बौद्धिक चर्चाएं करते हैं। और वे बहुत बावस्वक है। क्योंकि अब तक हमारा ज्ञान विकसित नहीं होता, हमारी धारणाए सप्ट नहीं होतीं, हमारी मान्यताओं में बन नही होता तब तक हम किमी माधना की क्लाना ही नहीं कर मकते। मबसे पहले हमारे लिए जान अखरी है। जिनने भी बच्छे-बच्छे साधक हैं, वे इस बात पर बहुत बल देते हैं कि हमारा बौद्धिक घराउन बहुत कवा होना चाहिए। और साधक यह अनुभव भी करते हैं कि बौद्धिक घरातन करा होने के बाद फिर आन्तरिक ज्ञान का विकास गुरू ही जाता है। मह बहुत उहरी है और इसीलिए उपासक के सामने एक लम्बा अध्ययन का कम रवा बाता है। साधना का कम और वर्तमान की दुनिया में जिस स्तर पर भींदिनता ना विनास हो रहा है, उसका अध्ययन हमारे लिए बहुत जरूरी है। देनके बिना हमारा घरावल बहुत नीचा रहता है और किर साधना की बान कैंग भी वा सकती है ? इने-पिन बारवादिक जदाहरणों को सामने रखकर सामान्य निब्द नहीं बन सकता। हमेशा निबंग बनात समय अनुपात का ध्यान रखना होता हैं; बन्पया हम उत्तम आते हैं और न इधर के रहते हैं, न उधर के रहते हैं। अब कोई राज-एन उर्वक्ष आठ हु आर न इधर क २६० ह, न उवर र १८० व कोई राज-एक हो गया है, कोई श्रिष्ठ स्वामी हा गया या दूसरा और कोई हो स्याप में मंग दुनिया में अपवाद के रूप में जन्म नंते हैं। भिन्नु स्वामी ने मुख मी रही पना या, परन्तु रहा पहुच गए थे ! हर आदमी वो भिन्नु स्वामी बनकर जन्म रहें नेता। बहु तो कोई व्यक्ति या, जो पहुच गया। हर आदमी उमहा अनुतरण वहीं कर सकता। हर बादमी की प्रमत्न करता होता है और अपने प्रमत्न म या की उपनिध्य करनी होती है। इनित्य सबसे पहनी बात है कि बौदिक धरान उत्तन होना चाहिए और जान अजिन करने का भी पूरा प्रयत्न करना र्पार्टर । विनना ज्ञान विकसित होगा, अगली वार्ते प्राप्त करने में बहुत सुविधा



पहुनों है हो एक बहुत बहा बाग होता है। साध्या का जो वोसप परिणाम है, वह है स्ववहार की तुद्धि। स्ववहार हमारा दनना खुन, होमत और धेतोमूं है। कि साधक के मन में मुख्य विरोध काले वाले के मति भी अनिष्ट का भाव, करूता का भाव नहीं आए। जीवन का हतना बता तुद्ध है कि अगर वह दिखीत प्राप्त हों आए तो मैंस स्थान कि नहुत बही सकता सामता हूं। भाव में जो केनेश आते हैं, दूसरों के मति देखी, सबुता आदि-आदि भावों के केनेस आते हैं, में सारी बाते मिन बाए तो उनके प्रति अंतर का सहम बार पून जाना है और मारी समस्याद समाध्य हो जाते हैं।

भोधी बात है—भम और सेवा की। निविद में आने वाले लोगी में पुरुषाई और सहसेग का सस्वार न आए तो निविद का एक कीना वित्तकुत अध्वा रहेगा। अपने जीवन को धनपूर्व और स्वावतन्त्री बनाना, पुरुषाई बनाना जैन-चर्ची का मत आधार है।

समस्या का बास्तविक संयाधान क्या है ?

हार भी दुनिया में भवेता शोई नहीं हो सवता। न वेबत ममस्या हो खब्दी और न केबत ममाधान। इन दुनिया में समस्या का उपायत भी है और निधित औ है। नमाधान वा ज्यादान भी है और निधित भी है। हम एक वा प्रवृद्ध एतारी हो जाते हैं। एतारों होने वा अर्थ होता है—समस्या वा क्यादिक। हमारी दूबत बेबत निधित तक होती है, तब समस्या उपरव्ध हमारे बादव आगो है और बब हम निधित के इस्तात्र ने हमारे हमार उपायत तक पूजक हम का माम क्या माध्या कर ना सोई है। अन्तु भी हमारी निधायत है। समस्या के ब्याद्य को ज्यादा है। अन्तु भी हमारी निधायत है।



